**Анализ работы ГПОУ русского языка и литературы**

1. Краткий анализ кадрового состава:

**1.1. Руководитель ГПОУ русского языка**

**Савенкова Светлана Вячеславовна**

Педагогический стаж – 25 г./ стаж работы по предмету- 25 г.

Квалификационная категория - высшая

Контактные данные (savnik68@yandex.ru , 8(920)232-49-31)

**Руководитель ГПОУ литературы**

**Буркова Наталья Петровна**

Педагогический стаж – 30 г./ стаж работы по предмету- 30 г.

Квалификационная категория - высшая

Контактные данные (nataliburkova@yandex.ru , 8(910)859-22-82)

**1.2. Педагоги**

Всего педагогов – 66, мужчин – 2, женщин- 64.

Возраст: до 20 лет - 0; до 30 лет – 2; до 40 л. – 13; до 50лет – 17; до 55лет - 13; старше 55 - 21 чел.

Высшее образование имеют –66 учителей.

Среднее – специальное образование имеют– 0 учителей.

Неоконченное высшее образование имеет - 0 учителей.

Высшую категорию имеют – 16 педагогов.

Первую категорию имеют – 22 педагога.

Соответствие занимаемой должности имеют – 28 педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образовательная организация** | **Педагогический стаж** | **Стаж работы в ОУ** | **Образование** | **Преподаваемые предметы** **(с указанием предметов по совмещению)** | **Категория** **(с указанием даты последней аттестации)** | **Курсы повышения квалификации, год** |
| 1 | АлексееваТатьяна Викторовнаучитель,завуч по УВР, «Почетный работникобщего образования РФ» | 1970 | МБОУ СОШ №1 | 31 | 31 | «Кандидатфилологических наук» | Русский язык, литература | Высшая,2016 | Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихсяв современной образовательной среде (36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г. |
| 2 | Буркова Наталья Петровнаучитель | 1968 | МБОУ СОШ №1 | 30 | 30 | Высшее, МГПИ | Русский язык, литература | Высшая, 2017 | Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихсяв современной образовательной среде (36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г.«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 2021 |
| 3 | ВоробьеваОльга Анатольевнаучитель | 1966 | МБОУ СОШ №1 | 35 | 35 | Высшее, МГПИ | Русский язык, литература | Высшая, .2015 | Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихсяв современной образовательной среде (36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г.«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2020 |
| 4 | Ганчев Геннадий Ивановичучитель | 1962 | МБОУ СОШ №1 | 32 | 32 | Высшее,МГПИ,1983 | Русский язык, литература | Высшая, 2017 | Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихсяв современной образовательной среде (36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г. |
| 5 | Ганчева Наталья Викторовнаучитель | 1962 | МБОУ СОШ №1 | 32 | 32 | Высшее,МГПИ,1983 | Русский язык, литература | Высшая ,2017 | Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихсяв современной образовательной среде (36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г. |
| 6 | ОхременкоИрина Анатольевна учитель | 1989 | МБОУ СОШ №1 | 9 | 9 | Высшее, МГПИ | Русский язык, литература | Первая, 2015 | Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя(36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г.«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2020 |
| 7 | ОзероваНаталья Валерьевнаучитель | 1977 | МБОУ СОШ №1 | 21 | 21 | Высшее, МГПИ | Русский язык, литература | Первая,2016 | Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя(36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г.«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 2021 |
| 8 | ФилатоваМарина Ивановнаучитель | 1967 | МБОУ СОШ №1 | 30  | 30 | Высшее, МГПИ | Русский язык, литература | Высшая, 2017 | Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихсяв современной образовательной среде (36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г.«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 2021 |
| 9 | ЛопатинаМарина Юрьевна зам. директора по ВРучитель | 1990 | МБОУ СОШ №1 | 8  | 8 | Высшее, МГПИ | Русский язык, литература | Соответствиезанимаемойдолжности, 2013 | Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя(36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г. |
| 10 | Платон Светлана Викторовна | 1965 | МБОУ СОШ №1 | 33  | 33 | Высшее МГПИ,1986 | Русский язык, литература | Соответствие.занимаемой должности, 2012 | Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихсяв современной образовательной среде (36 ч.), октябрь-ноябрь 2019 г. |
| 11 | Анциферова Татьяна Николаевна | 1972 | МБОУ СОШ №2 | 22 | 19 | МГПИвысшее | Русский язык и литература | Первая, 2015 | 1) «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 20142) «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», ТОГОАУДПО ИПКРО 20163) «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», ТОГОАУДПО «ИПКРО» 2018 4) «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО» 2019 |
| 12 | Козина Юлия Александровна | 1987 | МБОУ СОШ №2 | 10 | 10 | МГПИ, высшее | Русский язык и литература; история и обществознание | Первая, 2016 | 1) «Технология оценивания воспитательных достижений обучающихся в целенаправленных воспитательных системах» СОИПКиПРО 20162) «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», ТОГОАУДПО ИПКРО 20163) «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», ТОГОАУДПО «ИПКРО» 2018 4) «Проектирование и реализация образовательных событий в открытой онлайн-среде как неформальный механизм повышения качества образования» ТОГОАУДПО ИПКРО, 20195) «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО» 2019 |
| 13 | Летягина Ирина Валерьевна (декретный отпуск) | 1986 | МБОУ СОШ №2 | 2,5 | 2,5 | МГПИ, высшее | - | - | «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», ТОГОАУДПО «ИПКРО» 2018 |
| 14 | Щугорева Светлана Александровна | 1971 | МБОУ СОШ №2 | 26 | 21 | МГПИ, высшее | Русский язык и литература; история и обществознание | СЗД | 1) «Организация образовательногопроцесса в условиях введения ФГОС», 20162) «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО» 20193) «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2020 |
| 15 | Бахарева Ольга Владимировна | 1969 | МБОУ СОШ №2 | 25 | 6 | МГПИ, высшее | Русский язык и литература; история и обществознание | СЗД | «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2020 |
| 16 | Попова ТатьянаСергеевна | 1988 | МБОУ СОШ №5 | 7 | 7 | Высшее, МГПИ, 2010 | Русский язык, литература, родной язык | Соответствие занимаемой должности, 2015 | «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания Русского языка и литературы в Российской Федерации», 2019 |
| 17 | Краевская Марина Владимировна | 1987 | МБОУ СОШ №5 | 11 | 1  | высшее | Русский язык, литература | Высшая , 2019 | «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 2021 |
| 18 | Заборовская Наталия Сергеевна | 1983 | МБОУ СОШ №5 | 16  | 1  | высшее | Русский язык, литература | Первая, 2016 | - |
| 19 | Губанова Елена Сергеевна | 1987 | МБОУ СОШ №5 | 6  | 1  | высшее | Русский язык, литература | соответствие | «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 2021 |
| 20 | Дроздова ВалентинаВикторовна | 01.07.1963 | МБОУ СОШ №7 | 34 | 34 | высшее | Русский язык и литература. | Соответствие занимаемой должности, 2013 | «Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде», 2019 год |
| 21 | Мамаева НадеждаАлександровна | 20.03.1962 | МБОУ СОШ №7 | 35 | 35 | высшее | Русский язык и литература. | Соответствие занимаемой должности, 2013 |  «Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде», 2019 год |
| 22 | Шматова НатальяДмитриевна | 10.11.1978 | МБОУ СОШ №7 | 22 | 22 | высшее | Русский язык и литература. | Высшая, 2016 | «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2019 год; «Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде», 2019 год |
| 23 | Подсекалова Анастасия Сергеевна | 1998 | МБОУ СОШ №7 | 2 | 2 | высшее | Русский язык и литература. | - | - |
| 24 | Городничева Анна Игоревна | 17.03.1973 | МБОУ СОШ №9 | 24 | 3 | МГПИ,высшее,филология1996 | Русский язык, литература | Первая,2018 | «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2018«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 |
| 25 | Добрынина Марина Петровна | 27.01.1964 | МБОУ СОШ №9 | 35 | 5 | МГПИ,высшее,1986 | Русский язык, литература | Первая,2017 | «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2019 |
| 26 | Николашина Тамара Алексеевна | 18.07.1958 | МБОУ СОШ №9 | 40 | 29 | МГПИ,высшее1982 | Русский язык, литература | Первая,2016 | «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2018 |
| 27 | Прохорова Надежда Викторовна | 1957 | МБОУ СОШ №15 | 41 | 41 | Высшее, ВГУ, филолог, 1982 | русский язык, литература | Первая, 2018 | Курсы повышения квалификации, 2017«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации» |
| 28 | Ерохина Марина Алексеевна | 1960 | МБОУ СОШ №15 | 38 | 38 | Высшее, МГПИ, 1981 | русский язык, литература | Первая, 2017 | Курсы повышения квалификации, 2020«Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» |
| 29 | Поветьева Людмила Игоревна | 1968 | МБОУ СОШ №15 | 30 | 30 | Высшее, МГПИ, 1989 | русский язык, литература | Соответствие занимаемой должности, 2018 | Курсы повышения квалификации, 2017«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации»«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 2021 |
| 30 | Савенкова Светлана Вячеславовна | 1973 | МБОУ СОШ №15 | 25 | 25 | Высшее, МГПИ, 1996 | русский язык, литература | Высшая, 2018 | Курсы повышения квалификации, 2017«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации» |
| 31 | Азовочерноморская Ольга Павловна | 1959 | МБОУ СОШ №15 | 40 | 40 | Высшее, МГПИ, 1981 | русский язык, литература | Соответствие занимаемой должности, 2017  | Курсы повышения квалификации, 2020 «Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» |
| 32 | Яковлева Валентина Яковлевна | 1950 | МБОУ СОШ №15 | 46 | 46 | Высшее, МГПИ, 1973 | русский язык, литература |  Соответствие занимаемой должности,2017 | Курсы повышения квалификации, 2017 «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации» |
| 33 | Черепанова Надежда Васильевна | 1959 | МБОУ СОШ №15 | 36 | 36 | Высшее, АПИ, 1983 | русский язык, литература | Высшая, 2015 | Курсы повышения квалификации, 2019«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации» |
| 34 | Шуманская Ирина Викторовна | 1975 | МБОУ СОШ №15 | 25 | 25 | Высшее, МГПИ, 1996 | русский язык, литература | Высшая, 2015 | Курсы повышения квалификации, 2019«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации» |
| 35 | Бельянинова Елена Юрьевна | 1975 | МБОУ СОШ №15 | 21 | 21 | Высшее, МГПИ, 1997 | русский язык, литература | Первая, 2015 | Курсы повышения квалификации, 2019 год«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации» |
| 36 | Лисицина Галина Анатольевна | 1959 | МБОУ СОШ №15 | 38 | 38 | Высшее, МГПИ, 1981 | русский язык, литература | Соответствие занимаемой должности, 2018 | Курсы повышения квалификации, 2020«Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» |
| 37 | Чурикова Елена Сергеевна | 1956 | МБОУ СОШ №15 | 43 | 43 | Высшее, МГПИ, 1977 | русский язык, литература | Соответствие занимаемой должности,2017 | Курсы повышения квалификации 2019 год «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации» |
| 38 | Иванова Ирина Львовна | 1963 | МБОУ СОШ №15 | 36 | 36 | Высшее, МГПИ, 1984 | русский язык, литература | Высшая, 2015 | Курсы повышения квалификации, 2019«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации» |
| 39 | Стрельникова Елена Владимировна | 1981 | МБОУ СОШ №15 | 19 | 19 | Высшее, МГПИ, 2003 | русский язык, литература | Соответствие занимаемой должности,2018 | Курсы повышения квалификации ,2018«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской федерации» |
| 40 | Никоненкова Ирина Петровна | 1972 | МБОУ СОШ №17«Юнармеец» | 28 | 16 | Высшее, МГПИ, 1994 | Русский язык, литература | Соответствие занимаемой должности, 2019 | «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2017 |
| 41 | Минина Галина Александровна | 1965 | МБОУ СОШ №17«Юнармеец» |  26 | 26 | Высшее, МГПИ, 1994 | Русский язык, литература, родной язык | Соответствие занимаемой должности, 2019 | «Методика проведения анализа результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества образования», 2017 |
| 42 | Карданис Майя Владимировна | 1974 | МБОУ СОШ №17«Юнармеец» | 26 | 13 | Высшее, МГПИ, 1996 | Русский язык, литература, родной язык | Соответствие занимаемой должности, 2017 | «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания Русского языка и литературы в Российской Федерации», 2019 |
| 43 | Фролкова Ольга Владимировна | 1970 | МБОУ СОШ №17«Юнармеец» | 29 | 16 | Высшее, МГПИ, 1991 | Русский язык, литература, родной язык, начальные классы | Соответствие , 2019 | «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания Русского языка и литературы в Российской Федерации», 2019 |
| 44 | Рязанова Елена Николаевна | 1973 | МБОУ СОШ №17«Юнармеец» | 25 | 25 | Высшее, МГПИ, 1995 | Русский язык, литература, родной язык | Соответствие занимаемой должности, 2018 | «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», 2016 |
| 45 | Тарасова Надежда Ивановна | 1963 | МБОУ СОШ №17«Юнармеец» | 34 | 26 | Высшее, МГПИ, 1985 | Русский язык, литература, родной язык | Первая, 2020 | «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2017 |
| 46 | Зубцова Юлия Александровна | 1990 | МБОУ СОШ №17«Юнармеец» | 8 | 8 | Высшее, МГПИ,2012 | Русский язык, литература | - | - |
| 47 | Бурцева Маргарита Юрьевна | 1985 | МБОУ СОШ №17«Юнармеец» | 10 | 10 | Высшее, МГПИ, 2009 | Русский язык, литература, родной язык, история, обществознание, искусство, ОПЗ | Соответствие,2020 |  |
| 48 | Бурлакова Ольга Владимировна | 1972 | МБОУ СОШ №18 | 27 | 12 | Высшее, МГПИ, 1994 | Русский язык, литература | Первая, октябрь 2019 | «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», 2016«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2017«Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде», ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 36 ч.«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 2021 |
| 49 | Курочкина Светлана Викторовна | 1956 | МБОУ СОШ №18 | 43 | 26 | Высшее, МГПИ, филфак, 1977 | Русский язык, литература | Первая, 2016 | Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 2015«Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», 2016«Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде», ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 36 ч. |
| 50 | Миттова Надежда Владимировна | 1970 | МБОУ СОШ №18 | 25 | 25 | Высшее, МГПИ, 1996 | Русский язык, литература, искусство | Соответствие занимаемой должности, 2018 | «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», 2016«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2017«Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде», ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 36 ч. |
| 51 | Скородумова Ирина Михайловна | 1969 | МБОУ СОШ №18 | 31 | 12 | Высшее, МГПИ,  1990 | Русский язык, литература | Высшая , 2015 | «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2017«Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», 2016«Программа повышения квалификации региональных тьюторов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях», 72 ч., ООО «Верконт Сервис», Москва, св-во № 4737, выд. 17.04.2017. 2016/2017 год«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2019«Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде», ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 36 ч.Курсы повышения экспертов ОГЭ, 2020 |
| 52 | Туровцева Елена Владимировна | 1964 | МБОУ СОШ №18 | 35 | 32 | Высшее, МГПИ, 1985 | Русский язык, литература | Первая, 2018 | «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», 2016«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2017«Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде», ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 36 ч. |
| 53 | Чижикова Людмила Константиновна | 1955 | МБОУ СОШ №18 | 43 | 26 | Высшее, МГПИ, 1977 | Русский язык, литература | Соответствие занимаемой должности,2013 | «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 2015«Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», 2016«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» «Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде», ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 36 ч.2019 г. |
| 54 | Тамалинцева Светлана Петровна, учитель  | 1972 | МБОУ СОШ №18 | 24 | 12 | Высшее , МГПИ, 1994 г. | Русский язык, литература | Первая, март 2016 | №013852 «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному как неродному) в современной школе», 2016 ТОГОАУ «Институт повышения квалификации работников образования», 72 часа;«Методика преподавания русского языка», 2017г. ТОГОАУ «Институт повышения квалификации работников образования», 144 часа;«Духовно-нравственное воспитание школьников», 2017 ТОГОАУ «Институт повышения квалификации работников образования», 72 часа; |
| 55 | Капитонова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, учитель | 1975 | МБОУ СОШ №18 | 23 | 14 | Высшее, «Кандидат филологических наук»2006 | Русский язык, литература | Высшая, 2019 |  «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному как неродному) в современной школе «, 2016 «Методика проведения анализа результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества образования», ТОГОАУ «Институт повышения квалификации работников образования», 72 часа;№0556, «Менеджмент в образовании», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 274 часа |
| 56 | Савватеева Татьяна Юрьевна | 1992 | МБОУ СОШ №18 | 4 | 4 | Высшее, МичГАУ, 2015 | Русский язык, литература, искусство | - | «Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды», ТОГОАУ «Институт повышения квалификации работников образования» 18 часов, 2019 г. |
| 57 | Антонова Наталия Владимировна | 1973 | МБОУ СОШ №19 | 25 | 25 | Высшее, МГПИ,1995 | Русский язык и литература  | Первая,2018 | Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, 2015Модернизация содержания и технологий ФГОС ООО на основе инновационных практик индивидуализации образования, 2016 ТОИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2019г. |
| 59 | Ахтареева Светлана Гусмановна | 1977 | МБОУ СОШ №19 | 17 | 5 | Высшее, Кокандский государственный педагогический институт им.МукимийРусский язык и литература2001 | Русский язык и литература  | Соответствие занимаемой должности,20 17 | Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе),2016 |
| 59 | Карякина Елена Сергеевна | 1977 | МБОУ СОШ №19 | 19 | 19 | Высшее, МГПИ1999 | Русский язык и литература  | Первая,2018 | Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС., 2015ТОИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2019г. |
| 60 | Колесникова Елена Ивановна | 1972 | МБОУ СОШ №19 | 27 | 2 | Высшее, МГПИ, учитель русского языка и литературы, 1994г. | Русский язык и литература  | Соответствие должности, 2017 | ТОИПКРО«Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС», 2017  |
| 61 | Любечанская Любовь Николаевна | 1968 | МБОУ СОШ №19 | 30 | 30 | Высшее, МГПИ,1989  | Русский язык и литература  | Первая,2019 | Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках основного общего образования ,2017ТОИПКРО «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2018г. |
| 62 | Самцова Лидия Викторовна | 1963 | МБОУ СОШ №19 | 35 | 35 | Высшее, МГПИ,1985 г. | Русский язык и литература  | Первая 2019 | Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, 2014Актуальные вопросы обучения русскому языку ( как родному, как неродному) в современной школе), 2016Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках основного общего образования , 2017ТОИПКРО «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2018г. |
| 63 | Шелковников Игорь Вячеславович | 12.03.68 | МБОУ СОШ №19 | 29 | 29 | Высшее, МГПИ,1991  | Русский язык и литература  | Первая, 2019 | "Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС", 2014Актуальные вопросы обучения русскому языку ( как родному, как неродному) в современной школе),2016ТОИПКРО «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2018г. |
| 64 | Ртищева Елена Анатольевна | 1967 | МБОУ СОШ №19 | 30 | 30 | Высшее, МГПИ, учитель русского языка и литературы | Библиотекарь, русский язык и литература  | Соответствие должности, 2017 | ТОИПКРО «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 2015г. |
| 65 | Рожкова Ольга Владимировна | 1990 | МБОУ «Гимназия» | 5 | 5 | Высшее, МГПИ, 2012 | Русский язык, литература, обществознание | Первая, 2018 год | «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2017 «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», 2016 |
| 66 | Тимофеенко Наталья Александровна | 1969 | МБОУ «Гимназия» | 32 | 27 | Высшее, МГПИ, 1994 | Русский язык, литература | Высшая, 2015 | «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2017 |

2. В 2020 – 2021 учебном году ГПО учителей русского языка и литературыработало над методической темой**:**«Проблемы формирования и развития ключевых профессиональных компетенций учителей - словесников и повышения качества преподавания русского языка и литературы».

Цель методической работы: непрерывное научно-методическое сопровождение развития профессионализма через оказание помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации деятельности на уровне школы, с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов личности педагога.

 Были определены основные задачи:

* создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании; внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, направленные на развитии самостоятельности, творчества и активности учащихся;
* усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности обучающихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации государственных образовательных стандартов; «Концепции преподавания русского языка и литературы»;
* создавать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
* на основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к обучению.

3. Методическая работа

**В течение учебного года проведены методические заседания:**

Заседание №1 (28.08.2020 г.)

1. Анализ работы ГПОУ русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год (Савенкова С.В., МБОУ СОШ №15, руководитель ГПОУ русского языка).
2. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса (Буркова Н.П., МБОУ СОШ №1, руководитель ГПОУ литературы).
3. Совершенствование методов и приёмов подготовки обучающихся 11 классов к итоговому сочинению (Филатова М.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№ 1).
4. Повышение результативности обучения обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Итоги олимпиадного движения за 2019-2020 учебный год (С.В. Савенкова, МБОУ СОШ №15, руководитель ГПОУ русского языка).

Заседание №2 (29.10.2020 г.)

1. Методика подготовки к итоговому сочинению (изложению)» 2020-2021 учебный год (Буркова Н.П., МБОУ СОШ №1, руководитель ГПОУ литературы).

Заседание №3 (23.11.2020 г.)

1. Доклад**«** Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка  к **ГИА в 11 классе**» (Козина Ю.А., руководитель ШПОУ русского языка и литературы, МБОУ СОШ №2).
2. **Мастер-класс** «Написание сочинения-рассуждения. Направление «Время перемен»» (Анциферова Т.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2).

Заседание №4 (27.01.2021 г.)

1. Доклад «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы. **Устное собеседование** в 9 классе: практика подготовки» (Городничева А.И., руководитель ШПОУ русского языка и литературы, МБОУ СОШ №9).
2. **Мастер-класс** «К.Воробьёв «Убиты под Москвой»» (Николашина Т.А., учитель МБОУ СОШ №9).
3. Доклад « Итоговое собеседование по русскому языку – 2020:структура КИМов и критерии оценки ответов учащихся (9 класс)» (Савенкова С.В., руководитель ГПОУ русского языка МБОУ СОШ №15).

Заседание №5 (11.05.2021 г.) индивидуальных консультаций учителей русского языка и литературы (в онлайн режиме)«Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах»

1. «Внесение изменений в рабочие программы по русскому языку с учетом специфики контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в 2021 году» (руководитель ГПОУ русского языка Савенкова С.В.).
2. «Эффективные способы подготовки к написанию сочинения-рассуждения» (руководитель ГПОУ литературы Буркова Н.П).
3. «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по литературе в 2021 году на основе анализа результатов прошлых лет» (руководитель ГПОУ литературы Буркова Н.П.).

*Краткий анализ проведенных семинаров*

**28.08. 2020 года состоялся теоретический семинар** «Реализация Концепции филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе». Учителя русского языка и литературы познакомились с целями и задачами работы методического объединения в 2020-2021 учебном году. Было отмечено, что на достаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников. Савенкова С.В. познакомила с результатами Государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год, по итогам проделанной работы составлен анализ. Итоги аттестации предыдущего года показывают, что надо уделять большое внимание подготовке учащихся к экзаменам, как в 9-ом, так и в 11-ом классе. Также руководитель сообщила о результатах проведения школьного и муниципального, регионального тура олимпиад по предметам цикла.

**29.10.2020 года состоялся теоретический семинар** «Учебно-методическое обеспечение учителей-словесников по подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе**».** Руководители ШПО учителей русского языка и литературы познакомились с порядком проведения итогового сочинения (изложения) и критериями оценивания.

**23.11.2020 года состоялся** **семинар-практикум «** Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка  к **ГИА в 11 классе**». Козина Ю.А., руководитель ШПОУ русского языка и литературы, МБОУ СОШ №2 рассказала о подготовке обучающихся к итоговому сочинению(изложению). Также были представлеы фрагменты урока подготовки к итоговому сочинению Анциферовой Т.Н., учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ №2. Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения, правильно реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения. Все участники урока продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения.

**27.01.2021 года состоялся семинар-практикум** «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы. **Устное** **собеседование** в 9 классе: практика подготовки». Городничева А.И. познакомила с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к устному собеседованию. Также рассказала, что подготовка к устному собеседованию проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках, и на консультациях.

**Мастер-класс** «К.Воробьёв «Убиты под Москвой»» (Николашина Т.А., учитель МБОУ СОШ №9). Большое внимание на данном уроке уделено устной речи, которая развивает творческие способности обучающихся и помогает при подготовке к устному собеседованию. Урок построен с учетом принципов системности, а также преемственности и перспективности; позволяет удовлетворить познавательные потребности, совершенствует учебно-языковые и коммуникативные умения, а также создает условия для дополнительной подготовки к успешной сдаче итогового собеседования.

С.В. Савенкова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №15, руководитель ГПОУ русского языка уточнила правовую базу, кадровые ресурсы, задействованные на экзамене, о технических ресурсах и процедуре сдачи. Также остановилась на обязанностях, которые должны выполнить все участники итогового собеседования; остановилась подробно на заданиях, критериях оценивания, обратила внимание на то, что нужно помнить ученику, чтобы получить зачет; дала советы, которые помогут справиться с заданиями и указала на часто встречающиеся ошибки.

**11.05.2021года** были проведены **индивидуальные консультации учителей русского языка и литературы (в онлайн режиме)** «Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах»

С.В. Савенкова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №15, руководитель ГПОУ русского языка выступила с докладом «Внесение изменений в рабочие программы по русскому языку с учетом специфики контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в 2021 году». Также она познакомила с результатами выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку в 2020 году.

С докладом «Эффективные способы подготовки к написанию сочинения-рассуждения» выступила руководитель ГПОУ литературы Буркова Н.П., МБОУ СОШ №1.Она рассказала об эффективных способах подготовки выпускников 9 класса к написанию сочинения-рассуждения.

Также с докладом «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по литературе в 2021 году на основе анализа результатов прошлых лет» выступила руководитель ГПОУ литературы Буркова Н.П., МБОУ СОШ №1.Она представила видеоматериалы, рассказала о структуре экзаменационной работы, заданиях, системе оценивания ЕГЭ по литературе.

**В течение учебного года заседания ГПОУ проводились в различных формах:** теоретический семинар, семинар-практикум, мастер-класс, творческая мастерская.

**Формы методической работы:** представление докладов, методических разработок; школы передового опыта, групповое наставничество, взаимопосещение уроков; индивидуальные консультации, собеседования, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование.

**4. Работа с учащимися**

Участие в муниципальных и региональных конкурсах:

1. Открытый форум исследователей «Грани творчества». (Приказ УОиН Тамбовской области от 30.12.2020 №3072).

2. XV областная открытая научно - практическая конференция обучающихся «Путь в науку». (Приказ УОиН Тамбовской области от 10.09.2020 №300).

3. Всероссийский конкурс сочинений (Приказ УОиН Тамбовской области от 12.04.2019 №1053; приказ УНО Тамбовской области от 16.05.2019 №298).

4. Конкурс «История моей малой Родины» (ЦРДиЮ).

5. Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Приказ УОиН Тамбовской области от 18.01.2021 № 73).

6. Муниципальный конкурс чтецов «Поэтическая палитра» (Приказ УНО Тамбовской области от 23.04.2021 № 227).

7. IV Межрегиональный фестиваль детского литературного творчества «Признание» (ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» от 19.04.2021 № 395).

8. Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» (Приказ УОиН Тамбовской области от 27.01.2021 № 1.06-10/285).

9. Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки…»(Приказ УОиН Тамбовской области от 02.12.2020 № 2776).

10. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех.

11. Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне».

12. Центр «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех»

13. Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Приказ УОиН Тамбовской области от 02.12.2020 №2781; приказ УНО Тамбовской области от 31.01.2020 №59).

14. Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (Приказ УОиН Тамбовской области от 18.11.2020 № 2640; приказ УНО Тамбовской области от 07.12.2020 №494).

1. **Выводы:**

Проанализировав состояние работы ШПОУ учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.
2. В 2021-2022 году планируется продолжить работу над текущей единой методической темой с учетом определившихся в результате анализа задач.