

О. В. Савостина, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мичуринска

Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям на основе краеведческого материала

В наше время перед школой встает ряд проблем, касающихся процесса воспитания. Причина этому лежит в смене ценностей общества. Нравственные изменения, с которыми встретилось наше общество в результате политических перемен, оказывают негативное воздействие, прежде всего на детей, подростков и молодёжь. Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому, как губка, впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни.

В связи с этим, проблемы духовно-нравственного воспитания относятся на данный момент к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане.

На протяжении всей нашей истории духовно-нравственные ценности были прочным фундаментом Российского государства. Пренебрежение ими в недавнем прошлом стало источником растущей без духовности, социального пессимизма, гражданской пассивности.

Моя педагогическая деятельность направлена на формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни.

Я считаю, что без привлечения родителей, без тесной связи с семьёй ребёнка, нельзя достичь желаемого результата. К своей работе по данному направлению, я стараюсь приобщить и родителей. Необходимо найти интересное дело, объединяющее детей и взрослых.

Так совместная экскурсия в Мичуринский Троицкий мужской монастырь вылилась в исследовательскую работу «Он форпост истории Российской».

Вместе с родителями посетили монастырь, рассмотрели современные традиции, устои обители; провели анализ материалов средств массовой информации, литературных источников по вопросу истории мужского монастыря г. Мичуринска.

На основе материалов, полученных в ходе исследования, нами был создан Интернет-ресурс «Мичуринский мужской Троицкий монастырь», призванный расширить знания широкой аудитории об истории, традициях и современной жизни исторической святыни нашего города. Работа была представлена на конкурсе краеведческих работ «Истории моей малой Родины – 2022», где заняла 1 место.

Думаю, вы со мной согласитесь, что воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей духовно-нравственного воспитания. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек.

Так в рамках занятий внеурочной деятельности мы работаем над созданием экскурсионных историко-краеведческих маршрутов по городу Мичуринску. Уже созданы маршруты «Есть нашему городу чем славиться». Данная работа вызывает у детей мощную мотивацию к познанию родного края, развивает у детей чувство гордости и является тем эмоциональным фоном, на котором усвоение достаточно сложных сведений идет легко и непринужденно.

Большое внимание я уделяю изучению историй семей. С первых дней обучения начинаю практическую работу по сбору материалов о родословной семьи.

Работая над проектом, каждый ребенок составил рассказ о своей семье. Дети воспользовались фотографиями из семейного альбома и с удовольствием совместно с родителями выполнили большой объем работы.

Вместе с родителями они создали герб семьи – объяснили, что обозначает каждый элемент и символ.

Один из проектов детей «Служить своей земле и людям» был достойно представлен на конкурсе краеведческих работ «Истории моей малой Родины – 2021».

Нравственное развитие воспитанников осуществляется через содержание программного и дидактического материала: устные журналы, беседы, лекции, уроки вежливости, уроки хороших манер, анкетирование, диспуты, конференции, праздники вежливости и т.д.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых задач, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. И ещё хотелось бы сказать об очень важном моменте в воспитании духовно-нравственной личности. Детство - это цветущий луг, залитый солнцем, по которому бежишь без оглядки к далёкому горизонту. И как важно, чтобы рядом с тобой был любящий, опытный наставник. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не является примером нравственного и гражданского поведения для ученика. Важно не только научить, но и вдохновить своим примером. Сделать себя добрее, чище – значит сделать таким мир вокруг себя. Это и есть важнейшее условие успешного развития России.