**Анализ работы ГПОУ иностранного языка**

1. Краткий анализ кадрового состава:

1.1. Руководитель ГПОУ

ФИО Желтикова Елена Васильевна.

Педагогический стаж/ стаж работы по предмету: 25 лет.

Квалификационная категория: высшая.

Контактные данные (электронная почта, телефон): elen-zheltikova@yandex.ru, 89066571427.

1.2. Педагоги

Всего педагогов – 68, мужчин – 4, женщин - 64.

Возраст: до 20 лет - 0; до 30 лет – 9; до 40 лет – 32; до 50лет –53; до 55лет - 55; старше 55 - 14 чел.

Высшее образование имеют –68 учителей.

Среднее – специальное образование имеют– 0 учителей.

Неоконченное высшее образование имеет – 0 учителей.

Высшую категорию имеют – 2 педагога.

Первую категорию имеют – 23 педагога.

Соответствие занимаемой должности имеют –22 педагога.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Год рождения | Образовательная организация | Педагогический стаж | Стаж работы в ОУ | Образование | Преподаваемые предметы (с указанием предметов по совмещению) | Категория (с указанием даты последней аттестации) | Курсы повышения квалификации, год |
| 1 | Желтикова Светлана Витальевна | 27. 03. 1978 | МБОУ СОШ №1 | 18 лет | 10лет | МГПИ, 2000 г. | Англ. яз. | 1 категория2019 г. | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2018 |
| 2 | Кусова Татьяна Сергеевна | 18.10.1981 | МБОУ СОШ №1 | 15 лет | 5 года | ГОУВПО«ТГУ им.Г.Р. Державина», 2003 | Англ.яз и франц.яз. | 1 категория2018 г. | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2016 |
| 3 | Лукичева Юлия Александровна | 25.04.1978 | МБОУ СОШ №1 | 11 лет | 7,5 года | МГПИ г., 2000 г. | Англ. яз. | 1 категория2016 г. | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2020 |
| 4 | Кротова Ольга Сергеевна | 03.10.1979 | МБОУ СОШ №1 | 10 лет 9 месяцев | 10 лет 9 месяцев | Кишиневский Государственный Педагогический Университет имени «Иона Крянгэ»в 2002 | Англ. яз. | 1 категория2019 | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2018 |
| 5 | Назарова Людмила Сергеевна | 11.07.1956 | МБОУ СОШ №1 | 41 год | 27лет | ТГПИ,1980 | Англ.яз. |  \_\_\_\_\_\_\_ | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2019 |
| 6 | Фролова Маргарита Сергеевна | 19.06.1960 | МБОУ СОШ №1 | 25 лет 10 месяцев | 25 лет.10 мес. | МГПИ ,1996 | Англ.яз. | 1 категория2020 | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2019 |
| 7 | Степанова Марина Васильевна | 14.12.1977 | МБОУ СОШ №1 | 11 лет | 10 лет | МГПИ, 2000 г. | Англ. яз. | Соответствие | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2017 |
| 8 | Власова Людмила Николаевна | 02.04 1959 | МБОУ СОШ №1 | 39 лет | 10 лет | ТГПИ,1981г.  | Англ. яз. | 1 категория, 2019 | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2017 |
| 9 | Попова Людмила Николаевна | 21.11.1985 | МБОУ СОШ №1 | 11 лет | 6 лет | МГПИ, 2008 | Англ. яз. и франц.яз. | (декретный отпуск) | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2015  |
| 10 | МагомедоваМаргаритаАндреевна | 1984 | МБОУ СОШ №2 |  1г 9 месяцев | 1г 9 месяцев | МГПИ, 2007 г. | Английский язык | - | - |
| 11 | Макогон Николай Валерьевич |  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА» г. Мичуринска Тамбовской |  | Совместитель из вуза, центр технологий |  | Английский язык | - | - |
| 12 | Заборовская Наталья Сергеевна | 1990 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА» г. Мичуринска Тамбовской области |  |  | Мичуринский Государственный Педагогический институт | Английский язык, русский язык (основные часы) | 1 категория | «Развитие коммуникативных навыков в обучении английскому языку на начальном, среднем и старшем этапах обучения в условиях ФГОС» 2019 |
| 13 | Каргальцева Дарья Сергеевна | 1990 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА» г. Мичуринска Тамбовской области | 9 лет | 1 год | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 2012 | Английский язык | Соответствие 2019 | «Развитие коммуникативных навыков в обучении английскому языку на начальном, среднем и старшем этапах обучения в условиях ФГОС» 2019 |
| 14 | Свешникова Олеся Николаевна | 1988 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА» г. Мичуринска Тамбовской области | 10 лет | 2 года | МГПИ, 2011 г | Английский язык | Соответствие занимаемой должности | « Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 2018г |
| 15 | ПросецкаяМаринаГеннадьевна | 1990 | МБОУ СОШ № 7 г. Мичуринска | 6 лет 9 месяцев | 6 лет 9 месяцев | ЛГПУ 2014 г. | Английский язык | Соответствие занимаемой должности | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС» (в объеме 74 часов). Место проведения: ТОИПКРО. Дата окончания: 22.06.2018 |
| 16 | ЖандароваИринаГеннадьевна | 1979 | МБОУ СОШ №7 | 20 лет | 20 лет | МГПИ 2001 г. | Английский язык | Соответствие занимаемой должности,2019 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС», 2018 год |
| 17 | Колесникова Анастасия Вадимовна | 1993 | МБОУ СОШ №7 | 5 лет | 2 года | ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,2016 Магистратура,2019 | Английский язык | - | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС», 2018 год |
| 18 | Константинова АленаСергеевна | 1992 | МБОУ СОШ №7 | 9 лет | 9 лет | МГПИ 2014г | Начальные классы и английский язык. | Соответствие занимаемой должности,2019 | «Обеспечение современного качества НОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2018 |
| 19 | СтруковаНадежда Ивановна | 1981 | МБОУ СОШ№9 | 9 лет  | 7 лет | Высшее,2003 | Английский язык | 1 категорияМай,2016год | « Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» (2018), «Современные технологии инклюзивного образования детей» (2019) |
| 20 | Сурнина Римма Васильевна | 1955 | МБОУ СОШ№9 | 41 год | 7 лет | Высшее,1977 | Английский язык | 1 категорияМай,2016год | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» (2019) |
| 21 | Никитина Анастасия Дмитриевна | 1996 | МБОУ СОШ№9 | 1г 8 месяцев | 1г 8 месяцев | Высшее, 2018 | Английский язык | - | - |
| 22 | АчкасоваЕлена Александровна | 1976 | МБОУ СОШ №15 | 22 года | 22 года | ТГУ им Державина,1998 | Английский язык | Соответствие 2017 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2017 |
| 23 | Биндарева Юлия Владимировна | 1979 | МБОУ СОШ №15 | 18 лет | 11 лет | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 2002 | Английский язык | I категория 2016 | «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС» 2019 |
| 24 | Евдокимова ЮлияЮрьевна(в декретном отпуске) | 1987 | МБОУ СОШ №15 | 10 лет | 8 лет | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 2010 | Английский язык  | Соответствие 2021 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2016 |
| 25 | Еловская Анастасия Анатольевна | 1990 | МБОУ СОШ№15 | 9 лет | 7 лет | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 2013  | Английский язык | Соответствие 2019 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2016 |
| 26 | Енькова Элина Васильевна | 1973 | МБОУ СОШ №15 | 26 лет | 25 лет | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 1995 | Английский язык | Соответствие 2018 | «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС» 2019 |
| 27 | КаменскаяНаталья Александровна | 1975 | МБОУ СОШ №15 | 13 лет | 6 лет | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 1996 | Английский язык | Соответствие 2017 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2017 |
| 28 | Кожанова Зоя Валерьевна | 1983 | МБОУ СОШ№15 | 13 лет | 3 года | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 2007 | Английский язык | Соответствие 2017 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2017 |
| 29 | Лазуткина Анастасия Владимировна | 1989 | МБОУ СОШ №15 | 7 лет | 7 лет | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 2007 | Английский язык | Соответствие 2018 | - |
| 30 | Полянская Надежда Анатольевна | 1974 | МБОУ СОШ №15 | 20 лет | 12 лет | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 1996 | Английский язык | I категория 2016 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2017 |
| 31 | Транина Мария Николаевна | 1977 | МБОУ СОШ№15 | 21 год | 21 год | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 1999 | Английский язык | I категория 2017 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2016 |
| 32 | Чигир Людмила Аркадьевна | 1946 | МБОУ СОШ№15 | 43 года | 28 лет | Туркменский государственный университет имени А.М. Горького, 1969 | Английский язык | Соответствие 2020 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2017 |
| 33 | Чудная Екатерина Анатольевна | 1964 | МБОУ СОШ№15 | 34 года | 9лет | ТГПИ, 1987 | Английский язык | Соответствие 2020 |  «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС» 2019 |
| 34 | Шлёнов Дмитрий Александрович | 1988 | МБОУ СОШ№15 | 3 года | 3 года | Московская международная академия, 2016 | Английский язык | - | - |
| 35 | Ююкина Лариса Анатольевна | 1966 | МБОУ СОШ№5 | 31 год | 30 лет | ТГПИ, 1989 | Английский и немецкий языки | Соответствие 2019 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2017 |
| 36 | ЯсаковаОлеся Вячеславовна | 1980 | МБОУ СОШ№15 | 5 лет | 4 года | Мичуринский Государственный Педагогический институт, 2002 | Английский язык | - | «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС» 2019 |
| 37 | Шишова Людмила Анатольевна | 1965 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 32 года | 26 лет | ТГПИ им. Державина, 1988 | Английский язык | I категория, декабрь 2017 | 2019 год |
| 38 | Коротаева Ольга Васильевна | 1974 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 25 лет | 9 лет | МГПИ, 1997 | Английский язык | I категория, ноябрь 2015 | 2018 год |
| 39 | Жёлтикова Ольга Сергеевна | 1980 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 21 год | 10 лет | МГПИ, 2002 | Английский язык | I категория, ноябрь 2015 | 2018 год |
| 40 | Кочергина Анна Александровна (в декрете) | 1987 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 9 лет | 9 лет | МГПИ,2009 | Английский язык | I категория, май 2016 | 2018 год |
| 41 | Волков Александр Викторович | 1973 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 18 лет | 7 лет | МГПИ,1995 | Английский язык | I категория, май 2016 | 2016 год |
| 42 | Предтеченская Виктория Романовна | 1990 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 1 год 9 месяцев | 9 месяцев | Мичуринский государственный педагогический институт (МГПИ), 2012 | Английский язык | - | Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА, 2019Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2020 |
| 43 | Пищугина Людмила Викторовна | 1996 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 3 года | 23года | ТГУ имени Державина, заканчивает магистратуру | Английский язык | - | - |
| 44 | Парамзина Татьяна Аркадьевна | 1969 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 31 год | 20 лет | ТГПИ, 1991 | Английский язык и немецкий язык | Высшая, 2016 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2018 |
| 45 | ЕлшинаВера Викторовна | 1982 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 7 лет | 2 года | Высшее, МГПИ 2012 | Английский язык | Соответствие, 2019 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2017 |
| 46 | Родькина Елена Николаевна | 1986 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 13 лет | 12 лет | Высшее, МГПИ 2007 | Английский язык | 1 категория, 2016 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2018 |
| 47 | Долгова Елена Владимировна | 1985 | МБОУ СОШ №19 | 13 лет | 13 лет | Высшее, МГПИ 2007 | Английский язык | 1 категория, 21.12.2018 | ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 23.06.2017 |
| 48 | Бабайцева Наталия Викторовна | 1984 | МБОУ СОШ №19 | 5,5 лет | 5,5 лет | Высшее, МГПИ 2006 | Английский язык | ----- | ООО Учебный центр «Профессионал» «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», 2017 |
| 49 | Попова Олеся Юрьевна | 1981 | МБОУ СОШ №19 | 16 лет | 15 лет | Высшее, ТГУ им. Державина,2005 | Английский язык | 1 категория, 2018 | ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»«Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 2019 |
| 50 | Казначеева Ольга Юрьевна | 1975 | МБОУ СОШ №19 | 22 года | 5 лет | Высшее, МГПИ,1997 | Английский язык | 1 категория 2016  | ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»«Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 2019 |
| 51 | Иванова Татьяна Евгеньевна | 1986 | МБОУ СОШ №19 | 8,2 года | 1,2 года | Высшее, АГПА, 2011 | Английский язык | 1 категория 2016 | \_\_\_\_\_\_ |
| 52 | Васильева Елена Александровна | 1991 | МБОУ «Гимназия» | 6 лет | 6 лет | Высшее, МГПИ, 2013. | Английский язык | Соответствие, 2021г | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС, 2018 |
| 53 | Денисенко Юлия Борисовна | 22.04.1989 | МБОУ «Гимназия» | 9 лет | 0,5 лет | МГПИ, 2012 | Англ. яз. | 1 категория, 2018 | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2020 |
| 54 | ОсиповаНадеждаВалентиновна | 1992 | МБОУ «Гимназия» | 9 мес. | 9 мес. | Высшее, МГПИ, 2014. | Английский язык | - | - |
| 55 | Гончарова Наталья Александровна | 1976 | Мичуринский ГАУ, МБОУ «Гимназия» | 23 года | Совместитель | Высшее, МГПИ, 1998 | Английский язык | Доктор пед.наук, доцент. Соответствие, 2019г | ТОИПКРО, 2017 |
| 56 | Желтикова Елена Васильевна | 1975 | МБОУ «Гимназия» | 25 лет | 17 лет | Высшее, МГПИ, 1997 | Английский язык | Высшая 22.12.2016 | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС, 2018 |
| 57 | Мосолова Ольга Олеговна | 1990 | МБОУ «Гимназия» | 8 лет | 8 лет | Высшее, МГПИ | Английский язык | Первая24.04.2015 | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС, 2017 |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Год рождения | Образовательная организация | Педагогический стаж | Стаж работы в ОУ | Образование | Преподаваемые предметы (с указанием предметов по совмещению) | Категория (с указанием даты последней аттестации) | Курсы повышения квалификации, год |
| 1 | Михина Людмила Владимировна | 1961 | МБОУ СОШ №2 | 37 лет | 27 лет | ТГПИ, 1984 | Немецкий язык | Соответствие | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2020 |
| 2 | СаньковаЕленаСергеевна | 1963 | МБОУ СОШ №2 | 28 лет | 4 года | Педагогический институт иностранных языков им.Энгельса, 1991г. | Немецкий язык, обществознание | Соответствие занимаемой должности (март 2017 г.) | Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС (апрель 2018 г.) |
| 3 | Смачнев Евгений Анатольевич | 1982 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА» г. Мичуринска Тамбовской области | 5 лет | 1 год | МГПИ2005 | Немецкий язык | -Соответствие 2020 | - |
| 4 | Ююкина Лариса Анатольевна | 1966 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА» г. Мичуринска Тамбовской области | 30 лет | 29 лет | ТГПИ, 1989 | Английский и немецкий языки | Соответствие 2019 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2017 |
| 5 | ГлейкинаЕленаОлеговна | 1984 | МБОУ СОШ №7 | 8,5 | 8,5 | МГПИфилологическийфакультет, 2007 | Немецкий язык | 1 категория26.07.2019 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС»,2018 год |
| 6 | Федюшкина Диана Александровна | 1989 | МБОУ СОШ №7 | 8 лет | 6 лет | ТГУ им. Державина,2013 | Немецкий язык | Декретный отпуск | - |
| 7 | Ярославцева Галина Владимировна | 1954 | МБОУ СОШ №7 | 36 лет | 2 года | ТГПИ, 1978 | Немецкий язык | - | - |
| 8 | ЛошаковаАлие Саимовна | 1956 | МБОУ СОШ№15 | 42 года | 42 года | ТГПИнемецкий и английский языки 0220преподаватель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы1978 | Немецкий язык | Соответствие 2019 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2017 |
| 9 | Парамзина Татьяна Аркадьевна | 1969 | МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова | 31 год | 20 лет | ТГПИ, 1991 | Английский язык и немецкий язык | Высшая, 2016 | «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 2018 |
| 10 | ТатаринчикСветланаНиколаевна | 1956 | МБОУ «Гимназия» | 43 года | 20 лет | ВГУ, 1978 | Немецкий язык | - | - |

**Французский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Год рождения | Образовательная организация | Педагогический стаж | Стаж работы в ОУ | Образование | Преподаваемые предметы (с указанием предметов по совмещению) | Категория (с указанием даты последней аттестации) | Курсы повышения квалификации, год |
| 1 | Кусова Татьяна Сергеевна | 18.10.1981 | МБОУ СОШ №1 | 15 лет | 5 лет | ГОУВПО«ТГУ им.Г.Р. Державина», 2003 | Англ.яз и франц.яз. | 1 категория2018 г. | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2016 |
| 2 | Попова Людмила Николаевна | 21.11.1985 | МБОУ СОШ №1 | 11 лет | 6 лет | МГПИ, 2008 | Англ. яз. и франц.яз. | Соответствие | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2015  |
| 3 | Полякова Любовь Сергеевна | 24.11.1993 | МБОУ СОШ №1 | 4,5 года | 4,5 года | ВГУ, 2015МичГАУ, 2018 | Франц. яз. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | Спицына Наталья Евгеньевна | 19.02.1970 | МБОУ СОШ №1 | 29 лет | 8 лет | ТГПИ, 1992 | Франц.яз. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС", 2019 |
| 5 | Недобежкина Марина Ивановна-учитель-совместитель | 1960 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА» г. Мичуринска Тамбовской области | 36 лет | 2 года | Высшее,1984 | Французский язык | соответствие | « Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» (2018), «Современные технологии инклюзивного образования детей» (2019) |
| 7 | Дорохова Наталья Борисовна | 1971 | МБОУ «Гимназия» | 27 лет | 9 лет | Высшее, МГПИ | Французский язык, музыка | Первая, 2015 | Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС, 2018 |

2. В 2020-2021 учебном году ГПО учителей иностранного языка работало над методической темой**:**

 «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

 Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавания иностранного языка.

 Были определены основные задачи:

* Использование современных технологий с целью повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности.
* Организация системной подготовки учащихся к экзаменам по английскому языку.
* Организация работы по подготовке учащихся к участию в ВсОШ по иностранным языкам.
* Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников по подготовке к итоговой аттестации.
* Повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков через организацию участия учителей в конкурсах, проектах, семинарах и конференциях различного уровня, курсовой подготовки, аттестации, участия в работе ГПО.
* Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
* Выявление, распространение и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания.
* Создание условий для самообразования педагогов.

3. Методическая работа

**В течение учебного года проведены методические заседания:**

* Заседание №1 (август)

***Темы выступлений педагогов на августовской коллегии***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | **Выступающий (ФИО, ОУ)** |
| 1 | «Цифровая трансформация образовательной среды в условиях противостояния кризису Covid». | Желтикова Е.В., МБОУ «Гимназия» |
| 2 | «Активизация познавательных интересов учащихся при обучении иностранному языку посредством применения проектной и исследовательской деятельности». | Казначеева О.Ю., МБОУ СОШ №19 |
| 3 | «Развитие речевой деятельности учащихся с использованием лексических игр на уроках иностранного языка». | Просецкая М.Г., МБОУ СОШ №7 |
| 4 | «Применение компьютерных технологий и электронных продуктов на начальном этапе обучения иностранному языку». | Власова Л.Н., МБОУ СОШ №1 |
| 5 | «Использование Интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения иностранному языку в школе». | Попова Л.Н., МБОУ СОШ №1 |
| 6 | «Использование образовательных платформ в целях увеличения эффективности процесса обучения иностранному языку». | Мосолова О.О., МБОУ «Гимназия» |

Заседание №2 «Использование интерактивных форм обучения на уроках английского языка»

 (МБОУ СОШ №19)

1. Доклад «Использование интерактивных форм обучения на уроках английского языка».

2. Урок-квест английского языка в 6 «А» классе **«**Thelosttense**»** .

3. Обсуждение. «Круглый стол».

Заседание №3«Особенности формирования познавательных УУД в процессе применения проблемных заданий при изучении английского языка» (МБОУ СОШ № 1)

1. Доклад «Формирование познавательных УУД при работе обучающихся над индивидуальным проектом».

2. Доклад «Особенности формирования познавательных УУД в процессе применения проблемных заданий при изучении английского языка».

3. Урок английского языка в 7 «В» классе **«Australia is a continent and a country».**

4. Обсуждение. «Круглый стол».

Заседание №4 «Внеурочная деятельность обучающихся как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (МБОУ СОШ №9)

1. Доклад «Внеурочная деятельность обучающихся как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

2. Доклад «Использование ИКТ-технологии при обучении иностранному

языку во внеурочной деятельности обучающихся».

3. Доклад «Внеурочная деятельность обучающихся как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

4. Внеклассное мероприятие по теме «Scotland».

5. Обсуждение. Подведение итогов работы семинара.

*Краткий анализ проведенных семинаров*

 Семинар по теме «Использование интерактивных форм обучения на уроках английского языка» (МБОУ СОШ №19) был проведен на хорошем методическом уровне. При подготовке к уроку-квесту в 6 классе «Thelosttense» были учтены возрастные особенности учащихся. Урок – квест «Потерянное время» направлен на повторение времен группы Simple, использование грамматических форм этих категорий в устной речи.

Проведение урока подразумевает повторение грамматики в ходе выполнения различных заданий. Урок основывается на сказке, в которой рассказывается о трех пожилых Леди. Они очень любят поболтать: первая пожилая Леди рассказывает о прошлом, вторая о каждодневных делах, третья о своем будущем. Но их рассказы пропали. Цель для детей: найти эти рассказы. Обучающиеся делятся на три группы (Present, Past, Future), каждая группа воспроизводит рассказ для своей Леди. За каждое выполненное задание в ходе урока, команда получает слова, из которых в конце квеста составляет рассказы. Если в выполнении заданий командой допускались ошибки, то этой команде выдается меньше слов. В итоге, у какой команды в конце квеста получится наиболее связанный рассказ, та команда побеждает.

При рассмотрении темы урока учитель стремилась реализовать основные требования целостного педагогического процесса: целенаправленность и научность, логичность и последовательность, сознательность и активность. Удалось достичь оптимального сочетания методов обучения:

- рациональной организации работы учителя и обучающихся; экономному использованию времени на уроке способствовала слайдовая презентация;

- осуществления межпредметных связей (английского языка, истории);

- четкая формулировка вопросов способствовала активизации мыслительной деятельности учащихся;

- сочетания индивидуальных и коллективных форм работы (обсуждение проблемы в группах);

- включения элементов творческого поиска в учебно-познавательную деятельность учащихся.

 Структура урока характеризуется применением следующих образовательных технологий:

- смена видов деятельности;

- личностно-ориентированной: включался опыт предшествующего обучения;

- проблемной: постановка проблемных вопросов и их решение.

 При подготовке урока был отобран оптимальный объем учебного материала.

 Педагогу удалось создать на уроке атмосферу доброжелательности, сотрудничества и самовыражения учащихся.

 Для проведения урока было продумано использование учебно-материальных средств: ТПО, компьютера, проектора.

 Вывод: поставленная цель достигнута. Учащиеся показали умение анализировать, обобщать, делать выводы и проявили достаточную активность и заинтересованность.

 Семинар «Особенности формирования познавательных УУД в процессе применения проблемных заданий при изучении английского языка» (МБОУ СОШ № 1) был подготовлен на хорошем методическом уровне. Урок «Australia is a continent and a country» был построен с учетом требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.  По дидактической цели, это урок закрепления и развития знаний, умений, навыков. В течение всего урока в процессе углубления и закрепления учебного материала и в ходе выполнения заданий с использованием интернет-ресурсов происходило расширение и пополнение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся об Австралии. Особое внимание уделялось самостоятельному использованию учащимися интернет-ресурсов. Процесс погружения в тему урока был особенно эффективен благодаря преобладанию на уроке заданий продуктивного, творческого характера, ориентированных на  удовлетворение личностного опыта   учащихся, в соответствии с их потребностями, создания ситуации самостоятельного планирования высказываний в соответствии с коммуникативной задачей. На протяжении всего урока поддерживался высокий уровень мотивации, интенсивности деятельности  учащихся. Для этого были использованы возможности  межпредметных  связей:  история была неизменным спутником данного урока английского языка.

 На уроке использовались современные образовательные технологии (ИКТ).

 Таким образом, само содержание урока, использование различных технологий соответствовали поставленным целям, что дало хорошие результаты.

 На уроке использовалось чередование видов работы, типов задания для снижения утомляемости  учащихся и активизации их знаний,  применялись наглядные материалы, учитывающие специфику восприятия детей.

      Конечно, были и трудности. Групповая работа вызвала затруднение. Не все учащиеся одинаково могут проявить себя в группе.  Однако, систематическое применение таких видов работы помогли разрешить эти проблемы.

 Семинар по теме «Внеурочная деятельность обучающихся как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (МБОУ СОШ №9) был подготовлен и проведен на высоком уровне. Мероприятие на английском языке «Scotland» было подготовлено в форме общешкольного мероприятия учителями английского языка Сурниной Р.В., Струковой Н.И., Никитиной А.Д.. 

 В нем приняли участие учащиеся разных классов школы. Сценарий сопровождался мультимедийным приложением. Комплексное воздействие звукового сопровождения и средств визуализации, способствовало повышению эмоциональной окраски восприятия, заставляло сопереживать происходящему, вызывая у детей чувства и эмоции, позволяющие лучше понять, прочувствовать и осмыслить события.

 Прозвучали стихи и песни на английском языке. Учащиеся показали хорошее владение иностранным языком.

 При подготовке к мероприятию так же были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся. В основу построения данного мероприятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главных задач обучения. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме. Все поставленные задачи удалось реализовать.

 В течение учебного года заседания ГПОУ проводились в различных формах: заседания ГПОУ, посвященные вопросам методики обучения иностранным языкам, а также теоретические и практические семинары.

 Формы методической работы: индивидуальное консультирование учителей, практикумы, методические консультации, открытые уроки и внеурочные мероприятия,разработка методических рекомендаций по изучению отдельных тем курса, участие в вебинарах по вопросам организации и проведения ВсОШ по иностранным языкам, участие в вебинарах по вопросам организации и проведения ВПР по иностранным языкам в 7 классах, организация мониторинга подготовки обучающихся 7-х классов к выполнению ВПР по иностранным языкам.

4. Работа с учащимися

 Большое внимание в 2020-2021 году уделялось развитию познавательного интереса, интеллектуального роста школьников. Учащиеся общеобразовательных школ города регулярно принимают участие в следующих конкурсах и мероприятиях: «Олимпус», всеросcийский конкурс «Junior Jack», международный конкурс «Я Лингвист», «Британский бульдог», конкурс «Лисёнок», ежегодная научно-практическая конференция «Путь в науку», Skyeng ([Международная онлайн-олимпиада по английскому языку для школьников 5-11 классов](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQSUVHSXRUT2Vwa3AzVFFMbU1xNEtRN1NBSzE2VDhZanAtdlllV1BweG50akRwUG5yVWdVNHF1TlFsbjg2eEFqQzhEVDFLdl95V1FkUlNoRVl2c1BwYmJUclN2Q19rVnd6UQ&b64e=2&sign=d08f2385cbaf0025cdc2f9aa4a29153c&keyno=17)), а также на постоянной основе выполняют задания на образовательных платформах Учи.ру и ЯКласс.

 В течение года учителями регулярно проводились дополнительные занятия с одарёнными детьми. Работа ведётся в следующих направлениях:

1. Индивидуальные задания на уроках по изучаемой теме.

2. Дополнительные занятия.

3. Привлечение к участию в конкурсах.

С декабря была организована и проводилась индивидуальная работа с одарёнными детьми в рамках подготовки к МЭ олимпиады. На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады по иностранным языкам отдельные учащиеся показали достаточно хорошие знания по предметам. Учителя иностранных языков работали над созданием условий для выявления талантов и одарённых детей в школе, реализации и развития их интересов, возможностей, творческих и интеллектуальных способностей. Необходимо вести систематическуюработу с одаренными детьми, т.к. среди победителей и призеров большую часть составляют учащиеся ТОГОАУ «Мичуринский лицей».

5. Выводы

**Выводы:**

* Методическая тема ГПО соответствуют основным задачам, стоящим перед образованием.
* Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Работа по проведению семинаров основывалась на глубоком анализе практических результатов, позволяющих делать серьезные методические обобщения.
* Педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Проблемы и затруднения в работе:** так как среди победителей и призеров ВсОШ школьников по иностранным языкам большую часть составляют учащиеся ТОГОАУ «Мичуринский лицей», необходимо вести более эффективную работу с одаренными детьми; в частности, с отдельными учащимися применять метод опережающего обучения. Возможно, недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах или других внеклассных мероприятия.