Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Мичуринска Тамбовской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании научно-методического Совета и рекомендована к утверждениюПротокол от « » 2019 г. №  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. ШишкинаПриказ от « » 2019 г. №  |

**Дополнительная образовательная программа**

**по обществознанию**

**«Правовой практикум»**

для 9 класса

на 2019/2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Срок реализации: 1 год Составитель:  учитель истории и обществознания  первой квалификационной категории, Медведева Анна Александровна |

Мичуринск

2019 год

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Правовой практикум» для 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

 Учебный курс «Правовой практикум» направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

 Правовая подготовка является неотъемлемой частью образовательного ценза современного выпускника школы. Вступив в рыночные отношения, формируя демократическое государство, мы наконец-то задумались о своих правах, о возможности их реализации. Действительно, право, способно помочь как отдельному гражданину, так и стране в целом. Ведь, справедливость важнее всего в этом мире. Поэтому важным элементом современного школьного образования становится приобщение учащихся к правовой культуре. Чем раньше начать знакомить и приобщать школьников к знаниям по праву, тем крепче станут знания со временем, тем грамотнее с точки зрения реализации прав будет человек, что в полной мере отвечает букве и духу Закона РФ и Концепции модернизации российского образования.

Учебный курс «Правовой практикум» поможет расширить знания в области права и обеспечить:

* осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
* развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, социальные, моральные и культурные проблемы;
* формирование собственных норм и ценностей;
* установление конструктивных отношений с окружающими;
* формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 *Структура документа.* Рабочая программа учебного курса «Правовой практикум» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного курса; описание места учебного предмета в учебном плане школы; результаты освоение курса; содержание тем; учебно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. **Общая характеристика учебного курса «Правовой практикум»**

***Цель*** изучения учебного курса «Правовой практикум» ***формирование правовой культуры обучающихся.***

**Задачи курса:**

* Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
* Развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразовании окружающей жизни.

 Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок.

 Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

 Учащиеся осуществляют следующие виды работ:

* работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* анализ современных общественных явлений и событий;
* освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т, п.).

**Формы и методы организации учебного процесса*:***

* проблемное обучение;
* развивающее обучение;
* развитие исследовательских навыков;
* обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровье-сберегающие технологии;
* проектные методы обучения.

**Формы контроля:**

* тестирование;
* индивидуальные карточки;
* самостоятельная работа, состоящая из заданий, требующих развернутого ответа;
* работа над проектом.

**3.Место учебного курса «Правовой практикум» в учебном плане МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области**

Учебный курс «Правовой практикум» входит в Учебный План занятий дополнительных образовательных программ (в рамках платных образовательных услуг) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области на 2016/2017 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Образовательной программой общего образования МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска. Основная цель программы: развитие познавательной компетенции обучающихся. Программа предназначена для обучающихся 9 классов, построена на дополнении и углублении базового образования. Количество учебных часов – 64.

1. **Требования к результатам освоения учебного курса «Правовой практикум»**

**Личностными результатами изучения являются следующие умения и качества:**

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
* отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

 **Метапредметные результаты** изучения курса проявляются в:

* умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направлено на:
* использование элементов причинно-следственного анализа;
* исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

 **Предметными результатами изучения курса «Правовой практикум»** является сформированность следующих умений:

* знать ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* находить нужную социальную информацию в отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
* преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
* давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
1. **Содержание учебного курса**

**Тема 1. Государство. Право (5 часов)**

 Понятие и признаки государства, права. Социальная норма – правило поведения. Виды социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Формы (источники) права. Источники права – официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция – основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты.

**Тема 2. Право (5 часов)**

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы – гипотеза, санкция, диспозиция. Элементы правовой нормы в разных документах.

**Тема 3. Управление государством** (**18 часов)**

 Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие только гражданину по КРФ. Обязанности, принадлежащие только гражданину. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений о Конвенции прав ребенка в российском законодательстве. Избирательная система РФ. Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность. Органы государственной власти и местного самоуправления. Принципы разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ – глава государства. Законодательная власть – Федеральное собрание. Правительство – высший исполнительный орган государства. Судебная власть. Правоохранительные органы. Символы государства. **Тема 4. Государственная символика (6 часов)**

Из истории государственного герба, флага, гимна. Символика царской России. Символика Советского союза. Символика современной России. Федеральные законы «О гербе РФ», закон «О гимне РФ», закон «О флаге РФ».

**Тема 5. Труд и социальная защита (6 часов)**

Особенности правового положения по вопросам социальной защиты и трудовых отношений граждан РФ. Законодательство о труде. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. ТКРФ. Знать основные понятия темы. Уметь работать с источниками права. Использовать изученный материал для решения юридических задач

**Тема 6. Собственность (8 часов)**

Понятие права собственности. Право владения, пользования, распоряжения. Обязанности собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности.

 **Тема 7. Семья (4 часов)**

 Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак. Органы загса, суд. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека. Приемная семья.

**Тема 8. Преступления (5 часов)**

 Правовые основы взаимоотношений граждан и органов госуправления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Комиссия по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления- основание уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение мер принудительного воспитания. Освобождение от наказания.

**Тема 9. Законодательство о налогах (4 часов)**

Налоги. Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения

**10. Итоговая работа курса «Правовой практикум» (3 часа)**

Подготовка проекта.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **из них:** |
| **комбинированные** | **практические** | **творческая /исследовательская****/проектная деятельность** |
| **1.** | **Государство.** | 5 | 4 | 1 | - |
| **2.** | **Право** | 5 | 4 | 1 | - |
| **3.** | **Управление государством**. | 18 | 13 | 4 | 1 |
| **4.** | **Государственная символика** | 6 | 4 | 1 | 1 |
| **5.** | **Труд и социальная защита** | 6 | 4 | 1 | 1 |
| **6.** | **Собственность.** | 8 | 5 | 3 | - |
| **7.** | **Семья.** | 4 | 3 | 1 | - |
| **8.** | **Преступления.** | 5 | 3 | 1 | 1 |
| **9.** | **Законодательство о налогах** | 4 | 3 | 1 | - |
| **10** | **Итоговая работа курса «Правовой практикум»** | 3 | - | - | 3 |
| **ИТОГО:** | **64** | **43** | **14** | **7** |

1. **Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Кол-во****часов** | **Тема/ содержание урока** | **Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности** |
| **1** | **Тема 1. Государство.** | **1** | **Понятие и виды государства.** | Работа с терминами, анализ разных точек зрения обществоведов. |
| **2** | **1** | **Роль и структура государства.** | Изучение различных теорий происхождения государства и права |
| **3** | **1** | **Демократическое правовое государство.** | Работа с международными документами о правах человека |
| **4** | **1** | **Понятие и признаки правового государства** | Определение признаков государства |
| **5** | **1** | **Практическое занятие** | Работа с документами |
| **6** | **Тема 2. Право.** | **1** | **Право в системе социальных норм. Определение права.** | Изучение различных теорий происхождения государства и права |
| **7** | **1** | **Правотворчество.** | Знакомство с полномочиями Государственной думы |
| **8** | **1** | **Нормы права и их система.** | Изучение различных теорий происхождения государства и права |
| **9** | **1** | **Правонарушения .** | Изучение различных теорий происхождения государства и права |
| **10** | **1** | **Практическое занятие.** | Решение юридических задач |
| **11** | **Тема 3. Право и государство.** | **1** | **Конституция РФ- основной закон. Ее виды** | Работа с терминами, анализ разных точек зрения обществоведов |
| **12** | **1** | **Конституционное развитие России** | Работа с терминами, анализ разных точек зрения обществоведов |
| **13** | **1** | **Основы конституционного строя РФ** | Анализ КРФ глава 1 |
| **14** | **1** | **Права и свободы человека и гражданина** | Анализ КРФ глава 2 |
| **15** | **1** | **Государственное устройство РФ** | Анализ КРФ глава 3 |
| **16** | **1** | **Гражданство.** | Анализ Закона РФ "О гражданстве" |
| **17** | **1** | **Конституционные права и обязанности граждан.** | Анализ КРФ глава 2 |
| **18** | **1** | **Избирательная система** | Работа с документом |
| **19** | **1** | **Президент РФ.** | Анализ КРФ глава 4 |
| **20** | **1** | **Парламент РФ.** | Анализ КРФ глава 5 |
| **21** | **1** | **Правительство РФ.** | Анализ КРФ глава 6 |
| **22** | **1** | **Органы судебной власти РФ.** | Анализ КРФ глава 7-8 |
| **23** | **1** | **Правоохранительные органы власти.** | Работа с терминами, анализ разных точек зрения обществоведов |
| **24** | **1** | **Международные договоры о правах человека** | Работа с терминами, анализ разных точек зрения обществоведов |
| **25** | **1** | **Гражданские права** | Решение юридических задач |
| **26** |  | **Политические права** | Работа с терминами, анализ разных точек зрения обществоведов |
| **27** | **1** | **Экономические, социальные и культурные права** | Работа с терминами, анализ разных точек зрения обществоведов |
| **28** | **1** | **Права ребенка**  | Анализ Конвенции о правах ребенка, ФЗ " Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" |
| **29** | **Тема 4.****Государственная символика.** | **1** | **Государственный герб** | Работа с ФЗ "О государственном гербе РФ" |
| **30** | **1** | **Государственные флаги (знамена России)** | Работа с ФЗ "О государственном флаге РФ" |
| **31** | **1** | **Государственный гимн.** | Работа с ФЗ "О государственном гимне РФ" |
| **32** | **1** | **Символика Тамбовской области и г. Мичуринска.** | Анализ муниципальных и региональных законов |
| **33** | **1** | **Практическое занятие.** | Решение юридических задач |
| **34** | **Тема 5. Труд и социальная защита.** | **1** | **Законодательство о труде.** | Работа с терминами, анализ разных точек зрения обществоведов |
| **35** | **1** | **Трудовой договор.** | Обзор и анализ ТКРФ |
|  | **1** | **Рабочее время и время отдыха** | Обзор и анализ ТКРФ |
| **36** | **1** | **Трудовая дисциплина.** | Обзор и анализ ТКРФ |
| **37** | **1** | **Труд молодежи.** | Обзор и анализ ТКРФ |
| **38** | **1** | **Практическое занятие.** | Решение юридических задач |
| **39** | **Тема 6. Собственность.** | **1** | **Право собственности и его содержание.** | Обзор и анализ статей ГКРФ |
| **40** | **1** | **Субъекты права собственности.** | Обзор и анализ статей ГКРФ |
| **41** | **1** | **Наследование.** | Обзор и анализ статей ГКРФ |
| **42** | **1** | **Предпринимательство: виды и формы.** | Обзор и анализ статей ГКРФ |
| **43** | **1** | **Договор.** | Обзор и анализ статей ГКРФ |
| **44** | **1** | **Защита имущественных и неимущественных прав.** | Обзор и анализ статей ГКРФ, решение юридических задач |
| **45** | **1** | **Споры и порядок их рассмотрения.** | Обзор и анализ статей ГКРФ |
| **46** | **Тема 7. Семья**. | **1** | **Брак и семья по семейному праву.** | Обзор и анализ Семейного кодекса РФ |
| **47** | **1** | **Права и обязанности супругов.** | Обзор и анализ Семейного кодекса РФ |
| **48** | **1** | **Права и обязанности родителей и детей.** | Обзор и анализ Семейного кодекса РФ |
| **49** | **1** | **Решение юридических задач** | Юридические задачи |
| **50** | **Тема 8. Преступления.** | **1** | **Понятие преступления.** | Обзор и анализ УКРФ |
| **51** | **1** | **Виды преступлений. Наказание и его цель.** | Обзор и анализ УКРФ |
| **52** | **1** | **Уголовная ответственность несовершеннолетних.** | Обзор и анализ УКРФ |
| **53** | **1** | **Практическая работа** | Обзор и анализ УКРФ |
| **54** | **1** | **Решение юридических задач** | Решение юридических задач |
| **55** | **Тема 9. Законодательство о налогах** | **1** | **Налоговое право. Налоговые органы** | Анализ Налогового кодекса РФ |
| **56** | **1** | **Виды налогов** | Работа с НКРФ |
| **57** | **1** | **Налогообложение юридических и физических лиц** | Работа с НКРФ |
| **58** | **1** | **Ответственность за уклонение от уплаты налогов** | Анализ ситуаций |
| **59** | **1** | **Решение юридических задач** | Решение юридических задач |
| **60-64** |  | **4** | **Итоговая практическая работа** | Подготовка проектов |

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Литература для обучающихся:**

1. Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний. 9 кл.: учеб. для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений. -М.: Дрофа, 2015.
2. НикитинА. Ф. Права человека: дополнительные материалы к учебнику «Право и политика». 9 класс: пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2007.
3. НикитинА. Ф. Права человека: дополнительные материалы к учебнику «Право и политика». 9 класс: пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2010.

**Литература для учителя:**

1. Граждановедение: приложение к «Учительской газете». - 2004. -№ 17,

18, 22, 29.

1. Защита прав потребителей: учебно-практич. пособие / авт.-сост. А. С.

 Долбилин, Ф. Р. Шахурина, Г. Н. Цыкоза; под общ. ред. д-ра экон.

 наук, проф. Л. П. Дашкова. -М.: Информ. - внендренческий центр

 «Маркетинг», 2009.

 3. Иоффе А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию.

 -М: Изд. дом «Новый учебник», 2003.

 4. АлексеевС.С. Государство и право. Начальный курс. М.: Академия,

 1994.

 5. Права человека и судопроизводство: Собр. междунар. док. – ОБСЕ.

 Польша, 1997.

 6. Диски CD: Экономика и право. 9-11 классы. «Дрофа»

 Обществознание. 8-11 класс. Автор: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая,

 А.И. Матвеев.

 7. Карташкин В.А. Как подать жалобу в Европейский Суд по правам

 человека. М.: Академия,1998.