УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26.10.2022 г. Мичуринск №454

Об итогах мониторинга распределения выпускников 9, 11 классов 2022 года образовательных организаций города Мичуринска

В соответствии с планами работы управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области на 2023 год, муниципального бюджетного учреждения «Учебно – методический и информационный центр г. Мичуринска», на основании приказа управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области от 13.09.2023 №367 «О проведении мониторинга распределения выпускников 9, 11 классов 2022 года выпуска образовательных организаций города Мичуринска» был проведен мониторинг распределения выпускников 9, 11 классов 2022 года образовательных организаций города Мичуринска.

Целью Мониторинга является изучение проблемы самоопределения выпускников 9, 11 классов образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования.

Участниками Мониторинга выступали образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подведомственные управлению народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области.

В мониторинге приняли 11 общеобразовательных организаций.

В ходе мониторинга была получена и проанализирована информация о распределении:

выпускников 9 классов 2022 года выпуска;

выпускников 9 классов 2022 года выпуска с ОВЗ и инвалидностью;

выпускников 11 классов 2022 года выпуска;

выпускников 11 классов 2022 года выпуска с ОВЗ и инвалидностью;

выпускников 11 классов 2022 года выпуска в соответствии с профилем обучения;

выпускников 11 классов по направленностям.

В целях совершенствования управления образовательной деятельностью, а также содействия профессиональному самоопределению и самореализации личности в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с профессиональными интересами, психофизиологическими особенностями и формирования у них готовности к осознанному выбору профессии, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Скорректировать программу воспитания в разделе «Профориентация», в том числе с учетом охвата обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

2. Проанализировать обоснованность выбора профиля обучения в образовательной организации, с учетом социального спроса обучающихся и их законных представителей для выработки дальнейших управленческих решений;

3. Организовать и провести психолого – педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии

4, Учитывать при планировании работы мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

5. Обеспечить дальнейшее участие в инновационных проектах, конкурсах (различных уровней) профориентационной направленности, а также в конкурсах профессионального мастерства;

6. Рассмотреть возможность расширения количества участников проекта по реализации региональной системы профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» на базе образовательных организаций;

7. Обеспечитесь содействие в реализации и продвижении федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

8. Принять активное участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5-11 классов;

9. Продолжить работу по привлечению выпускников в педагогическую профессию;

10. Активизировать работу по поступлению в профессиональные учреждения по целевому договору на основе системы отложенных трудовых договоров.

Начальник управления А. В. Климкин