

З.В. Кожанова, учитель английского языка
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Мичуринска

Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации

Современная действительность ставит проблему профориентации в число важнейших проблем. От ее решения зависит реализация экономических реформ в нашей стране и успешное экономическое развитие.

Что же такое «профориентация»? *Профориентация* — это знакомство с миром профессий, цель которого — выбрать одну из них с помощью специальных методов и техник.

Выбор будущей профессии – это важная, серьезная и трудная миссия не только для выпускников, но и для их родителей. Очевидно, что если человек выбрал себе профессию по душе, в соответствии с интересами и склонностями, то и результаты его работы будут высокими. Желание расти, развиваться и прогрессировать не угаснет на протяжении всей карьеры. Соответственно тем большую пользу обществу и стране такой гражданин принесет.

Задача выбора профессии мне близка, поскольку я являюсь классным руководителем 9 класса. Общаясь с обучающимися и их родителями, мы постоянно обсуждаем тему выбора дальнейшего жизненного пути нашими детьми. Надо выбрать не только колледж, а взвесить, готовы ли родители отпустить ребенка, например в другой город, так сказать, отпустить в свободное плавание...Проживание в другом городе также накладывает дополнительные финансовые расходы на родителей.

Помочь ответить на все эти нелегкие вопросы помогают современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации.

Один из таких курсов – Предпрофильная подготовка. Программа курса имеет модульную структуру:

I модуль – информирование о мире профессий.

Реализуется на базе общеобразовательных организаций и направлен на расширение представлений о мире профессий. Представляет собой заполнение *карты интересов*, включающей в себя 144 вопроса, которые помогут найти себя в огромном мире профессий.

II модуль – профессиональные пробы.

Реализуется на базе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, отраслевых предприятий области и общеобразовательных организаций. В рамках данного модуля осуществляется практико-ориентированное погружение в различные сферы профессиональной деятельности посредством реализации программ

профессиональных проб. Это позволяет не только познакомиться с 3 профессиями, но и самостоятельно попробовать себя в роли того или иного специалиста и определиться со своим дальнейшим профессиональным выбором.

III модуль – проектный.

Реализуется на базе общеобразовательных организаций посредством создания, презентации и защиты проекта.

Организации-организаторы области подготовили порядка 300 программ профессиональных проб, из которых надо выбрать 3 программы для знакомства с профессиями в рамках изучения II модуля курса.

Предпрофильная подготовка имеет строго профессиональную направленность. Ее задача – сориентировать обучающихся относительно своего профессионального будущего. Все программы профессиональных проб условно поделены на 8 профилей:

- инженерное дело, технологии и технические науки;
- здравоохранение и медицинские науки;
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- науки об обществе;
- образование и педагогические науки;
- гуманитарные науки;
- искусство и культура;
- оборона и безопасность государства, военные науки

Прохождение первого модуля вызвало интерес. Обучающиеся отвечали на вопросы тестового характера, потом смотрели расшифровку своих ответов.

Во втором модуле мы столкнулись с некоторыми трудностями. Довольно сложная система по выбору 3 профпроб и прикреплению к конкретному аккаунту учащегося. Нет единого поля, в котором было бы видно сразу организацию, ее адрес, название профпробы и количество свободных мест. Информация по этим пунктам есть, но разрозненно, поэтому часть работы приходится делать «вслепую». Не всегда удавалось выбрать то, что было интересно, т.к. свободных мест уже не осталось. И последний момент: некоторые профпробы, с довольно интересной направленностью, проходили в других населенных пунктах (Тамбов, Моршанск, Кирсанов, Уварово). Программа курса предписывает школе обеспечить доставку учащихся к месту проведения. Даже в условиях нашего небольшого города программа «Школьного автобуса» не сможет обеспечить проезд всех желающих до выбранного ими пункта.

Подводя итоги данного курса, хотелось бы отметить, что идея интересная, но реализацию надо доработать.

Год назад в Послании Федеральному Собранию президент Российской Федерации В.В. Путин заявил: «Задача конкретная: за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения,

металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России». Именно на школу ложится основная нагрузка поддержания и развития Федерального проекта «Профессионалитет». Именно в школе закладываются основы основ личности. И именно школа является тем связующим звеном между колледжем или высшим учебным заведением.

Литература

1. Профориентация школьников. Современные подходы. Веселова И.А. nsportal.ru
2. АИС ППиПО predprofil.68edu.ru
3. «Билет в будущее» bvbinfo.ru