

К.Г.Баженова, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Мичуринска

Формирование и развитие цифровой образовательной среды

Современная школа приобретает новый облик, меняются и её ученики. Современные дети модернизированы, шагают в ногу со временем: они без труда смогли овладеть сотовыми телефонами, Интернетом, различными компьютерными программами, электронными книгами (дети поколения Z – цифровые дети).

Вовлечь в процесс обучения «рожденного в цифре ребенка» без естественной для него среды, становится все сложнее и сложнее. И учитель, как никто другой понимает, что самое эффективное обучение - это обучение, связанное с жизнью. Поэтому развитие современной цифровой образовательной среды, которое сегодня имеет уникальные возможности для повышения качества обучения, стало весьма актуальным.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса.

При формировании ЦОС в образовательной организации следует принять во внимание ряд ключевых аспектов:

- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;
- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;
- непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.

Современное обучение должно быть естественным и приятным. Потому что приятное человек запоминает, а то, что ему не нравится или к чему он равнодушен, старается побыстрее забыть. Сегодня в образовательном процессе недостаточно ораторского искусства педагога, недостаточно прекрасных по содержанию учебников. Урок сегодня – это не просто информативная единица, а комплексный, личностно образующий и социализирующий элемент. Как правило, на уроках ученики читают, отвечают на вопросы, работают в тетрадях, но эта работа их не затрагивает, им скучно и не интересно. Конечно, что-то они усваивают, но пассивное восприятие и усвоение не могут быть опорой прочных знаний.

Вот почему, на мой взгляд, создание цифровой образовательной среды и использование современных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) дают положительный результат. Использование ЭОР на уроках позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, которой, к сожалению, не всегда достаточно, и вызывает интерес ребят. Образовательные среды, которые предлагаются сегодня общественности, позволяют рационально использовать время. Ученику не надо ждать, пока учитель запишет задание, так как материалы, используемые на уроке, сохранены в цифровом варианте.

ЦОС помогает индивидуализировать образовательный процесс, развить учебную самостоятельность и ответственность детей, предоставляет школьникам разнообразные инструменты для продуктивной деятельности. Возможность получить знания самостоятельно, ориентироваться в больших объемах информации – это то качество, которое требуют современные работодатели от своих подчиненных. И электронный образовательный контент сегодня дает учащимся возможность быть завтра востребованными на рынке труда.

Основной идеей развития школы в данном направлении становится системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Содержательный компонент цифровой образовательной среды – те цифровые среды, которые могут быть использованы участниками образовательных отношений для оптимизации и успешности процесса обучения. Задача современного учителя разнообразить формы работы, как на уроке, так и во внеурочное время.

К решению перечисленных задач приступили специалисты федерального и регионального уровня, ведется работа в образовательных организациях. В настоящее время в России уже существуют и создаются образовательные порталы, которые могут применяться для реализации цифровой образовательной среды и электронного обучения.

1. Ведомственная целевая программа «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников».
2. Победитель Всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века» образовательная среда «Мобильное электронное образование» (<https://mob-edu.ru>). «МЭО» – система управления качеством образования.
3. Цифровая платформа для начальной школы Яндекс.Учебник более 10 000 заданий различного уровня сложности.
4. ЯКласс – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. ЯКласс помогает учителю проводить

тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде.

5. Глобальная школьная лаборатория «ГлобалЛаб» основанная на использовании новых технологий, поддерживающая преподавание любого естественнонаучного курса.
6. Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.
7. Цифровая образовательная платформа Леста (<https://lecta.rosuchebnik.ru>) – это самая большая библиотека современных учебников в электронной форме: более 600 экземпляров или 52% электронных форм учебников из федерального перечня, а также онлайн-сервисы и курсы для учителей.
8. Национальная электронная платформа педагогического образования (<https://nepro.ru>). Цель платформы — собрать в одном месте учебную и методическую литературу и дать педагогам из разных уголков страны доступ качественным материалам от ведущих специалистов в педагогике.
9. Проект Learningapps.org – это бесплатный сервис для поддержки процесса преподавания или самостоятельного обучения с помощью интерактивных модулей. Ученики могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса учащихся.

Применяя современные интернет-сервисы, педагог в полной мере может реализовать в образовательном процессе интерактивные технологии, технологии опережающего обучения, мобильного обучения, игровые технологии.

Все интернет-сервисы (программы Web 2.0) работают онлайн, и не требуют установки программного обеспечения на компьютере, необходимо только устойчивое подключение к интернету.

Примеры сервисов Web 2.0 по тематическим группам:

- ▶ интерактивные формы (задания, тесты, опросы, викторины онлайн) как инструменты взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (онлайн-сервисы Learning apps, Class Tools, Online Test Pad, Wizer me, kahoot.com, ресурсы Google);
- ▶ виртуальные доски (<http://flockdraw.com>, <https://awwapp.com>);
- ▶ визуализация данных, информации, процессов и т.д. (скрайбинг, сторителлинг, QR-коды, инфографика) (<https://www.mindomo.com/ru>, <https://www.draw.io>, <https://wordart.com>, <http://qrcoder.ru>, <https://www.powtoon.com/>, <https://www.videoscribe.com>);
- ▶ вебинары, консультирование, конференции, встречи (<http://www.anymeeting.com/>);
- ▶ сайты, блоги, визитки (<https://www.tumblr.com/>, <https://www.canva.com>);

- ▶ мультимедиа сервисы (<http://www.voki.com/site/products>, <http://www.mp3cut.ru/>);
- ▶ графика онлайн (редакторы, анимация, коллажи) (<http://createcollage.ru/> <http://giiif.ru/>)
- ▶ презентации, публикации (<https://www.canva.com/ru>)
- ▶ офисные технологии, документ-сервисы (<https://onedrive.live.com>)
- ▶ органайзеры, информеры (<https://calendar.google.com>)
- ▶ работа с группами, планировщики, закладки (<http://www.symbaloo.com/>, <https://www.diigo.com/>)

Использование ЦОР в учебном процессе имеет как преимущества, так и недостатки:

- нарушение зрения;
- проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата;
- компьютерная зависимость и т. п.

Поэтому, не забываем про нормы СанПина.

Сегодня многие учителя делают выбор в пользу смешанного обучения. Существуют различные определения смешанного обучения, суть которых заключается в том, что это обучение, которое построено на основе интеграции и взаимного дополнения технологий традиционного и электронного обучения, предполагающее замещение части традиционных учебных занятий различными видами учебного взаимодействия в электронной среде. С точки зрения педагогов-исследователей оптимальным вариантом обучения, являются информационно-технологические модели, предусматривающие систематическое использование информационно-коммуникационных технологий на всех этапах, во всех формах обучения и управления учебным процессом.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что какой урок мы не проводили, каких бы детей не учили, сильных или слабых, основной задачей учителя остаётся нравственное воспитание ребёнка, расширение его кругозора, развитие эстетических, творческих, этических сторон него характера, т.е. формирование личности способной адаптироваться в современной жизни. И наша задача не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к поиску знаний, научиться добывать эти знания и пользоваться ими в жизни.

Уроки с использованием ЦОР – это один из самых важных результатов работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Педагогу необходимо найти ту грань, которая позволит сделать урок по настоящему развивающим и познавательным. Использование ЦОР позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным.

Приложение.

Полезные ссылки на интернет-ресурсы для использования в профессиональной деятельности современного педагога

Образовательные платформы

<https://eom.edu.ru/> - «Российская электронная школа». Каталог интерактивных уроков;

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования», содержит не только учебные тексты, но и различные объекты мультимедиа (видео и звуковые файлы, фотографии, карты, схемы и др.), которые открывают огромные возможности по их использованию в образовательном процессе;

Единая коллекция ЦОР <http://window.edu.ru/>

Электронные учебники:

- Просвещение <https://digital.prosv.ru/>

- Российский учебник <https://rosuchebnik.ru>

- Первое сентября <https://1сентября.рф>)

- электронные рабочие тетради (например, «Яндекс. Учебник»)

<https://education.yandex.ru>

<http://uchebnik-tetrad.com>

Познавательные сайты и порталы

Цифровое ТВ, общедоступные каналы (Культура.рф, Наука <https://www.naukatv.ru/>);

Открытые электронные библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции (<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, digital-edu.ru/, <https://openedu.ru/>);

Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru/>;

Российский общеобразовательный портал <http://historydoc.edu.ru/>,
Коллекция «Исторические документы»;

Интерактивные медиамузеи <https://borderless.teamlab.art/>;

Виртуальный музей русского и советского плаката:
<http://www.russianposter.ru/>; большая коллекция плакатов разных стран:
<http://mina.ru/posters/>; советские плакаты 1940–1990 гг.:
<http://www.sovietposters.ru/>.

<http://arzamas.academy> – Просветительский сайт. Имеются бесплатные видеолекции и материалы по литературе, истории, искусству, антропологии, философии и прочему. Доступен архив курсов.

Ресурсы, содержащие фотодокументы: сайт, посвященный выдающемуся дореволюционному русскому фотографу С. М. Прокудину-Горскому: <http://www.museum.ru/museum/1812/Memorial/PG/index.html>;

Фотолетопись России (с поиском по периодам, федеральным округам, темам, авторам, музеям): <http://www.inphoto.ru/photoarchive.vhtml>;

раритеты фото хроники СССР:
<http://www.borodulincollection.com/index.html>;

Аудиодокументы можно найти на следующих сайтах. Советская музыка: <http://www.sovmusic.ru/>; советская патриотическая музыка: <http://sovmusic.narod.ru/songs.htm>; речи и выступления В. И. Ленина и его сподвижников: <http://www.aha.ru/~mausoleu/speak.htm>; речи И. В. Сталина: <http://petrograd.biz/stalin/>.

Исторические карты (коллекции карт и ссылок на картографические ресурсы): <http://www.lants.tellur.ru/history/maps/index.htm>;

<http://lesson-history.narod.ru/mapr3.htm>.

<http://www.1september.ru> - сценарии уроков, олимпиад, разработки тестов, контрольных работ - на методическом сайте;

<https://www.lektorium.tv> – просветительский проект: создание уроков, курсов;

<https://infourok.ru/biblioteka> - инфоурок;

<http://www.openclass.ru/> - сетевое образовательное сообщество учителей;

http://www.biblioclub.ru/audio_books.php - университетская библиотека (полнотекстовая электронная мобильная библиотека);

<http://prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение», здесь Вы найдёте каталог учебников и учебно-методической литературы издательства «Просвещение»; полезную информацию для учителей, методистов, администраторов; информацию о новых учебниках и учебно-методических пособиях; методическую помощь; новости образования и учебного книгоиздания; информационно-публицистический бюллетень «Просвещение»;

<http://ege.sdangia.ru> – Решу ЕГЭ. На сайте размещены примерные варианты ЕГЭ по всем предметам, а также много разнообразных заданий;

Школа Интернет-урок <https://interneturok.ru>;

Образовательный портал «Видеоуроки» <https://videouroki.net/>;

Международный образовательный портал МААМ <https://www.maam.ru>;

Образовательный портал «Преимственность в образовании»

<https://preemstvennost.ru/> - на портале организовано обучение в виде онлайн курсов, вебинаров, дистанционные кабинеты педагогов, методическая копилка;

Журнал «Цифровое образование». <http://digital-edu.info/index.php>;

Журнал Вопросы Интернет-образования <http://vio.uchim.info/>;

Журнал «Преподавание истории в школе»: <http://pish.ru/>

сайт ИД Первое сентября Открытый урок (главная)

<http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>

Сетевые профессиональные сообщества

http://uchitelu.net/?q=materialy_uchitelu/results/taxonomy%3A559.18%2C75 - проект «Учителю.net» - это социальная сеть для педагогов. В разделе собраны методические материалы, разработки учителей. Здесь вы можете найти или разместить презентации к урокам, планы уроков, тематические планирования, контрольные работы и тесты;

сайта СГУ «Русская история в зеркале изобразительного искусства»
http://www.sgu.ru/rus_hist/;

<https://nsportal.ru/> - сетевое общение в профессиональном сообществе, обсуждение вопросов, распространение позитивного опыта; рубрики «Лаборатория педагогического мастерства», «Тематические подборки материалов» и другие;

Сервисы и Интернет технологии WEB 2.0

<http://robotix33.ru/servisyi-web-2-0/>

<https://www.sites.google.com/site/badanovweb2/home>

<https://learningapps.org> – создание мультимедийных интерактивных упражнений. Данный сайт поддерживает обучение и процесс преподавания с помощью интерактивных модулей;