УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

02.05.2023 г. Мичуринск № 250

О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Мичуринска

В соответствии с планом работы управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области, в связи с оценкой муниципальных механизмов управления качеством образования (раздел 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Мичуринска (далее - Мониторинг)

2. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Мичуринска согласно приложению.

3. МБУ «Учебно – методический и информационный центр» г. Мичуринска Тамбовской области (директор – Дедешко Л.В.):

обеспечить проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Мичуринска по результатам 2022-2023 учебного года;

организовать сбор, обработку и обобщение данных мониторинга на территории муниципального образования.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

назначить ответственных за проведение мониторингового исследования;

предоставить результаты мониторинга в срок до 10.06.2023 на адрес электронной почты: solopova\_68@mail.ru

Контактное лицо: Солопова Светлана Васильевна, заместитель директора МБУ «Учебно – методический и информационный центр», телефон: 8(47545)5-00-87

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления А.В. Климкин

Приложение

к приказу управления

народного образования

администрации города Мичуринска

Тамбовской области

от 02.05.2023 № 250

Порядок проведения мониторинга системы работы

по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Мичуринска

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории города Мичуринска Тамбовской области (далее – Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности.

3. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подведомственных управлению народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области.

**II. Цель и задачи Мониторинга**

Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования на территории города Мичуринска Тамбовской области.

Основные задачи Мониторинга:

* оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
* формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
* оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

**II. Показатели Мониторинга**

Мониторинг проводится по следующим критериям:

* проведение ранней профориентации обучающихся;
* выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
* выбор профессии обучающимися на уровне ООО;
* взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации.

**IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге**

Мониторинг осуществляется на основе:

* информации региональных и муниципальных баз данных;
* официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
* данных федеральных и региональных информационных систем;
* данных статистического отчета;
* данных образовательных организаций.

**V. Проведение Мониторинга**

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом отдела образования.

Участниками Мониторинга являются образовательные организации, подведомственные управлению народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление народного образования администрации города Мичуринска совместно с МБУ «Учебно - методический и информационный центр»:

* организует проведение Мониторинга;
* информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга;
* организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
* осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
* разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
* формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
* выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

Образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования:

* предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
* осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
* организуют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

**VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся**

Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах и других мероприятиях разного уровня.

Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;

мониторинг системы образования.

оценка муниципальных механизмов управления качеством образования

Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

управлением народного образования администрации города Мичуринска в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

* анализ текущего состояния системы образования;
* формирование и корректировка программ развития образования;
* модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;
* информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

* формирование и корректировка программ воспитания;
* корректировка образовательных программ;
* планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
* реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

Средствами массовой информациив целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, управление народного образования представляет информацию в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, в средствах массовой информации.

Приложение

к Порядку проведения мониторинга

системы работы по самоопределению

и профессиональной ориентации обучающихся

образовательных организаций города Мичуринска

Мониторинг системы работы

по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Мичуринска

Критерий 1. Проведение ранней профориентации обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Результативность** |
| 1 | Наличие в Программе воспитания профориентационное направление деятельности в порядке, установленном требованиями ФГОС.\* | да/нет |  |
| 2 | Наличие Программе по профориентации\*\* | да/нет |  |
| 3 | Наличие страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» \*\*\* | да/нет |  |
| 4 | Наличие стажировочной площадки по профориентации | да/нет |  |
| 5 | Количество обучающихся 4 классов в общеобразовательной организации | человек |  |
| 6 | Количество обучающихся 4 классов, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью | человек |  |
| 7 | Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью  (от общего количества обучающихся 4 классов) | % |  |
| 8 | Количество обучающихся 4 классов, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично | человек |  |
| 9 | Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов) | % |  |
| 10 | Количество обучающихся 1-11 классов в общеобразовательной организации | человек |  |
| 11 | Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) для обучающихся 1-11-х классов и их родителей (законных представителей), из них |  |  |
|  | - на уровне начального общего образования |  |  |
|  | - на уровне основного общего образования |  |  |
|  | - на уровне среднего общего образования |  |  |
| 12 | Количество обучающихся 1-11 классов, охваченных профориентационными образовательными мероприятиями (событиями) | человек |  |
|  | - на уровне начального общего образования, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
|  | - на уровне основного общего образования, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
|  | - на уровне среднего общего образования, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 13 | Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных профориентационными образовательными мероприятиями (событиями) | % |  |
| 13 | Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности | % |  |
| 14 | Количество обучающихся 6-11 классов в общеобразовательной организации, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 15 | Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 16 | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» | % |  |

\*при наличии необходимо указать дату и номер приказа об утверждении программы и ссылку на сайт

\*\* при наличии необходимо указать дату и номер приказа об утверждении программы и ссылку на сайт

\*\*\*при наличии страницы «Профориентация обучающихся» указать ссылку на страницу

Критерий 2. Выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Результативность** |
| 1 | Количество обучающихся 8-9 классов в общеобразовательной организации, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 2 | Количество обучающихся 8-9 классов, охваченных профдиагностикой, из них: | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 3 | Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных профдиагностикой | % |  |
| 4 | Количество обучающихся 10-11 классов в общеобразовательной организации, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 5 | Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профдиагностикой, из них: | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 6 | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профдиагностикой | % |  |
| 7 | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением. | % |  |
| 8 | Доля обучающихся 10-11 классов, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам | % |  |

Критерий 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Результативность** |
| 1 | Количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 2 | Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», из них. | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 3 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». | % |  |
| 4 | Количество обучающихся 8-11 классов в общеобразовательной организации, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов |  |  |
| 5 | Количество обучающихся 8-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
|  | Доля обучающихся 8-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению | % |  |
| 6 | Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 7 | Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации. | % |  |
| 8 | Количество обучающихся 9 классов в общеобразовательной организации, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 9 | Количество обучающихся 9 классов, охваченных профессиональными пробами с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 10 | Доля обучающихся 9 классов, охваченных профессиональными пробами | % |  |
| 11 | Количество обучающихся 1-11 классов общеобразовательной организации, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности | человек |  |
| 12 | Наличие профориентационного модуля/раздела в учебных предметах (предметная область «Технология») | да/нет |  |
| 13 | Количество обучающихся 1-11 классов общеобразовательной организации, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности | человек |  |
| 14 | Количество обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе  Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс | человек |  |
| 15 | Количество обучающихся, принявших участие в Worldskills | человек |  |
| 16 | Количество обучающихся, посетивших технопарк «Кванториум» и «IT-Куб» | человек |  |
| 17 | Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ | человек |  |

Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности.

Критерий 4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Результативность** |
| 1 | Количество выпускников 9 классов в общеобразовательной организации, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 2 | Количество выпускников 9 классов, поступивших в СПО, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 3 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в СПО (от общего количества выпускников 9 классов) | % |  |
| 4 | Количество выпускников 11 классов в общеобразовательных организациях, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 5 | Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 6 | Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения | % |  |
| 7 | Количество выпускников 11 классов, поступивших в ОО СПО и ВПО по профилю обучения, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 8 | Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО СПО и ВПО по профилю обучения | % |  |
| 9 | Количество выпускников 11 классов, поступивших в ОО СПО и ВПО региона, из них | человек |  |
|  | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | человек |  |
| 10 | Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО СПО и ВПО региона | % |  |
| 11 | Количество выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учреждения по целевому договору на основе системы отложенных трудовых договоров | человек |  |

Критерий 5. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Результативность** |
| 1 | Наличие договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями СПО в области профессиональной ориентации школьников \* | да/нет |  |
| 2 | Наличие договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями ВПО в области профессиональной ориентации школьников \* | да/нет |  |
| 3 | Наличие договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области  профессиональной ориентации школьников \* | да/нет |  |
| 4 | Наличие договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/ предприятиями в области профессиональной ориентации школьников \* | да/нет |  |
| 5 | Предприятия, на которые организованы экскурсии | укажите  наименование  организации |  |
| 6 | Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях на предприятия | человек |  |
| 7 | Доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях на предприятия | % |  |

\*при наличии договоров необходимо указать наименование организации