Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»

г. Мичуринска Тамбовской области

**Конспект открытого урока**

**по изобразительному искусству (4 класс):**

**«Образ мира во внешнем убранстве крестьянского дома.**

**Зарисовки образов-символов резьбы в декоре дома»**

**Составила:**

**Калюжная Е. В.**

**учитель начальных классов**

**г. Мичуринск**

**2021**

**Основные цели и задачи урока.**

Цель: знакомство учащихся с русской избой.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представления о картине мироздания, отражённой в убранстве крестьянского жилища.
2. Создать атмосферу для понимания учащимися символики народного орнамента, народных представлений о его магических свойствах, высокой духовности и красоты.
3. Закреплять навыки изображения орнаментальных мотивов в соответствии с их символическим значением.
4. Развивать творческую активность;
5. Воспитывать уважительное отношение к русской традиционной культуре, любовь к Родине.

***План урока.***

1. *Беседа об орнаментальном оформлении народного жилища, о его символическом значении, об отражении в нём модели мироздания.*

*(слайды « Орнамент в народном искусстве. Русская изба»).*

1. *Работа по вопросам о символике элементов орнамента.*
2. *Выполнение знаков-оберегов.*
3. *Работа по вопросам, выявляющим знания учащихся о русской избе, быте крестьян (слайды «Орнамент в народном искусстве. Русская изба»).*
4. *Выполнение зарисовок фасада избы, знаков-символов на резных наличниках (музыка группы «Коляда»).*
5. *Подведение итогов: обобщение представления учащихся о символике и магических свойствах народного орнамента. Выставка «На деревенской улице праздник».*

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Приветствие.

2**. Беседа об орнаментальном оформлении народного жилища, о его символическом значении, об отражении в нём модели мироздания.**

(слайды «Орнамент в народном искусстве. Русская изба»).

**Слайд 2.**

С давних времён люди защищали себя и своё жилище от злых сил. Знаки защиты, поддержки наносились на одежду, на утварь, на оружие, на жилище.

Эти знаки называются обереги.

- Как вы думаете, почему они так называются? Оберегали от болезней, от дурного глаза, от напастей и стихийных бедствий.

\* Варианты ответов.

- Считалось, что обереги в бою стрелу отведут, от недоброго глаза спасут, помогут от страхов в пути и в жилище.

1. **Сообщение темы и цели занятия**.

**Слайд 3.** Богаты и разнообразны традиции русского крестьянского зодчества.

**Глаголем**, **кошелем** **и** **брусом**

**Дом** **строили** **с** **резным**  **крыльцом**

**С обдуманным мужицким вкусом**

**И каждый со своим лицом. В.Федотов**

Попробуйте сформулировать тему нашего урока?

**Слайд 4. Тема урока: «Образ мира во внешнем убранстве крестьянского дома. Зарисовки образов-символов резьбы в декоре дома»**

**Какую цель перед собой поставим?** (Мы познакомимся с устройством русской избы, а также с обрядами связанные со строительством избы.)

**Слайд 5.**

**Какие задачи перед собой поставим?**

*Повторить символику элементов орнамента.*

*Выполнение зарисовок фасада избы, знаков-символов на резных наличниках*

**3. Основная часть.**

**Слайд 6.** Русская культура, как и другая культура, складывалась веками. Русский народ отбирал самое лучшее и передавал из поколения в поколение свой опыт, свои традиции, обряды. На протяжении жизни человека сопровождают различные события, которые наполнены обрядами: родины, крестины, проводы в армию, свадьба, похороны, праздники, повседневная работа. Все традиции, обряды, связаны с мировоззрением русского человека, устройство избы.

**Изба - символ жизни русского человека.**

Человек всегда зависел от природы. Еду, необходимые материалы, брал в природе.

**4. Выполнение знаков-оберегов.**

В рабочих тетрадях, используя таблицы знаков, учащиеся маркерами красного цвета самостоятельно составляют свой знак-оберег (5 мин.)

Презентация детей. Солнце – рисунок. Это очень важный, чуть ли не самый главный по значимости символ. Лучи у солнца могут быть как прямые, так и закрученные по кругу - так изображали «бегущее по небу» солнце. Солнце никогда не останавливается, оно всегда в пути.

Воздух – рисунок

Вода – рисунок.

**5. Работа по вопросам, выявляющим знания учащихся о русской избе, быте крестьян** (слайды «Орнамент в народном искусстве. Русская изба»).

**Слайд 7.** - Зачем людям дом? (ответы учащихся)

- Как вы думаете, из какого материала строились крестьянские избы? (из леса).

- Почему русские люди выбирали лес основным строительным материалом? (ответы учащихся)

Дерево - постоянный спутник русского человека. Дерево давало кров над головой, тепло в печи, из него делали посуду, мебель. Оно сопровождало человека от колыбели до могилы.

Русь была страна лесная, поэтому лес являлся основным строительным материалом - строили из леса, из брѐвен. Рубили лес топором. Строили в старину без гвоздей, особым способом укладывая брѐвно к бревну. Такая постройка называлась «сруб» (т.е. срубленная топором). После этого прорезали окна, ставили крышу и получался дом, который назывался «изба».

**Слайд 8.** Деревянными были как деревенские дома, так и городские.

Сегодня мы с вами рассмотрим, как выглядел снаружи традиционный деревенский дом.

К дому всегда относились с уважением и любовью. Когда постройка была готова, её обязательно украшали деревянной резьбой. И хотя мотивы резных украшений были похожи, невозможно было найти ни одной одинаковой избы.

Орнаментами украшали избу и с наружи и внутри. Все проёмы в доме, через которые могла проникнуть «нечисть» - окна, двери, дымоходные трубы.

Что означали узоры? В древности это были не просто узоры, а знаки-обереги, охраняющие дом и всех живущих в нём от злых сил и болезней.

Перед вами изображение **фасада** избы, то есть той части, что выходит на улицу. Слово «фасад» означает «лицо», то есть перед вами «лицо» избы.

**Слайд 9.** На лице прежде всего выделяются глаза, а на избе - **окна.** Окна - это «глаза» избы. Неслучайно слово «окно» происходит от слова «очи», то есть «глаза».

Окна закрываются ставнями и украшаются **наличниками** - так называется декоративный элемент, расположенный сверху и снизу, а порой и вокруг всего окна. Слово «наличник» означает «на лице».

**Слайд 10.** Теперь обратимся к верхней части избы. Она символизирует «лоб», или, как говорили в старину, «чело». Неслучайно резные доски, расположенные под крышей, называются **«причелины»** («прилобные» доски). А доска, разделяющая верхнюю и нижнюю части фасада, носит название **«лобовой» доски**.

Из под причелину спускаются **«полотенца»** - длинные вертикальные досочки, действительно похожие на расшитые узорами рушники.

На полотенцах мы видим круги и розетки - символическое изображение солнца. Без солнца нет жизни, без солнца не растает снег и не придет весна. **Слайд 11.** Венчающий крышу «конѐк» тоже является символом солнца. В древности люди представляли себе солнце, катящееся по небу на колеснице, запряженной конями. Оттуда же, из глубины веков, пришло к нам выражение «конь-огонь».

**Слайд 12. Охлупень.**

**Слайд 13.**Зигзагообразные линии на причелинах символизируют небо, «хляби небесные», то есть тучи с дождем, с водой, которая так необходима посевам и всему живому.

На ставнях мы видим ромбы - это знаки земли, поля.

На лобовой доске часто изображались растения, либо мифологические животные.

**Слайд 14.**6. Физкультминутка.

**7.Выполнение зарисовок фасада избы, знаков-символов на резных наличниках. (музыка группы «Коляда»).**

-Сейчас я предлагаю вам на альбомных листах нарисовать фрагмент избы.

**Слайд 15. Вспомним внешний вид избы.**

**Слайд 16. Практическая работа.**

**8.Подведение итогов: обобщение представления учащихся о символике и магических свойствах народного орнамента. Выставка «На деревенской улице праздник».**

Учащиеся выставляют свои работы. Выставка вернисаж «Деревенская улица. Предлагается учащимся самим проанализировать выполненные работы.

- Вам понравилось наш урок? (ответы учащихся)

- О чем мы с вами сегодня говорили на занятии? (об устройстве избы).

- Что нового вы узнали о избе? (ответы учащихся)

- Какие знаки-обереги вы использовали для оформления фасада избы?

- Какие впечатления вы получили от данной работы, урока?

- А сейчас я узнаю, какие вы сегодня на занятии были внимательные. Я загадаю вам старинные загадки и задам вопросы, связаны с избой.

Загадки и вопросы:

1. Жилище крестьян. (изба)
2. Два братца друг на друга глядят,

А вместе не сойдутся. (пол и потолок)

-Молодцы! Справились с заданием.

**9. Рефлексия.**

**Слайд 17.**

**Сегодня на уроке я научился…**

**Своей работой на уроке я …**

**А особенно мне удалось …**

**Я понял, что …**

-Вы узнали, как жили когда-то русские люди, как они были талантливы и изобретательны. Многое из того, что ими придумано, мы используем и сейчас.