

Использование цифровых платформ для формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе

Представьте, что каждый день мы получаем в банке 86 400 р. Причем потратить деньги можно только в этот день, а перенести покупки на завтра уже нельзя. Что же делать в таком случае?

Конечно же, скорее тратить эти деньги!

У каждого из нас в жизни есть такой банк, и он называется ВРЕМЯ. Ежедневно он выдает нам 86 400 секунд. В полночь они пропадают и банк подводит итог, несмотря на то, что ты уже сделал или не успел сделать.

Зря или нет – зависит только от каждого из нас. Отсюда возникает один из главных вопросов — как правильно распределить время чтобы качественно делать свою работу? Перед нами стоит новая задача – формирование функциональной грамотности. Зададимся вопросом – как нам в этом помогают цифровые платформы и как они экономят наше время.

Мы посетим несколько платформ и попробуем поработать на каждой.

Начну с самой знакомой всем нам платформы - Учи.ру.

Все мы привыкли работать на данной платформе и знаем, что если не все задания, то очень большой их процент развивает функциональную грамотность – это и привычные нам задания марафонов и не менее привычные карточки от учителя. Также в личных кабинетах учеников есть отдельный онлайн курс по финансовой грамотности, который ребята могут пройти самостоятельно.

Но сегодня наша задача узнать как целенаправленно на уроках использовать нужные нам задания Учи.ру. В разделе олимпиады есть очень хорошие закладки, не пугайтесь что это прошедшие олимпиады, это нас абсолютно ни к чему не обязывает. Выбираем олимпиаду, например, по окружающему миру 2 класс, и тему, соответствующую уроку.

Также можно воспользоваться специальной вкладкой «Функциональная грамотность» здесь мы найдем Два интерактивных задания для 2-3 классов на работу с текстом: одно основано на художественном, другое — на научно-познавательном. Проверяются навыки: Поиск информации, представленной в явном виде, построение простых умозаключений и прямых выводов на основе прочитанного, интеграция и интерпретация прочитанного, рефлексия относительно содержания и формы текста. Также найдем здесь два сюжетных интерактивных задания для 4-5 классов, в которых ученикам предстоит решить проблему, взаимодействуя с персонажами. Проверяются навыки: критическое мышление

- Анализ информации
- Построение выводов и аргументация

- Проведение логических операций

Коммуникация

Понимание текста

Понимание информации о собеседнике

Умение найти общий язык

Кооперация

Формирование общей цели

Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей

Взаимная поддержка

Понимание социальных норм и институтов

Эти задания мы можем использовать как мотивационный блок в начале урока, и очень хорошо они могут вписываться в обобщение и повторение.

Переходим на платформу «Яндекс учебник»

Находим сервис «Функциональная грамотность». Яндекс.Учебник подготовил комплекс заданий для развития умений по работе с информацией.

Я зарегистрирована здесь как учитель второго класса, поэтому нам доступны задания только двух уровней – 1 и 2 классы.

Когда давать эти задания ученикам? Задания метапредметные, поэтому их можно выдавать на любых удобных уроках: русском языке, математике, окружающем мире. Задания каждого класса отличаются по уровню сложности: вы можете выбрать подходящий и выдавать задания поэтапно. Задания предыдущего класса можно использовать как подготовительные.

Выбираем ячейку для первого класса, где разработчики нам предлагают задания ориентирования на странице.

Выполняя эти задания, дети ориентируются на понятия «выше» и «ниже», «справа» и «слева», в том числе рассматривают один и тот же объект сбоку и сверху. Задания доступны также и детям, которые пока не научились читать.

Переходим в сервис «Музыка»

Выбираем блок для 1-4 класса, который предлагает ученикам создать шумовой саундтрек к фрагменту мультфильма «Разгром». Заходим на Урок 1. Как устроен саундтрек. Классная работа

Здесь мы можем скачать готовую технологическую карту урока, разработанную с учетом ФГОС. Интересную и очень красочную презентацию. Также предварительно можем посмотреть описание урока.

Кнопка «Вывести на доску»

- Легко ли было придумывать звуки?

- Какие предметы можно использовать для озвучивания кадров?

Данные задания помогают развить музыкальное воображение на основе визуального и текстового материала; а также дают опыт придумывания звуков и создания собственного музыкального инструмента.

Мы с вами на платформе «1с урок».

Открываем сервис «Начальная школа» и видим подборку игр и заданий. Выберем математику. Тема измерения. Показать несколько игр.

Переходим во вкладку «Окружающий мир» - лаборатории, тренажёры, практикумы .

Это сборник виртуальных лабораторий, экспериментов, практикумов и тренажёров по окружающему миру для 2-4 классов. Эти обучающие материалы помогут превратить скучные уроки в лабораторию для экспериментов, наблюдения и деятельностного изучения предмета, а также станут отличными инструментами в первых проектах младших школьников.

Посмотрим.

Не для кого не секрет что описание опытов является одним из самых трудных заданий для четвероклассников. И подобные сервисы платформы «1С- урок» очень помогают нам в решении данной проблемы.

Следующая платформа «Умная ворона», которую я часто использую для подготовки к урокам и мероприятиям. В этом мне очень помогает вкладка «БЛОГ», здесь есть много нужных и интересных кнопок, таких как тренажёры, раздаточный материал, задания по предметам, по классам и т.д.

Находим кнопку «РАБОТА В КЛАССЕ»

Останавливаемся на мастер-классе для детей «Скелет человека»

Чуть ниже скачиваем макет скелета. Распечатываем.

Инструкция очень простая – Подпиши каждую деталь, вырежи детали, проделай дыроколом отверстия, соедините детали нитками. У ребят получится настоящий макет, с которыми они будут с удовольствием играть, запоминая названия частей тела.

Закрепить знания можно в интерактивном варианте.

Следующую находку, которой я хотела бы сегодня с вами поделиться, увидим нажав на кнопку 2 класс. Это открытка на 23 февраля, подробный мастер-класс.

Шаблон данной поделки мы также можем скачать на этой страничке и распечатать. Здесь есть несложная инструкция для ребят, следуя которой они без труда самостоятельно изготовят открытку.

Возвращаемся в блог, нажимаем кнопку «УЧИТЕЛЯМ» и находим множество интересных подборок и статей.

--Мне на данном этапе интересна тема «Функциональная грамотность в начальной школе». Нахожу здесь памятку «Что входит в функциональную грамотность»

Итак, функциональная грамотность понятие широкое и включает в себя не только читательскую, математическую и естественно-научную компетентность, но и владение знаниями в области финансовой, юридической и компьютерной грамотности, грамотность в вопросах здоровья, семьи и быта, также освоение навыков креативного и творческого мышления.

А способы становления функциональной грамотности это – мыслить критично, развивать коммуникативные навыки, расширять кругозор, отрабатывать знания на практике.

Мы с вами видим, что задания всех представленных сегодня цифровых платформ разработаны строго с учетом ФГОС, а это значит, что каждая из

них работает на развитие функциональной грамотности младших школьников и помогает нам интересно дополнить урок.

Закончить свою статью хочу словами:

Технологии никогда не заменят учителя, но учитель, который в современных реалиях эффективно применяет технологии для развития своих учеников, заменит того, кто ими не владеет.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ РЕСУРСОВ И ИСТОЧНИКОВ

Интернет-источники:

1. <https://uchi.ru/>
2. <https://urok.1c.ru/>
3. <https://education.yandex.ru/main>
4. <https://umnayavorona.ru>