**Анализ работы ГПОУ математики 2020-2021 уч.год**

1. Краткий анализ кадрового состава:

1.1. Руководитель ГПОУ

***Опритова Лариса Александровна***

Педагогический стаж/ стаж работы по предмету ***26года/ 25 года***

Квалификационная категория ***первая***

Контактные данные (электронная почта, телефон) **opritova.larisa@yandex.ru****, *8-961-619-74-51***

1.2. Педагоги

Всего педагогов – ***54***, мужчин – ***1***, женщин- ***53***.

Возраст: до 20 лет - -; до 30 лет – ***4***; до 40 л. – ***4***; до 50лет –***26***; до 55лет - ***9***; старше 55 - ***11***чел.

Высшее образование имеют –***54*** учителя.

Среднее – специальное образование имеют– - учителя.

Неоконченное высшее образование имеет - -учитель.

Высшую категорию имеют – ***8*** педагогов.

Первую категорию имеют – ***21*** педагогов.

Соответствие занимаемой должности имеют – ***6*** педагогов.

Не имеют категорию – ***19*** педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Год рождения | Образовательная организация | Педагогический стаж | Стаж работы в ОУ | Образование | Преподаваемые предметы (с указанием предметов по совмещению) | Категория (с указанием даты последней аттестации) | Курсы повышения квалификации, год |
| 1 | Брусенская Светлана Владимировна  | 1976 | МБОУ СОШ №1 | 23 | 19 | высшее | математика | - | - |
| 2 | Вострикова Елена Алексеевна | 1978 | МБОУ СОШ №1 | 20 | 20 | высшее | математика | первая, 29.10.2015 | Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2020 |
| 3 | Дерябина Валентина Анатольевна | 1965 | МБОУ СОШ №1 | 33 | 9 | высшее | математика | первая, 29.10.2015  | Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2020 |
| 4 | Логунова Татьяна Владимировна  | 1976 | МБОУ СОШ №1 | 20 | 8 | высшее | математика, экономика | первая, 2015 | Особенности качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2019 |
| 5 | Папкова Мария Юрьевна  | 1976 | МБОУ СОШ №1 | 21 | 20 | высшее | математика | нет, 26. 10. 2010 | Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 2020  |
| 6 | Пузина Елена Станиславовна | 1964 | МБОУ СОШ №1 | 34 | 9 | высшее | математика | высшая, 29.10.2015 | Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования РФ, 2020  |
| 7 | Фурсова Татьяна Васильевна | 1973 | МБОУ СОШ №1 | 23 | 23 | высшее | математика | высшая, 2020 | Особенности качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2019 |
| 8 | Труфанова Олеся Владимировна | 1976 | МБОУ СОШ №1 | 6 | 1 | высшее | математика | первая, 01.2019 г. | Особенности предметного содержания и методического обеспечения в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2018 |
| 9 | Андросова Елена Владимировна | 1967 | МБОУ СОШ №2 | 31 | 32 | высшее | математика | соответствие, 2018 | Развитие дополнительного образования в рамках ФГОС , 2018  |
| 10 | Барашок Ольга Викторовна | 1976 | МБОУ СОШ №2 | 20 | 20 | высшее | математика | соответствие, 2017 | «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва, 2017;«Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 2020 |
| 11 | Буцких Ирина Юргио | 1973 | МБОУ СОШ №2 | 26 | 20 | высшее | математика | - | Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 2020  |
| 12 | Казаков Владимир Викторович | 1989 | МБОУ СОШ №2  | 5 | 5 | высшее | математика | соответствие, 2017 | «Иннновационные подходы к преподованию информатики в условиях реализации ФГОС», 2017 |
| 13 | Киселёва Наталия Алексеевна | 1982 | МАОУ СОШ № 5 | 16 | 2 месяца | высшее | математика | первая, 2016  | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ, 2018 |
| 14 | Петрова Светлана Александровна | 1977 | МАОУ СОШ № 5 | 18 | 2 месяца | высшее | математика | первая, 2018 | Педагогическое образование: учитель математики, 2020 |
| 15 | Телегина Елена Николаевна | 1976 | МАОУ СОШ № 5 | 21 | 2 месяца | высшее | математика | - | Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 |
| 16 | Духанина Ольга Серафимовна | 1974 | МБОУ СОШ №7 | 26 | 20 | высшее | математика | первая, 2016 | «Особенности качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», 2019 |
| 17 | Кончакова Марина Александровна | 1964 | МБОУ СОШ №7 | 36 | 30 | высшее | математика | соответствие, 2015 | «Особенности предметного содержания иметодического обеспечения математики вусловиях реализации Концепции развитияматематического образования в РФ», 2018 |
| 18 | Кострова Елена Викторовна | 1969 | МБОУ СОШ №7 | 23 | 5 | высшее | математика | высшая, 2018 | - |
| 19 | Попова Нина Васильевна | 1950 | МБОУ СОШ №7 | 51 | 35 | высшее | математика | соответствие, 2020 | «Особенности качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ»,2019 |
| 20 | Швец Элеонова Викторовна | 1970 | МБОУ СОШ №7 | 24 | 8 | высшее | математика | первая, 2017 | Содержание методики преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС, 2017 |
| 21 | Иванова Татьяна Валентиновна | 1971 | МБОУ СОШ №9 | 28 | 28 | высшее | математика | высшая, 2017 | 1.«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования» (математика), 20182.«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях Концепции математическогообразования»,2017 |
| 22 | Пантюхина Олеся Александровна | 1982 | МБОУ СОШ №9 | 4 | 2 | высшее | математика | - | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2018 |
| 23 | Самсонова Кира Владимировна | 1996 | МБОУ СОШ №9 | 2 | 2 | высшее | математика, физика | - | Научные аспекты современного школьного образования, 2020 |
| 24 | Бортникова Марина Борисовна | 1972 | МБОУ СОШ №15 | 27 | 27 | высшее | математика | первая, 2017 | Особенности качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 2019 |
| 25 | Власова Ирина Анатольевна | 1966 | МБОУ СОШ №15 | 32 | 22 | высшее | математика | соответствие, 2017 | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ, 2018 |
| 26 | Гречушкина Светлана Юрьевна | 1973 | МБОУ СОШ №15 | 27 | 27 | высшее | математика | первая, 2016 | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях перехода на ФГОС, 2018 |
| 27 | Летуновская Евгения Николаевна | 1964 | МБОУ СОШ №15 | 34 | 34 | высшее | математика | первая, 2016 | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ, 2018 |
| 28 | Опритова Лариса Александровна | 1974 | МБОУ СОШ №15, МАОУ СОШ № 5 | 25 | 24 | высшее | математика | первая, 2016 | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ, 2018  |
| 29 | Ошнурова Лидия Петровна | 1952 | МБОУ СОШ №15 | 46 | 41 | высшее | математика | соответствие, 2017 | [Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения](http://68cdo.ru/moodle/course/view.php?id=440#section-0), 2020 |
| 30 | Пенина Татьяна Ивановна | 1959 | МБОУ СОШ №15 | 38 | 38 | высшее | математика | первая, 2016 | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях перехода на ФГОС, 2018 |
| 31 | Проскурякова Ольга Вячеславовна | 1980 | МБОУ СОШ №15 | 18 | 18 | высшее | математика | - | - |
| 32 | Самойлова Елена Валерьевна | 1979 | МБОУ СОШ №15 | 18 | 18 | высшее | математика | первая, 2016 | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ, 2018 |
| 33 | Стукалова Надежда Васильевна | 1963 | МБОУ СОШ №15 | 34 | 32 | высшее | математика | первая, 2017 | Особенности качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 2019 |
| 34 | Федоринова Арина Евгеньевна | 1996 | МБОУ СОШ №15 | 1 месяц | 1 месяц | высшее | математика | - | - |
| 35 | Чичканова Любовь Алексеевна | 1967 | МБОУ СОШ №15 | 31 | 27 | высшее | математика | первая, 2018 | Особенности качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 2018  |
| 36 | Буданцева Алла Николаевна | 1975 | МБОУ СОШ №17 | 26 | 26 | высшее | математика, физика | первая, 2014 | Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации , 2020  |
| 37 | Воронкова Любовь Григорьевна | 1958 | МБОУ СОШ №17 | 36 | 6 | высшее | математика | - | Методика подготовки обучающихся к проведению государственной( итоговой) аттестации по образовательным программам основного и среднего(полного)общего образования по математике, 2016 |
| 38 | Куприянова Надежда Геннадьевна | 1976 | МБОУ СОШ №17 | 22 | 20 | высшее | математика | - | Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 2020  |
| 39 | Микляева Наталья Петровна | 1960 | МБОУ СОШ №17 | 37 | 14 | высшее | математика | - | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации концепции математического образования РФ, 2017 |
| 40 | Ширяева Ольга Николаевна | 1979 | МБОУ СОШ №17 | 16 | 16 | высшее | математика | - | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации концепции математического образования РФ, 2017 |
| 41 | Воропаева Тамара Алексеевна | 1953 | МБОУ СОШ №18 | 46 | 22 | высшее | математика | - | Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной образовательной среде, 2020  |
| 42 | Игнатова Дарья Ивановна | 1995 | МБОУ СОШ №18 | 3 | 3 | высшее | математика | - | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2018 |
| 43 | Макарова Елена Владимировна | 1971 | МБОУ СОШ №18 | 28 | 11 | высшее | математика | высшая, 2019 | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2018 |
| 44 | Махмудова Наталья Юрьевна | 1977 | МБОУ СОШ №18 | 21 | 21 | высшее | математика | - | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2018 |
| 45 | Плахута Наталья Николаевна | 1968 | МБОУ СОШ №18 | 28 | 28 | высшее | математика | высшая, 2020 | Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС, 2018 |
| 46 | Алексеенко Людмила Васильевна | 1977 | МБОУ СОШ №19 | 16 | 16 | высшее | математика | первая, 2015 | Педагогическое образование: учитель математики, 2016  |
| 47 | Калугина Ирина Сергеевна | 1984 | МБОУ СОШ №19 | 7 | 7 | высшее | математика | - | Курсы переподготовки: «Математика:теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019 |
| 48 | Козлова Лариса Викторовна | 1975 | МБОУ СОШ №19 | 20 | 4 | высшее | математика | высшая, 2019 | «Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ», 2017 |
| 49 | Панченко Анна Владимировна | 1968 | МБОУ СОШ №19 | 29 | 13 | высшее | математика | первая, 2018 | Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ, 2018 |
| 50 | Стрельникова Ангелина Викторовна | 1978 | МБОУ СОШ №19 | 2 | 2 | высшее | математика | - | Курсы переподготовки: «Учитель математики и информатики: Методика преподавания в образовательной организации» , 2018 |
| 51 | Шипилова Ольга Ивановна | 1948 | МБОУ СОШ №19 | 50 | 4 | высшее | математика | - | - |
| 52 | Власова Елена Александровна | 1993 | МБОУ «Гимназия» | 3 | 3 | высшее | математика, физика, информатика5-9 | первая, 2019 | Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по математике, 2019  |
| 53 | Кострикина Галина Владимировна | 1970 | МБОУ «Гимназия» | 27 | 12 | высшее | математика, физика ,информатика | первая,2019 | Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по математике, 2019  |
| 54 | Ларшина Елена Сергеевна | 1979 | МБОУ «Гимназия» | 9 | 9 | высшее | математика 5-9 | - | Особенности качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 2019 |

2. В 2020 - 2021 учебном году ГПО учителей математики работало над методической темой**:** ***«Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках математики через различные способы деятельности»***

Цель методической работы: ***непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии обучающихся.***

 Были определены основные задачи:

***1.*** ***Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики.
3. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.***

***4. Продолжить работу по повышению качества математического образования.***

3. Методическая работа

Методическая работа ГПОУ математики в течение учебного года была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Поставленные задачи были выполнены с помощью мероприятий, проводимых ГПОУ математики. Педагоги активно делятся опытом, разрабатывают и показывают мастер–классы.

**В течение 2020/2021 учебного года было проведено 5 заседаний ГПОУ математики, из них 2 заседания – дистанционно, 3 – очно.**

**Заседание №1** (27 августа 2020г.) «Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках математики через различные способы деятельности»

Семинар был проведен в дистанционной форме (в режиме онлайн).

1. Анализ работы ГПОУ математики за 2019-2020 уч.год. (Руководитель ГПОУ математики Опритова Л.А.)

2. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год. (Руководитель ГПОУ математики Опритова Л.А.)

3.Выступление «Методика использования цифровых образовательных платформ для организации образовательного процесса по математике (Учи.ру, ЯКласс)» ( Буцких И.Ю., учитель математики МБОУ СОШ №2)

4. Выступление «Особенности и проблемы обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья» (Духанина О.С., учитель математики I квалификационной категории МБОУ СОШ №7)

5. Выступление «Проектная деятельность на уроках математики (из опыта работы учителя)» (Логунова Т.В., учитель математики I квалификационной категории МБОУ СОШ №1)

**Заседание №2** (09.12.2020г.) Семинар «ВПР по математике: содержание и особенности подготовки» МБОУ СОШ №7

1.Доклад «ВПР по математике: содержание и особенности подготовки» (Духанина О.С., учитель математики I квалификационной категории).

2. Урок математики в 6 классе (Кончакова М.А., учитель математики МБОУ СОШ №7).

3. Урок математики в 6 классе (Попова Н.В., учитель математики МБОУ СОШ №7).

4. Подведение итогов работы семинара (Руководитель ГПОУ математики Опритова Л.А.).

**Заседание №3** (21.12.2020г.) Семинар «Решение практико-ориентированных задач» МБОУ СОШ №19

Семинар был проведен в дистанционной форме (в режиме оффлайн).

1. Доклад «Решение практико-ориентированных задач» (Козлова Л.В., учитель математики высшей квалификационной категории).

2. Веб-квест «Дом, который построил…» (Козлова Л.В., учитель математики МБОУ СОШ №19;

Стрельникова А.В., учитель математики и информатики МБОУ СОШ №19; Панченко А.В., учитель математики МБОУ СОШ №19).

3. Фрагмент урока «Подготовка к ЕГЭ» (Козлова Л.В., учитель математики высшей квалификационной категории).

**Заседание №4** (15.02.2021г.) Семинар «Методы и формы работы по повышению качества математического образования школьников в условиях дистанционного обучения» МБОУ «Гимназия».

1.Доклад «Методы и формы работы по повышению качества математического образования школьников в условиях дистанционного обучения» (Кострикина Г.В., учитель математики первой квалификационной категории).

2. Подведение итогов работы семинара (Руководитель ГПОУ математики Опритова Л.А.).

**Заседание №5** (19.04.2021г.) Семинар «Использование активных форм обучения для формирования математической грамотности на уроках математики и во внеурочное время» МБОУ СОШ №15.

1. Доклад «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности и как часть математической культуры» (Самойлова Е.В., учитель математики первой квалификационной категории).
2. Проект «Задачи архитектуры на примере города Козлова второй половины XIX века – начала XX века – взгляд через века» (учащиеся 9ж класса МБОУ СОШ №15: Дубовицкий В., Переверзев К., руководитель: Пенина Т.И.).
3. Проект «Светофор будущего» (учащиеся 10а класса МБОУ СОШ №15: Иванов Е., Каятский А., Жеребцов И., руководители: Бурыкин Г.А., Бурыкина О.А.).
4. Обзор заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, способствующих формированию математической грамотности учащихся (Власова И.А., учитель математики МБОУ СОШ №15).
5. Оформление решения задания №21 части 2 варианта ОГЭ по математике (Иванова Т.В., учитель математики МБОУ СОШ №9).
6. Подведение итогов работы семинара (Руководитель ГПОУ математики Опритова Л.А.).

*Краткий анализ проведенных семинаров*

В течение учебного года заседания ГПОУ проводились в различных формах: открытые уроки учителей, доклады, семинары, заседание в дистанционной форме (в режиме оффлайн).

Формы методической работы:

*I. Совершенствование работы учителя:* **1.** Участие в мероприятиях различных уровней.
**2.** Практика обмена опытом с коллегами.

*II. Осуществление качества преподавания:* **1.** Методическая работа по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, которая включает в себя методические приемы, направленные на успешное решение обучающимися задач повышенного уровня сложности.
**2.** Проведение мероприятий внеурочной деятельности, направленных на мотивацию обучения математики.
*III. Инновационная деятельность педагогов*
**1.** Публикация материалов в Интернете.
**2.** Изучение и применение новых педагогических технологий на уроках математики.
**3.** Участие в профессиональных конкурсах для учителей.

4. Работа с учащимися

 Педагоги города в течение года вели целенаправленную подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

 В городе регулярно ведется работа с учащимися, проявляющими интерес к изучению математики (элективные, факультативные курсы, индивидуальные консультации). В 2020-2021 учебном году поэтапно прошли школьный и муниципальный этапы олимпиад школьников. В школьном этапе олимпиады участвовало большинство учащихся школ города. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 280 обучающихся общеобразовательных учреждений города, среди них 18 учащихся стали победителями, 29 учащихся – призерами олимпиады. Первое рейтинговое место занял ТОГАУ «Мич.лицей», второе место – МБОУ СОШ №18, третье место - МБОУ СОШ №1.

 Для обучающихся были организованы занятия по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

5. Выводы

**Вывод:** таким образом, методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя; учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.
 Работа ГПОУ математики была организована на достаточно хорошем уровне. Все вопросы, предложенные педагогами, были рассмотрены на заседаниях в течение года.