**Конспект индивидуального логопедического занятия с Аленой П., 8 лет, с логопедическим заключением:**

**«Системное недоразвитие речи легкой степени»**

***Звук и буква Л.***

***Автоматизация звука [Л] в словах***

***Подготовил: учитель-логопед – Канунникова В.С. МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»***

*Цели:*

* нормализация артикуляционной моторики;
* знакомство со звуком и буквой Л;
* автоматизация звука [Л].

*Задачи:*

* отрабатывать артикуляционные упражнения «Заборчик», «Окошко», «Почистим зубки», «Маляр», «Качели», «Лошадка», «Грибок», «Вкусное варенье», «Пароход гудит», «Барабанчик»;
* закреплять навык произношения изолированного звука [Л];
* автоматизировать [Л] в слогах и словах;
* закреплять графический образ буквы Л;
* развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук;
* развивать дыхание;
* развивать фонематический слух;

*Оборудование:* зеркало; игрушка на руку «Бегемотик» (Приложение 1); артикуляционная гимнастика «Гусеница» (Приложение 2); дятел на палочке (Приложение 3); игра на развитие дыхания «Футбол» (Приложение 4); картинный материал для автоматизации звука [Л] в слогах (Приложение 5)»; картинный материал для автоматизации звука [Л] в словах (Приложение 6); математический планшет; настольный звонок (Приложение 7).

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

*Логопед:* Здравствуй, Алена. Сегодня мы на занятии будем не одни, а с гостем. Ты узнаешь, что это за гость если отгадаешь загадку. Слушай внимательно:

В Африке толстяк живёт,

У него огромный рот,

В зной весь день сидит в воде,

Думает лишь о еде,

Травку тоннами жуёт.

Ненасытный… (Бегемот)

*Алена:* Бегемот

*Логопед:* Правильно, это бегемот будет сегодня с нами выполнять гимнастику для язычка, а еще он приготовил нам много интересных заданий. Начнем?

*Алена:* Да.

1. Основная часть.

*Логопед:* Сначала нам нужно выполнить гимнастику для язычка. А бегемотик нам в этом поможет, будет выполнять задания вместе с нами.

- Посмотри внимательно, кого же бегемотик принес с собой выполнять гимнастику, что это за насекомое? (Показ картинного материала из Приложения 2).

*Алена:* Гусеница.

*Логопед:* Правильно, нам нужно выполнять упражнения и сделать длинную гусеницу.

*2.1. Артикуляционная гимнастика*

*Логопед:* Смотрим в зеркало и если не знаешь, как делать упражнение, то смотри на бегемота – он тебе подскажет. Первое наше упражнение – это «окошко», покажи, как мы умеем открывать и закрывать ротик. Далее сделай красивый «заборчик», а теперь сделай «лошадку», «лошадка» у нас быстро переходит в «грибок». Покажи, пожалуйста, как мы с тобой «почистим верхние зубки». А теперь давай сделаем «маляр», а потом мы покачаем наш язычок на «качелях». Алена, а ты любишь варенье? Давай представим, что наша верхняя губа намазана вареньем, слизывай «вкусное варенье». Алена, а ты помнишь, как гудит пароход? Давай погудим с тобой, как гудит «пароход». А затем постучим как «барабанчик». А что еще у нас может так стучать? (дятел). Вот давай и мы с тобой будет стучать также как наш дятел.

*2.2. Дыхательная гимнастика*

*Логопед:* Еще наш бегемотик любит играть в футбол**.** Необходимо задуть мяч в ворота. Сыграем с его любимую игру?

*Алена:* Да.

(Выполнение игры на развитие дыхания «Футбол» из Приложения 4).

*2.3. Произнесение изолированного звука*

*Логопед*: «Алена, скажи, ты знаешь, как летит самолёт? Давай сейчас с тобой произнесем, как летит самолёт?»

*Лиза*: «Л-л-л-л-л-л-л-л-л-л-л-л-л».

*Логопед*: молодец, Алена!

*2.4. Автоматизация звука [Л] в слогах*

*Логопед*: «А теперь давай мы с тобой поможем самолётику облететь все облака» (Показывает картинку из приложения № 5).

*2.5. Автоматизация звука [Л] в словах*

*Логопед*: «Сейчас я покажу тебе картинки, а ты должна их назвать». (Показывает картинки из приложения №6 (лак, лапа, лампа, лупа, юла, мыло).

*2.6. Динамическая пауза*

*Логопед:* Давай с тобой немного отдохнем. Слушай внимательно стихотворение и повторяй движения:

Бегал по двору щенок,

(бег на месте)

Видит пирога кусок.

(наклоны вперёд, руки в стороны)

Под крыльцо залез и съел,

(присесть, руки ко рту)

Развалился, засопел.

(руки в стороны, голову на бок).

*2.7. Закрепление графического образа буквы Л*

*Логопед:* Звук мы произнесли правильно, но каждому звуку принадлежит своя буква. Как же выглядит эта буква? Давай сделаем букву Л с помощью резиночек. Посмотри внимательно на картинку и сделай эту букву.

(Выкладывание буквы Л с помощью математического планшета).

*Логопед:* Молодец, но не забывай, что звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем.

*2.8. Игра на развитие фонематического слуха «Поймай звук!»*

*Логопед:* Теперь бегемотик хочет проверить какие внимательные твои ушки и предлагает сыграть в игру «Поймай звук!». Нажми на звоночек, когда услышишь звук [Л].

(Ребенку необходимо выделить определенный звук среди других звуков речи).

1. Подведение итогов.

*Логопед:* Алена, а чем отличаются буквы от звуков?

*Алена:* Звуки мы слышим, а буквы мы видим.

*Логопед:* Какое задание бегемотика тебе понравилось выполнять больше всего?

*Алена:* Мне понравилось больше всего задание…. (ответ ребенка).

*Логопед*: Отлично! Значит бегемотик будет чаще приходить к нам в гости.

**Приложение 1.**

***Игрушка на руку «Бегемотик» для показа положений органов артикуляционного аппарата***



**Приложение 2.**

***Картинный материал к артикуляционной гимнастике «Гусеница»***



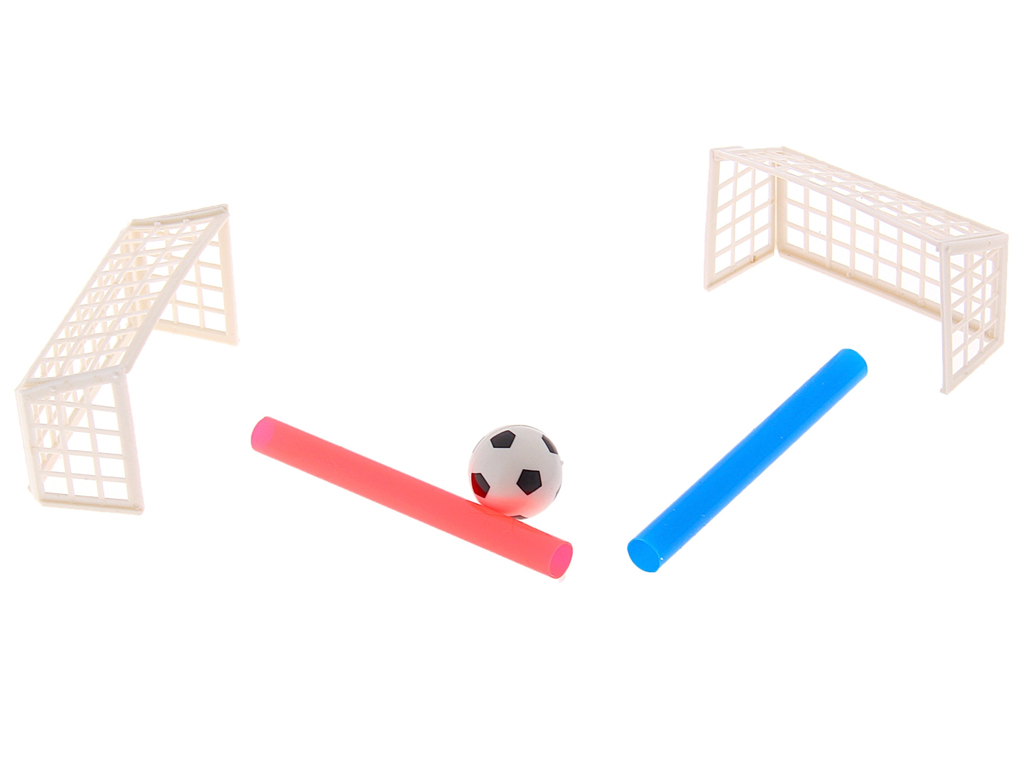
**Приложение 3.**

***Деревянная игрушка «Дятел на палочке» для выполнения артикуляционной гимнастики***



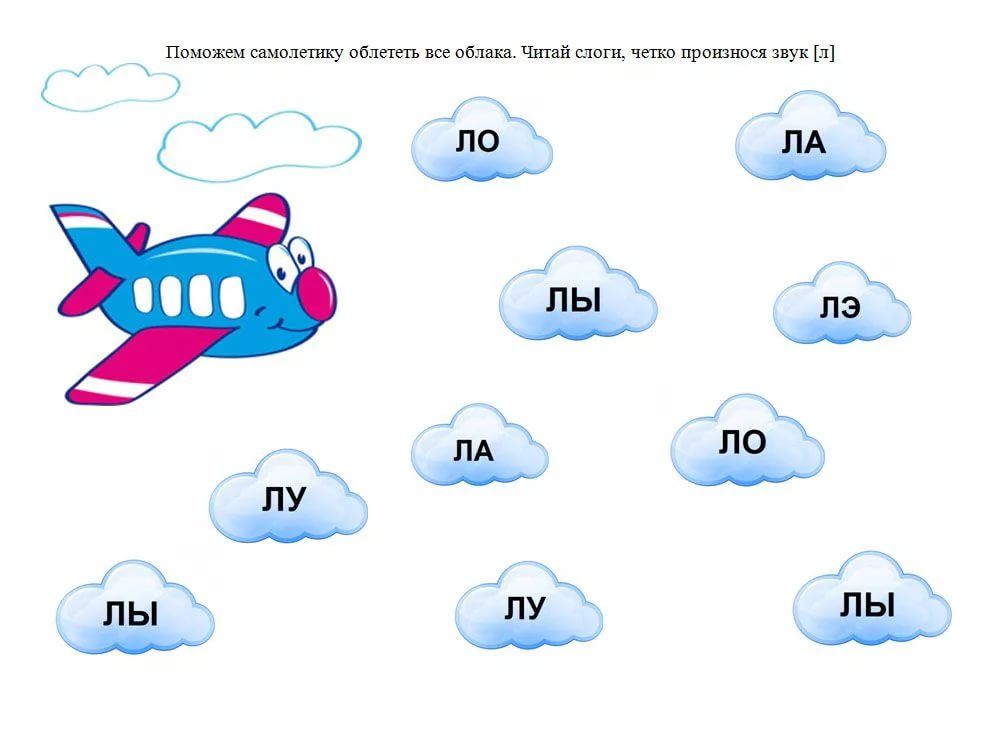
**Приложение 4.**

***Игра на развитие дыхания «Футбол»***



**Приложение 5.**

***Картинный материал для автоматизации звука [Л] в слогах***



**Приложение 6.**

***Картинный материал для автоматизации звука [Л] в словах***

|  |  |
| --- | --- |
| https://img2.freepng.ru/20180214/gfw/kisspng-nail-polish-brush-clip-art-red-nail-polish-5a843ceb764802.3073044615186157874845.jpg | https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/118/548/118548205_lisa_lapuy.png |
| https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0-18249522.jpg | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/03b6/000b13bd-6807d51d/hello_html_m21054016.jpg |
| https://img2.freepng.ru/20180226/jtq/kisspng-magnifying-glass-mirror-magnifying-glass-vector-material-png-5a93ca131fc772.3340265115196349631302.jpg | https://www.zaiushka.ru/wp-content/uploads/2015/04/%D0%9C%D1%8B%D0%BB%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0.png |

**Приложение 7.**

***Настольный звонок***

