**Отчет о работе**

**городского педагогического объединения по организации логопедической работы дошкольников**

**за 2021– 2022 учебный год**

**Руководитель ГПО:** Галкина Надежда Петровна

**Место работы, занимаемая должность:** МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка» г. Мичуринска Тамбовской области, учитель-логопед.

**В должности руководителя ГПО** –10 лет.

**Участники ГПО:** учителя-логопеды и учителя-дефектологи дошкольных и школьных образовательных учреждений города.

**Методическая тема:** «Организация коррекционно-логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями в ДОУ и СОШ»

**Цель** работы: методическое сопровождение педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС, распространение передового опыта в рамках профессионального сообщества.

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство на основе теоретического материала и передового опыта творчески работающих учителей-логопедов.

2.Транслировать и распространить опыт успешной педагогической деятельности по инновационным технологиям.

3. Выработать эффективные формы и методы работы с педагогами ДОУ, СОШ и родителей.

Для реализации данных задач были запланированы следующие педагогические объединения по темам:

1. Игровая гостиная «Особенности взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми»;

2. Мастер – класс «Специфика работы учителя-логопеда по оказанию платных образовательных услуг»;

3. Практическая мастерская «Применение современных логопедических технологий в практической деятельности учителя-логопеда»;

4.Семинар- практикум «Система коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи в ДОУ и СОШ».

Все заседания ГПО в 2021-2022учебном году прошли в соответствии с годовым планом работы по организации логопедической работы дошкольников и школьников. Работа городского педагогического объединения была организована на основе планирования, включающего мероприятия различных форм и тематики (семинары, презентации опыта работы, мастер- классы).

Все заседания ГПО были хорошо организованы и подготовлены учителями-логопедами и учителями- дефектологами. Основные задачи выполнены. Педагогам были представлены методические разработки проектов, занятий, консультаций для педагогов в соответствии с ФГОС ДО и рекомендации по их использованию в группах и логопунктах ДОУ.

**1 заседание** - 27 октября 2021 г

**Присутствовало** – 20 человек.

**Режим проведения: офлайн**

**Тема: *Игровая гостиная* «Особенности взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми»**

1.Просмотр и анализ мастер-класса по проведению нетрадиционного родительского собрания в форме «Кофе «У логопеда») *(Кузнецова Е.В., Ефремова Т. В.,* *Тетерева И.Е. учителя-логопеды МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Оленёнок»)*

2. Мастер-класс «Особенности взаимодействия воспитателя с родителями по коррекции звукопроизношения и фонематического восприятия у детей дошкольного возраста» (*Пятова И.В., воспитатель МБДОУ**ЦРР - ДС «Лучик»);*

3. «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников: традиционные и инновационные формы» *(Галкина Н.П, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»);*

4.«Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» *(Пустовалова Г. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеёк»);*

5.«Нетрадиционные формы родительского собрания, как средство взаимодействия логопеда и родителей в процессе коррекционной работы» *(Нищева С. А.* *учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька»);*

6.«Логопедическая школа для родителей детей, посещающих логопункт в ДОУ» (*Гончарова И. А., учитель-логопед МБДОУ**ЦРР - ДС «Лучик»);*

7.«Развитие речи детей среднего возраста. Чем могут помочь своему ребенку родители» (*Чиркина Е. Н., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеёк»)*

8. «Исследование возможностей интернет-технологий в работе учителя-логопеда с родителями» *(Дубовицкая Л. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад №5 «Аленушка»);*

9.«Особенности взаимодействия с родителями, имеющих детей с интеллектуальной недостаточностью в процессе коррекционно- развивающей работы» (*Белоусова Т. А., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеёк»)*

**2 заседание** - 24 ноября 2021 г.,

**Присутствовало** – 20 человека.

**Место проведения: МБУ УМиИЦ г. Мичуринска**

**Тема:** Мастер – класс «Специфика работы учителя-логопеда по оказанию платных образовательных услуг»

1.Просмотр и анализ открытого занятия по обучению дошкольников чтению и письму «Звуки [С], [Сь], буква С»

*(Галкина О.В, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №25* *комбинированного вида «Рябинушка»);*

2. Просмотр и анализ открытого занятия по обучению дошкольников 6-7 лет чтению и письму «Ударение в словах. Ударные и безударные слоги». *(Галкина Н.П, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»);*

3. Мастер-класс по обучению дошкольников 6-7 лет чтению и письму «Игры и упражнения для формирования понятия "родственные слова"» *(Смыкова Н.В, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»);*

4. «Отличительные особенности услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением» *(Ефремова Т. В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Оленёнок»);*

5. «Дидактический материал в процессе организации платных образовательных услуг» (*Калугина Л.А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида «Колосок»)*

6. «Специфика программы дополнительного образования по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста «По страницам букваря» (*Гончарова И. А., учитель-логопед МБДОУ**ЦРР - ДС «Лучик»);*

7. «Организация и проведение занятий в рамках дополнительного образования по программе «АБВГДейка» (Чиркина Е. Н., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеёк»)

**3 заседание** - 26 января 2022 г

**Присутствовало** – 33 человек.

Режим проведения: онлайн

**Тема:** Практическая мастерская «Применение современных логопедических технологий в практической деятельности учителя-логопеда»

1.Просмотр и анализ открытого индивидуального занятия «Дифференциация

 звуков [С] -[Ш]. Со Смешариками играем - речь развиваем»

 (Астахова О.В, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка»);

2.Тренинг «Игры и упражнения на координацию речи с движением как здоровьесберегающая технология в работе учителя-логопеда» (Смыкова Н.В, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»);

3.Тренинг «Использование глазодвигательных упражнений на логопедических занятиях» (Галкина Н.П, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»);

4.«Развитие речи дошкольника: современные инновационные технологии» (Калугина Л.А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида «Колосок»);

5.«Применение биоэнергопластики в практической деятельности учителя-логопеда» (Шинкарева Н. П., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»);

6. «Использование биоэнергопластики в коррекционной работе с дошкольниками» (Елизарова С. В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок»);

7.«Триз- технология как средство развития связной речи дошкольников» (Лисицына А. В.,учитель-логопед МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»);

8.«Роль мнемотаблиц в автоматизации поставленных

звуков» (Оробец В.А., учитель-логопед МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»);

9.«Применение песочной терапии в работе учителя-логопеда» (Денисова А. Г., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок»);

10. «Нейропсихологические игры в коррекционной работе учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения» (Полянская С. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»);

**4 заседание** – 30 марта 2022 г

**Присутствовало** – 31 человек.

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 23 «Ручеёк»

**Тема:** семинар- практикум «Система коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи в ДОУ и СОШ»

1.Просмотр и анализ открытого индивидуального занятия с ребёнком с ОНР 3 уровня речевого развития «Путешествие в сказку».

 *(Уварова Т.Е, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк»);*

2. «Дифференциальная диагностика нарушений речевого развития от сенсорных, интеллектуальных и эмоциональных нарушений» (*Чиркина Е.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк»);*

3.«Характеристика и коррекция ОНР 3уровня» *(Ефремова Т. В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Оленёнок»);*

4.«Специфика коррекционной работы с детьми с ОНР в условиях логопункта»;

*(Галкина Н.П, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»);*

5. «Приёмы формирования слоговой структуры слова при коррекции общего недоразвития речи» (*Дубовицкая Л.А.,* *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка»);*

6. «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений» (из опыта работы, с показом пособий, которые используются в работе) (*Дубровина О.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида «Колосок»);*

7.«Развитие темпо-ритмической стороны речи у дошкольников с ОНР» (*Нищева С.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька»);*

8.«Логосказки в коррекционной работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи» (*Кузнецова Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Оленёнок»);*

9.«Совместная работа логопеда и воспитателя по преодолению у дошкольников общего недоразвития речи» (Пустовалова Г.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк»);

10. «Особенности речевого развития и основные направления логопедической работы с детьми с ОНР» *(Ушакова О.С, учитель- дефектолог, Сафонова В.А., учитель-логопед,* *МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк»);*

11. «Обучение детей с умственной отсталостью пониманию речи» (*Белоусова Т. А., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеёк»*).

**Вывод**: В 2021-2022 учебном году работа ГПО учителей- логопедов и учителей-дефектологов была направлена на организацию коррекционно-логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями в ДОУ и СОШ.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ГПО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта. Учителя активно внедряют в практику инновационные образовательные технологии, непрерывно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной компетентности.

**Наряду с этим имеются и недостатки в работе:**

Существуют проблемы в работе методического объединения: недостаточно рассмотрены вопросы: «Совершенствование индивидуальной работы с неговорящими детьми»; «Новые формы п подходы к работе по взаимодействию учителя- логопеда с воспитателями и другими педагогами образовательного учреждения»; «Развитие просодических компонентов речи дошкольников». Данные вопросы будут включены в ГПО на следующий учебный год. Для устранения выявленных проблем необходимо при организации работы методического объединения в 2022-2023 учебный год усилить внимание на эффективном использовании передового педагогического опыта.

Определена проблема на 2022- 2023 учебный год, актуальная на современном этапе: «Применение современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда».

**Цель работы:** поиск инновационных методов, приемов и технологий коррекционной деятельности с целью осуществления максимально эффективной педагогической поддержки детей с нарушениями в развитии речевой системы.

**Задачи:**

1.Осуществлять информационную поддержку специалистов.

2.Повышать уровень теоретической подготовки по теме года, знакомить с традиционными и современными логопедическими технологиями.

3.Создавать условия для коллективного творчества педагогов, обмена методическими и дидактическими наработками в использовании эффективных логопедических технологий.

4.Знакомить с новинками педагогической и научной литературы по логопедии и дефектологии.

Руководитель ГПО

по организации коррекционной работы: Галкина Н.П.