

Мастер -класс «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»

Соломатова Л.Е., учитель
начальных классов
МАОУ «СОШ №5 НТЦ
им. И.В.Мичурина»

За окном весна, а так хочется лета. Очень хочется , чтоб эти прекрасные бабочки напомнили вам о лете. Возьмите ту бабочку , которая соответствует вашему настроению и посадите ее на свою ладонь.

Трудно не согласится с фразой мудреца “Всё в твоих руках”. Ведь в руках педагога находится самый податливый материал-ребенок и наша задача сделать так, что он чувствовал себя: любимым, нужным, а главное – успешным.

Важнейшим условием современного общества является умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. А успешность каждого ребенка зависит от функциональной грамотности.

Сегодня Вы подробнее познакомитесь с различными приемами развития функциональной грамотности на уроках. Надеемся, этот опыт будет полезен вам в работе.

Вашему вниманию предлагается фрагмент из м/ф «Вовка в тридевятом царстве».

Определите, формируют ли задания Василис Премудрых функциональную грамотность для современного ученика?

(смотрят фрагмент м/ф, отвечают на вопрос)

- Спасибо за ваши ответы. Давайте узнаем, какова же цель нашего мероприятия сегодня.

Цель нашего МК – внедрение приемов развития функциональной грамотности на уроках, что должно привести к повышению результативности.

У каждого из Вас есть таблица с различными приемами, которые возможно использовать на уроках для формирования функциональной грамотности . Попрошу вас поставить знак напротив тех приёмов, о которых вы знаете и используете на уроках, с которыми знакомы.

- Какие приёмы вы используете? С какими знакомы?

- Замечательно, что вы знакомы с этими приемами. К сожалению есть приёмы, которые используются реже или не знакомы. Их мы рассмотрим подробнее.

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Приём «Моделирование жизненных ситуаций»

Задание: Реши задачу? Подбрав подходящую формулу для решения.

$$a + b$$

$$(a + b) \times 2$$

$$a \times b$$

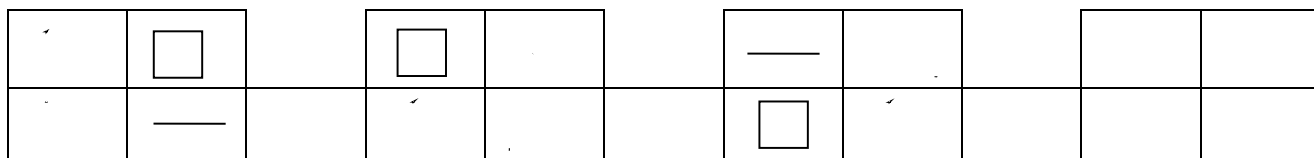
$$a + b + a + b$$

Какова площадь стены для покраски, если её длина 6 м, ширина 2 м?

Для укладки плинтуса найдите периметр пола прямоугольной формы. Длина 5 м, ширина – 3 м.

Приём «Закономерности»

Задание: Выявите закономерность в расположении фигур в квадратах. Заполните пустые клетки. Сделай вывод.



Приём «Задачи с недостающими данными»

Задание: Решите задачу.

Мальчику купили игрушки: мишку и машину. Машина стоит 25 рублей. Сколько стоят вместе мишка и машина?

Вывод: формирование математической грамотности – позволяет развивать у ребенка логическое и абстрактное мышление .

«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Приём «Толстые» и «Тонкие» вопросы»

Задание: Изучите материал. Составьте к тексту по 3 вопроса, используя приём «Тонкие и толстые вопросы»

Данный прием очень часто используется для организации взаимопроса и позволяет формировать у учащихся умения формировать вопросы и соотносить понятия.

Таблица «Толстых» и «Тонких» вопросов может быть использована на любой из трёх фаз урока: на стадии вызова – это вопросы до изучения темы, на стадии осмысления – способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при размышлении – демонстрация понимания пройденного.

"Тонкие" вопросы	"Толстые" вопросы
Тонкий вопрос предполагает однозначный краткий ответ. Кто? Что? Когда? Как звать ...? Было ли ...?	Толстый вопрос предполагает ответ развернутый. Вопросы, требующие размышления, привлечения дополнительных знаний, умения анализировать. Объясните, почему...? Почему, вы думаете ...? Почему вы считаете ...? В чём различие ..

Приём «Уголки»

Актуально применять данный прием при составлении характеристики героев какого-либо произведения. Класс делится на две группы. Задача первой группы найти доказательства положительных качеств героя, используя текст и свой жизненный опыт, другой - отрицательных, подкрепляя свой ответ цитатами из текста. Данный прием используется после чтения всего произведения. В конце урока делается совместный вывод.

Задание: охарактеризовать старика из сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке...», заполнив таблицу:

Положительные черты героя	Отрицательные черты героя

Приём «Редактор»

Приём для формирования грамотного письма.

Широко применим на уроках русского языка, где детям предлагается исправить текст с допущенными ошибками. Также можно применять на уроках литературного чтения и окружающего мира, интерпретировав задания к изучаемой теме.

Задание: Найдите ошибки.

Вниз делят яйца. Птицы сутра просят есть. весь денгочи ищут пиццу для малышей. Вот свежая пашня. грачи ходят по ней и выбирают чирвяков для своих детей. малыши будут сыты.

Приём «Сочинение сказок «наизнанку»

Задание: придумайте сказку про трех поросят и серого волка. Только поросята в этой сказке злые и хитрые, а вот волк добрый и доверчивый.

Вывод: базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. Развитию осознанности чтения необходимо уделять самое пристальное внимание, особенно в начальной школе.

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Приём «Сравнение»

Задание: Рассмотрите свойства трех предметов, сделанных из дерева, камня и железа.

Свойство	Предмет 1	Предмет 2	Предмет 3
Тонет ли в воде?	Да	Нет	Да
Хорошо ли горит?	Нет	Да	Нет
Притягивается ли магнитом?	Да	Нет	Нет

Определите, из чего сделаны предметы.

1. _____
2. _____

3. _____

Приём «Хорошо-плохо»

Данный приём позволяет формировать познавательные умения: обучающиеся осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; устанавливают причинно-следственные связи; строят логические цепочки рассуждений и приводят доказательства. Учатся находить положительные и отрицательные стороны в любом объекте, ситуации;

Задание: Найдите плюсы или минусы явления природы **ДОЖДЬ**.

ПЛЮС	МИНУС
Воздух станет чище и свежее, обогащение озоном	Навряд ли получится погулять на улице, возможность промокнуть.

Приём "Займись синтезом"

Описание: Интересный способ ввести себя в состояние творчества заключается в смешивании различных видов восприятия, способности ощущать вкус звуков, слышать цвета, обонять ощущения.

Пример.

- Чем пахнет слово "Родина"?
- Каково на ощупь число 7?
- Какой вкус у сиреневого цвета?
- Какая форма у среды (как она выглядит)?

Регулярно работая над подобными упражнениями можно добиться развития творческого восприятия, совершенствования механизмов переключения .

Вывод: естественнонаучная грамотность формирует у детей способность осваивать и использовать полученные знания для распознавания объектов , их свойств и умения использовать их в дальнейшей жизни. Задача учителя - помочь ученику ориентироваться в обилии поступающей информации.

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Приём «Смекалка»

Задание: ответь на вопросы.

1.Какую страну называют «банкиром» всего мира?

(Швейцария.)

2.Соса-Cola по отношению к Pepsi-Cola - это ... Кто? (Конкурент.)

Приём «Верные утверждения»

Задание: выбери верные утверждения к каждому рисунку.

- 1) В кошельке находятся только рубли;
- 2) В кошельке находятся купюры и монеты;
- 3) В кошельке находятся только монеты;
- 4) Все купюры по 1000 р.;

- 5) В кошельке лежит монета 5 р.;
- 6) В кошельке находится 2 618 р.

Задания для группы 2.

Карточка 4

Приём «Доскажи словечко»

- 1) На товаре быть должна
Обязательна ... (цена)
- 2) Коль работал круглый год,
Будет кругленьким ... (доход)

Приём «Соответствия»

Приём «Решение жизненных задач»

Задание: Заполните таблицу «Доходы и расходы».

Определите, к какому виду относится бюджет семьи, пользуясь подсказкой.

Подсказка:

Виды семейного бюджета		
Сбалансированный бюджет	Дефицит бюджета	Профицитный бюджет
Когда доходы семьи равняются расходам.	Когда расходы семьи в бюджете больше доходов, семья берет в долг.	Когда доходы превышают расходы, можно делать сбережения.

Семья Ивановых.

Расчитайте бюджет семьи Ивановых семьи за прошедший месяц на основе известных данных. Семья Ивановых состоит из папы (индивидуальный предприниматель), мамы (безработная), бабушки (пенсионерка) и сына (студент). За октябрь отец получил прибыль от предпринимательской деятельности в размере 60 000 рублей, бабушке была выплачена пенсия в размере 7500 рублей, мама не смогла найти работу, и получила пособие по безработице в сумме 5000 рублей. Сын получил стипендию в размере 2500 и потратил ее на покупку джинсов. Семья подарила маме на день рождения мобильный телефон стоимостью 14400 рублей. На покупку еды семье пришлось потратить 15000 рублей и транспортные расходы - 3200 рублей, на оплату коммунальных услуг – 5300 рублей. Карманные расходы – 1000.

Вывод: финансовая грамотность позволяет школьнику развивать умение пользоваться терминами финансовой грамотности, понимать их значение, решать задачи, связанные с экономическими понятиями и рассчитывать бюджет в малых объемах. Приобщение учащегося начальной школы к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных

проблем. Сегодня это предмет специальных исследований в школьной педагогике.

В своей работе я придерживаюсь определенной формулы «ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ». Она позволяет сформировать у учащихся качества, необходимые для полноценной реализации в современном обществе.

Большое многообразие приемов по формированию функциональной грамотности различны, многогранны и интересны. Грамотное использование их в своей педагогической деятельности позволяет воспитать выпускника начальной школы полностью соответствующего требованиям современного общества и ФГОС нового поколения.

Я часто сравниваю своих учеников с цветами. Каждому из них необходим уход, полив, тепло, свет, забота, так и маленькой личности, приходящей к учителю на урок, необходимы знания, умения и навыки. Ухаживая за своими цветочками, спланированной, чётко продуманной, слаженной работой, используя современные педагогические технологии, эти цветы вырастут в красивые, достойные восхищения, а мы получим образованных, успешных, сильных, способных к саморазвитию, людей, которыми в дальнейшем гордимся.

Пожелание

Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!

Приём	Знаю	Узнал
Приём «Моделирование и решение заданий с использованием математических умений и знаний в повседневных жизненных ситуациях»		
Проблемная ситуация		
Кластер		
Верные утверждения		
Лови ошибку		
«Хорошо-плохо»		
Сочинение сказок «наизнанку»		
Денотатный граф		
Уголки		
Закономерности		
Толстые и тонкие вопросы		
Задачи с недостающими данными		
Доскажи словечко		
Займись синтезом		
Смекалка		

Приём	Знаю	Узнал
Приём «Моделирование и решение заданий с использованием математических умений и знаний в повседневных жизненных ситуациях»		
Проблемная ситуация		
Кластер		
Верные утверждения		
Лови ошибку		
«Хорошо-плохо»		
Сочинение сказок «наизнанку»		
Денотатный граф		
Уголки		
Закономерности		
Толстые и тонкие вопросы		
Задачи с недостающими данными		
Доскажи словечко		
Займись синтезом		
Смекалка		