**Конспект фронтального занятия**

**по развитию лексико-грамматической стороны речи**

**для детей с логопедическим заключением:**

**«Системное недоразвитие речи легкой степени»**

***«Одежда. Головные уборы»***

***Подготовил: учитель-логопед – Канунникова В.С. МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»***

**Цели**:

* закрепление знаний об одежде и головных уборах;
* формирование навыка словообразования, посредством уменьшительно-ласкательных суффиксов;
* формирование навыка употребления притяжательных местоимений «мой», «моя»
* формирование навыка подбора слов-антонимов;
* расширение и активизация словаря по теме «одежда».

**Задачи:**

* учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* учить употреблять притяжательные местоимения «мой», «моя»;
* учить подбирать слова с противоположным значением (антонимы);
* систематизировать и закреплять знания об одежде и головных уборах;
* развивать мышление;
* обогащать словарный запас;
* учить связному высказыванию.

**Оборудование**: мячик, письмо, карточки верхней одежды, карточки нижней одежды, карточки головных уборов, картинный материал «Четвертый лишний», карточки одежды: свитер, шуба, жилет, блузка, футболка, куртка, шапка, юбка, брюки, рубашка, шорты.

**Лексический материал**:

* Имена существительные: одежда, куртка – курточка, шапка – шапочка, юбка – юбочка, брюки – брючки, рубашка – рубашечка, шорты – шортики, пальто, плащ, шуба, шарф, платье, сарафан, свитер, бельё, трусы, сорочка, майка, футболка, блузка, жилет, пиджак, панама, косынка, шляпа, берет, кепка.
* Имена прилагательные: женская, мужская, детская, верхняя, нижняя, нарядная, праздничная, летняя, зимняя, ночная.
* Глаголы: надевать, снимать, одевать, раздевать, продавать, покупать, завязать, развязать, застегивать, расстёгивать, гладить, мять.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

Логопед: Здравствуйте, ребята. Вы знаете, что такое рекламное объявление? Сегодня утром я случайно увидела рекламное объявление, в котором говорится, что скоро открытие нового магазина. И, представляете, хозяйкой магазина является моя хорошая знакомая. Она просит вас помочь. Давайте мы с вами отправимся на экскурсию в этот магазин и проверим, готов ли магазин к открытию. Вы готовы помочь хозяйке магазина?

Дети: Да.

Логопед: Я уверена, что хозяйка магазина приготовила для нас много нового и интересного! А в какой магазин мы пойдём, вы узнаете, если отгадаете загадки. А картинки вам помогут в этом. Если вы знаете ответ на загадку – поднимайте руки.

Если станет холодать,

Меня надо надевать.

Лишь усядусь на макушку –

Не замерзнут ваши ушки!

Маша: Шапка.

Логопед: И воротник, и два рукава,

Но мальчишки не наденут никогда.

Катя: Платье.

Логопед: Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Он помогает нам всегда,

Когда приходят холода.

Артём: Шарф.

Логопед: Укороченные брюки,

Одевают летом внуки.

С бабушкой пойдут гулять,

Будут…одевать.

Алёна: Шорты.

Логопед: Две дороги нашел,

По обеим пошел.

Кирилл: Брюки.

Логопед: Правильно, ребята, вы уже догадались в какой магазин мы сегодня отправимся на экскурсию?

Дети: В магазин одежды.

Логопед: Да, мы сегодня будем путешествовать по магазину одежды и головных уборов. Но что бы помочь хозяйке магазина нужно сначала вспомнить всё об одежде и головных уборах.

Скажите, одежда, специально сшитая для женщин, какая?

Дети: Женская одежда.

Логопед: А для мужчин?

Дети: Мужская одежда.

Логопед: Одежда, которую носят дети, какая?

Дети: Детская одежда.

Логопед: Давайте назовём одежду, которую мы надеваем на улицу (приложение 1).

Дети: Куртка, шуба, пальто, плащ.

Логопед: Какая это одежда?

Дети*:* Верхняя*.*

Логопед*:* Какую одежду мы надеваем на тело? (приложение 2)

Дети: Майка, футболка, трусы, пижама, ночная сорочка.

Логопед: Какая это одежда?

Дети: Нижняя*.*

Логопед: А по-другому можно сказать – бельё.

Как называют одежду, которую мы надеваем на праздник?

Дети: Праздничная, нарядная.

Логопед: Летом и зимой мы надеваем одинаковую одежду?

Дети: Нет, разную

Логопед: Летом какую одежду мы носим?

Дети: Летнюю*.*

Логопед: А зимой?

Дети: Зимнюю.

Логопед: Молодцы, ребята, а сейчас назовите мне головные уборы, которые вы знаете (приложение 3).

Дети: Шапка, панама, косынка, шляпа, берет, кепка.

Логопед: Молодцы, теперь мы готовы помочь хозяйке магазина! Но сначала мы немного отдохнем (дети встают со своих мест).

2. Динамическая пауза.

Это платье для Наташки

(4 поворота вправо/ влево)

Красные горошки.

Это платье для Наташки

(4 поворота вправо/ влево)

Красные горошки.

Это платье для Наташки – (Четыре ритмичных

поворота вправо-влево, руки на поясе)

Красные горошки. (Четыре ритмичных прыжка

на обеих ногах)

А на платье два кармашка,

(«рисуем» на животе кармашки)

Спрячем в них ладошки

(прикладываем руки к животу)

Это брюки для Илюши

(топают правой/левой ногой)

Сшила бабушка из плюша

(показывают, как шить)

Ходит в них гулять Илья

(идут по кругу)

Он большой, как ты и я.

(руки вверх, тянутся на носочках)

3. Основная часть.

*3.1. Исключение четвертого лишнего.*

Логопед: Ребята, хозяйка магазина ошиблась при раскладывании одежды на полки. Давайте поможем ей, уберём лишний предмет и объясним хозяйке магазина почему этот предмет лишний. Как только вы найдёте лишний предмет поднимите руку (логопед раздает каждому ребёнку картинки «четвёртый лишний»), (приложение 4).

Маша: платье лишнее, потому что это не верхняя одежда.

Артем: варежки лишние, потому что это не головной убор.

Алена: рубашка лишняя, потому что это не женская одежда.

*3.2. Образование уменьшительно-ласкательных суффиксов.*

Логопед: Хозяйка магазина совсем не знает, как нужно ласково называть одежду. Давайте ей подскажем, будем ласково называть одежду и головные уборы (раздает детям картинки одежды), (приложение 5).

Маша: куртка – курточка.

Кирилл: шапка – шапочка.

Катя: юбка – юбочка.

Никита: брюки – брючки.

Алена: рубашка – рубашечка.

Антон: шорты – шортики.

*3.3. Подбор слов с противоположным значением.*

Логопед: Ребята, хозяйка магазина не знает слова с противоположным значением, а они пригодятся ей в работе. Чтобы помочь хозяйке магазина узнать эти слова нам нужно сыграть в игру «Скажи наоборот». Я буду говорить слово и кидать вам мяч, а вы будете говорить слово с противоположным значением и кидать мячик обратно.

Маша: надевать – снимать.

Кирилл: одевать – раздевать.

Катя: продавать – покупать.

Никита: завязать – развязать.

Алена: застегивать – расстёгивать.

Антон: гладить – мять.

Логопед: Молодцы, дети!

*3.4. Употребление притяжательных местоимений.*

Логопед: Хозяйка магазина прислала нам письмо, в котором картинки одежды и подписи. Давайте проверим, правильно ли подписала хозяйка магазина свою одежду (попеременно показывает картинки одежды), (приложение 6).

Логопед: моя свитер.

Маша: мой свитер.

Логопед: мой шуба.

Кирилл: моя шуба.

Логопед: моя жилет.

Катя: мой жилет.

Логопед: мой блузка.

Алёна: моя блузка.

Логопед: мой футболка.

Никита: моя футболка.

Логопед: моя пиджак

Антон: мой пиджак.

4. Домашнее задание:

Логопед: Молодцы! Вы помогли хозяйке магазина подготовиться к открытию! Сегодня, когда придете домой, спросите у мамы, какая одежда и головные уборы есть у вас дома.

5. Подведение итогов.

Логопед: Ребята, кому мы сегодня помогали?

Дети: Хозяйке магазина одежды.

Логопед: Какая бывает одежда?

Дети: Верхняя, нижняя, праздничная, летняя, зимняя, женская, мужская, детская.

Логопед: Молодцы, ребята, мы с вами славно потрудились!

**Приложение 1**

***Картинный материал «Верхняя одежда»***

|  |  |
| --- | --- |
| https://img2.freepng.ru/20180306/qgw/kisspng-winter-clothing-winter-clothing-padded-winter-5a9e7b1706bf72.2057221415203356390277.jpg | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0232/00010019-0e88bd20/hello_html_m750b30d4.png |
| https://printonic.ru/uploads/images/2016/04/15/img_5710abd0a21d9.jpg | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%89%D0%B0-%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D1%8B%D0%B9-22794578.jpg |

**Приложение 2**

***Картинный материал «Нижняя одежда»***

|  |  |
| --- | --- |
| https://cdn.imgbin.com/20/14/14/imgbin-undergarment-underpants-clothing-briefs-child-nrMc8Rzs8waWHSeK6tg1P8M93.jpg | https://i.pinimg.com/736x/67/26/ef/6726ef26f957b800d93641eab562d2e5--doodle-clipart.jpg |
| http://lekala37.ru/upload/iblock/465/%D1%81%D0%BD-65-%D1%8D.jpg | https://91b6be3bd2294a24b7b5-da4c182123f5956a3d22aa43eb816232.ssl.cf1.rackcdn.com/contentItem-4692279-32685839-26p76anw6sk6b-or.jpg |

**Приложение 3**

***Картинный материал «Головные уборы»***



**Приложение 4**

***Картинный материал для игры «Четвертый лишний»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://printonic.ru/uploads/images/2016/04/15/img_5710abd0a21d9.jpg | http://etnomedia.ru/images/2019/9/kyrtka.png | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0232/00010019-0e88bd20/hello_html_m750b30d4.png | https://fs00.infourok.ru/images/doc/186/212880/hello_html_m6826a99f.jpg |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a16865bd0f3a/752005_19.png | https://img2.freepng.ru/20180407/bvw/kisspng-baseball-cap-drawing-headgear-bones-5ac847d9339d75.8064334615230750332114.jpg | http://clipart-library.com/images/di48KB66T.png | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=55dffb149f55012ccc95a8a3ee515dc1&n=13 |
| https://fs00.infourok.ru/images/doc/186/212880/hello_html_m6826a99f.jpg | http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0920/04labgi0l1242504111.jpg | https://www.pngkey.com/png/detail/970-9708181_how-to-draw-skirt-miniskirt.png | http://coloringpage.eu/wp-content/uploads/2017/06/summer-dresses-women.jpg |

**Приложение 5**

***Картинный материал для образования***

***уменьшительно-ласкательных суффиксов***

|  |  |
| --- | --- |
| https://is5-ssl.mzstatic.com/image/thumb/Purple5/v4/ba/3f/cf/ba3fcf84-3f75-6e5b-ff85-5943246180cf/mzl.urkmagks.png/320x0w.jpg | https://i.pinimg.com/736x/d1/13/6e/d1136e251412b13c16c6e3997cef7a50.jpg |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0fad/00007154-51ec498c/img13.jpg | https://i.pinimg.com/originals/b8/f1/24/b8f1249a7e5ea6da1eaf1e7d897be91b.jpg |
| https://i.pinimg.com/originals/83/dd/1c/83dd1cf130d1fbd11b8ec09af0dc31bb.jpg | https://printonic.ru/uploads/images/2016/04/15/img_5710ac69716eb.jpg |

**Приложение 6**

***Картинный материал для употребления***

***притяжательных местоимений***

|  |  |
| --- | --- |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0232/00010019-0e88bd20/hello_html_m750b30d4.png | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/163667/pub_5a9a34319e29a2d7ef743af5_5a9e504dfd96b1d372f90465/scale_1200 |
| https://xn--m1acbmma6e.xn--p1ai/thumb/2/OVWSYz0o9gnIcJ0jfygaUQ/800r800/d/zhilet-pukhovik.png | https://fhd.multiurok.ru/5/0/f/50f2d09768e064e30e4f2ea86799725f20e267a4/phpbmDmpA_Naster-klass_0_11.jpeg |
| https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/14/06/t-shirt-306168__480.png | https://img2.freepng.ru/20180513/eze/kisspng-t-shirt-blouse-clothing-clip-art-5af8ff4beeaed3.9453550015262677239777.jpg |