План месячника школьных библиотек

«Сказки и народные сказки всего мира»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата и место проведения | Ответственные  | Участники (возрастная категория) | Форма отчета |
| 1 | Сказки в творчестве Т.С. Аксакова (к 230-летию со дня рождения)  | 01.10. – 08.10.2021 | Гончарова О.П.Библиотекари СОШ | 1-4 классы | Фотоотчет  |
| 2 | Выставка «Аленький цветочек в нашей жизни» | 08.10.2021 | Гончарова О.П.Библиотекари СОШ | Учащиеся начальных классов | Фотоотчет  |
| 3 | Челлендж в рамках Международного большого детского фестиваля «Расскажи о своей любви к чтению»  | В течение месяца | Гончарова О.П.Библиотекари СОШ | 1 – 11 классы | КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?1. Выбери отрывок книги из программы БДФКнига (списки книг доступны по ссылке [grandkidsfest.ru/kniga-bdf/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fgrandkidsfest.ru%2Fkniga-bdf%2F&post=-25423332_76272&cc_key=)2. Запиши видео с чтением отрывка вслух3. Поделись постом с видео в своих социальных сетях с хэштегами [#БДФКнига](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%91%D0%94%D0%A4%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0) и [#ЖиваяКлассика](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [#БДФКвест2021](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%91%D0%94%D0%A4%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%822021). |
| 4 | Книжный буфет\* | В течение месяца | Гончарова О.П.Библиотекари СОШ | 1-11 классы | Фотоотчет |
| 5 | **Детский онлайн-конкурс** **творческих работ «Сказки сочиняем – финансы изучаем»** | В течение месяца | Гончарова О.П., ответственные по вопросам финансовой грамотности в СОШ | 1-6 классы | Центральная городская библиотека им. Н.К. Крупской г.Тамбова электронная почта: tcbs-ab@mail.ru |
| 6 | Визит автора / иллюстратора | В течение месяца | Библиотекари СОШ | 1-11 классы | Фотоотчет |
| 7 |  Библиотека Scavenger Hunt / Treasure Hunt (охота за сокровищами)\*\*   | В течение месяца | Библиотекари СОШ | 1-11 классы | Фотоотчет |
| 8 | III онлайн-конференция "Я пишу для детей и подростков" | 5,6,7 октября 2021 | Гончарова О.П.Библиотекари СОШ |  | Сертификат участника |
| 9 | Сказки в творчестве А.И. Приставкина (к 90-летию со дня рождения) | 11.10.-15.10.2021 | Гончарова О.П.Библиотекари СОШ | 5-7 классы | Фотоотчет  |
| 10 | Конкурс рисунков «Я рисую сказку» | До 25.10.2021 | Гончарова О.П.Библиотекари СОШ | 1-11 классы | Представление творческих работ в МБУ «УМиИЦ» |

\* Книжный буфет создают для того, чтобы поощрить чтение множества книг. Вот упражнение по чтению, которое дало бы учащимся возможность читать книги, отличные от того жанра, который они обычно выбирают.

Некоторые организационные принципы. … ..

* Выберите место, где можно разместить отдельные точки чтения для количества учеников в вашей классной группе. В школьной библиотеке количество участников определяется пространством библиотеки и количеством разнесенных точек чтения, которые она может установить.
* Выберите несколько разных жанров книг (если вы знаете предпочтения чтения ваших участников, выберите тот, который они обычно не выбирают).
* Поместите книгу в каждое место для чтения.
* Посадите каждого ученика в отдельное место для чтения и предложите им прочитать помещенную там книгу в течение непрерывного периода времени. Читатель может начать с любого места в книге, например. начальная глава, любой произвольный пункт в книге и т. д. Обычно они должны читать не менее 10 минут.
* По истечении периода чтения, например, 10-15 минут, участники переходят к следующей точке чтения и повторяют упражнение.

Таким образом, участники читают из разных жанров и могут быть заинтересованы в дальнейшем чтении в свое время из выбранных книг или из книг аналогичного жанра.

«Буфет с книгами» - это занятие по чтению с привязкой ко времени, в ходе которого учащиеся знакомятся с разными жанрами. В библиотеке можно расположить столы и стулья, чтобы придать ей вид фуршета, используя скатерти, бумажные тарелки, именные бирки (по жанрам). Установите таймер, скажем, на 10 минут или меньше (согласно расписанию библиотеки). Разместите книги разных жанров на разных столах и убедитесь, что каждый ребенок будет получать по одной книге каждый раз, когда срабатывает таймер. Если вы разместили 5 книг 5 жанров, каждый учащийся попробует 25 книг. Обязательно дайте учащимся лист бумаги и ручку, чтобы они могли немного написать о книге, которую они попробовали. А в библиотечный период они могут прочитать всю книгу, которую сочтут лучшей во время занятия».

\*\*Библиотека Scavenger Hunt / Treasure Hunt (охота за сокровищами):

* Прячьте книги, библиотечные материалы и т.д. во всех помещениях школы под присмотром учителей.
* Мероприятие основано на времени.
* Формируйте команды.
* Дайте руководителям групп список подготовленных подсказок, своего рода карту, чтобы помочь им найти спрятанные материалы.
* Охота начинается и заканчивается в библиотеке.
* Для выполнения задания необходимо передать карту каждой команды, подписанную каждым участником.