МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мичуринск, ул.Федеративная, дом 48, тел. 8(47545)5-21-42

e-mail: umic@list.ru

П Р И К А З

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 04.06.2021 | г.Мичуринск | № 80-од/1 |

Об утверждении Стратегии развития муниципальной системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы

 В целях развития и совершенствования на территории муниципалитета системы выявления и развития детской одаренности, а также адресной поддержки, направленной на обеспечение доступности, качества и вариативности образовательных услуг для детей и молодежи с различными видами одаренности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
	1. стратегию развития муниципальной системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы (приложение №1);
	2. комплекс мер/мероприятий по реализации Стратегии развития муниципальной системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы (приложение №2).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ УМиИЦ Л.В. Дедешко

Приложение №1

 УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУ УМиИЦ

от 04.06.2021 № 80-од/1

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**НА 2021-2023 ГОДЫ**

**I. Общие положения**

Качественный скачок в развитии [новых технологий](https://pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/) повлек за собой по­требность общества в людях, способных нестандартно решать новые про­блемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выпол­нить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети дают уни­кальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно они - национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Национальные целевые ориентиры выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей определены в стратегических документах: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года.

На региональном уровне реализуются государственные программы «Развитие образования Тамбовской области», «Развитие культуры и туризма», «Развитие институтов гражданского общества», «Развитие физической культуры и спорта», региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Культура», «Спорт», действует соглашение между администрацией Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех».

В контексте сложившихся тенденций и перспектив развития системы образования нашей страны в целом, области и города в частности, а также в целях создания на территории муниципалитета оптимальных условий для выявления и развития общих и специальных способностей и талантов детей и молодежи, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных в различных направленностях деятельности детей в г.Мичуринске с июля 2017 года на базе МБУ УМиИЦ  начал функционировать муниципальный Центр по работе с одарёнными детьми, созданный на основании приказа МБОУ УМиИЦ от 01.07.2016 № 42; в августе 2018 года разработан план мероприятий («дорожная карта») по выявлению и развитию общих и специальных способностей и талантов детей и молодежи, поддержке и сопровождению одаренных и высокомотивированных в различных направленностях деятельности детей в рамках функционирования муниципального Центра по работе с одаренными детьми г.Мичуринска Тамбовской области на 2018-2021 годы (приказ МБУ УМиИЦ от 31.08.2018 № 56-од/1); в целях создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, участвующих в высокорейтинговых олимпиадах и конкурсах создана муниципальная Школа индивидуального консультирования (ШИК) «Оптима» (приказ МБУ УМиИЦ от 15.10.2018 № 72-од/1); в том же 2018 году была разработана муниципальная целевая программа по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» на 2018-2023 годы, предусматривающая объединение ресурсов и создание единой системы по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью города (утверждена приказом МБУ УМиИЦ от 31.10.2018 №74-од/1); в 2019 году утверждена муниципальная программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в муниципальной Школе индивидуального консультирования «Оптима», «КПД (курсы подготовки для) олимпиадников, их родителей и тьюторов» на 2019-2022 годы (приказ МБУ УМиИЦ от 16.09.2019 № 72-од).

Данные структуры и разработанные концептуальные документы свои цели и задачи функционирования основывали и продолжают основывать на неразрывности трех элементов системы – выявлении, поддержке и развитии одаренных детей, в триединстве способствующих эффективности деятельности.

Основными маршрутами выстраивания системы работы с одаренными детьми являются следующие:

• координация деятельности учреждений и организаций муниципалитета по работе с одаренными детьми;

• нормативно-правовое обеспечение;

• научно-методическое обеспечение;

• информационное обеспечение;

• проектная/ программная и экспериментальная деятельность;

• организационно-методическое обеспечение олимпиадного и конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми, проведение массовых мероприятий для одаренных детей, до- и постконкурсное сопровождение обучающихся;

• повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;

• изучение, обобщение и распространение в муниципалитете передового опыта по работе с одаренными детьми;

• психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

• организационно-методическое обеспечение работы с родителями одаренных детей;

• издательская деятельность.

**II. Анализ проблемы в ходе функционирования муниципальной системы работы с одаренными детьми и способов ее устранения**

В течение трех учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. годы) муниципальная система работы с одаренными детьми успешно функционировала, ежегодно претворяя запланированные комплексы мер/мероприятий и улучшая свои показатели[[1]](#footnote-1).

При этом, в ходе реализации муниципальной целевой программы по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» (далее – Программа) была выявлена проблема, связанная с тем, что Программа была приоритетно рассчитана на достаточно узкий контингент обучающихся. В силу этого часть детей и молодежи города не была охвачена системной работой, направленной на развитие творческого потенциала личности.

Следовательно, для минимизирования или полной ликвидации выявленной проблемы, а также в целях повышения эффективности деятельности, назрела необходимость расширения спектра направленностей, на которые ориентирована реализация Программы. Необходимо начать решать проблему доступности высококачественного образования для каждого ребенка и подростка, который стремится развить свои способности.

Учитывая, что во многих случаях работа с одаренными детьми сегодня ведется лишь по пути увеличения объема предметных знаний, стоит задача ее дополнения решением личностных, психологических и социальных проблем этой категории.

Стратегия развития муниципальной системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы (далее – Стратегия развития) как раз направлена на решение обозначенной проблемы через

- корректировку задач, способствующих всесторонней реализации заявленной в Программе цели;

- проработку возможных способов, механизмов решения поставленных задач и контроля эффективности;

- расширение контингента участников образовательного процесса, на который рассчитана программа.

Стратегия развития муниципальной системы работы с одарёнными детьми в г.Мичуринске на 2021-2023 годы является логическим продолжением ранее принятых нормативно-правовых документов, направлена на реализацию государственной, региональной и муниципальной политики в сфере работы с одаренными детьми.

Стратегия развития является основой для разработки соответствующих нормативно-правовых актов, программ, проектов с учетом социально- экономических, культурных и других особенностей муниципалитета.

**III. Обоснование целей, задач, общих приоритетов Стратегии развития и контингента, на который она будет рассчитана**

***Общей целью Стратегии развития*** является расширение приоритетных направленностей, положенных с основу муниципальной Программы по работе с одаренными детьми для развития и совершенствования в г.Мичуринске системы выявления и развития детской одаренности, а также адресной поддержки, направленной на обеспечение доступности, качества и вариативности образовательных услуг для детей и молодежи с различными видами одаренности.

Вносятся коррективы в ***общий методологический подход*** к проблеме выявления, развития и поддержки одарённости детей: первоначально положенный в основу Программы подход предполагал работу с "элитой", принимаемый за основу в дальнейшем исходит из представлений о резервах одарённости, заложенных практически в каждом ребёнке.

Отсюда следует необходимость такого перестроения системы работы, которая бы способствовала развитию способностей и талантов всех групп обучающихся, и при которой ***индивидуальный подход к обучению и развитию стал бы приоритетным***.

***Расширяется контингент обучающихся, на который будет рассчитана Стратегия развития:***

*охватываемый контингент обучающихся с учетом Программы*:

- дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях;

- дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки;

- обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами;

*дополнительно охватываемый системной работой контингент обучающихся с учетом Стратегии развития*:

- обучающиеся с особыми образовательными потребностями, которые наряду с другими учащимися обладают способностями и талантами, однако их раскрытие требует особых подходов;

- обучающиеся, охваченные программами дополнительного образования с различными формами обучения;

- отдельные обучающиеся или группы обучающихся, для которых с учетом возможностей и потребностей общеобразовательные программы реализуются по индивидуальному учебному плану;

- обучающиеся профильных и предпрофильных классов с учетом их профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования;

- обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированные на освоение образовательных программ повышенного уровня;

- обучающиеся, имеющие скрытые или явные резервы одаренности.

***Контингент участников образовательного процесса, на который будет рассчитана Стратегия развития:***

- педагогические и административные работники, участвующие в процессе выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

- педагоги-психологи, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в силу наличия личностных и психологических особенностей указанных категорий обучающихся;

- родители/законные представители обучающихся.

***Прочий контингент, на который также будет рассчитана Стратегия развития:***

- представители партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории муниципалитета и вовлеченных в процесс обеспечения сопровождения и дальнейшего развития талантливых детей и молодежи;

- представители СМИ;

- общественность муниципалитета и региона.

В соответствии с поставленной общей целью и новым методологическим подходом, с учетом приоритетности индивидуального подхода к различному контингенту обучающихся необходимо решить следующие ***цели, которые конкретизируют, дополняют и расширяют поставленную в Программе***:

1. выявление проявляющих выдающиеся способности и имеющих резервы одаренности детей и молодежи, проживающих на территории муниципалитета, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
2. координация, организация и проведение олимпиад (в приоритете всероссийской олимпиады школьников) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности с учетом особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
3. создание надлежащих условий по обеспечению индивидуальной работы с детьми и молодежью по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов/планов, при которых все категории обучающихся, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могли бы проявлять и развивать свои способности, в том числе обеспечению тьюторской и (или) тренерской поддержки по развитию резервов их одаренности;
4. формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории муниципалитета, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития талантливых детей и молодежи;
5. проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики муниципалитета в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших особые способности детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и пространственного развития области и города;
6. информирование родительской и муниципальной общественности о целях и задачах работы с проявившими особые способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в муниципалитете.

***Основными задачами*** Стратегии развития являются следующие:

1. консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими особые способности детьми и молодежью, организация мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;
2. реализация мероприятий по выявлению проявляющих особые способности детей и молодежи, проживающих в муниципалитете, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, т.е. развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;
3. стимулирование деятельности образовательных организаций, творческих групп и отдельных педагогов по разработке и дальнейшей реализации образовательных программ по направлениям "Искусство", "Наука" и "Спорт", в том числе в формате интенсивных профильных смен/курсов, с использованием собственной инфраструктуры (а также инфраструктуры, используемой в рамках кластерного взаимодействия), программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
4. активизация участия в дополнительных профессиональных программах для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившими особые способности детьми и молодежью;
5. создание и развитие информационных ресурсов для проявивших особые способности детей и молодежи, а также для работающих с ними педагогических кадров;
6. осуществление квалифицированного психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
7. анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, включая участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, получателей грантов, выпускников Образовательного центра "Сириус", а также обучающихся профильных и предпрофильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей и индивидуальных потребностей конкретных обучающихся;
8. анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, интенсивных профильных образовательных программ, а также спортивных программ на территории муниципалитета;
9. мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в муниципалитете мер по выявлению детей и молодежи, проявивших особые способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;
10. обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших особые способности детей и молодежи с другими территориями.

**IV. Основные направления Стратегии развития**

Основными направлениями Стратегии развития муниципальной системы работы с одаренными детьми являются:

***Развитие системы выявления одаренных детей****, которая осуществляется посредством:*

* выявления высокомотивированных и одаренных детей, а также детей, имеющих резервы одаренности, через координацию, организацию и проведение значимых мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;
* участия детей (в том числе с ОВЗ, из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по программам различных уровней, направленностей и форм обучения в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования и т.д.) в олимпиадах, конкурсах и турнирах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;
* обеспечение муниципальной образовательной системы обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно-технологическому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

***Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей****, направленной на:*

* обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми, с детьми, имеющими резервы одаренности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;
* организация деятельности муниципального Центра по работе с одаренными детьми;
* осуществление тьюторской (менторской) поддержки, помощи наставников для подготовки победителей и призеров муниципального уровня к участию и победам в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней;
* постконкурсное сопровождение одаренных детей, внесенных в банк данных «Одаренные дети муниципалитета», «Одаренные дети Тамбовщины», получателей грантов и стипендий, выпускников Образовательного центра «Сириус» и т.п.;
* обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и их семей, а также педагогов-наставников одаренных детей;
* адресное информационное сопровождение детей о мероприятиях, программах, проектах для их возможного участия;
* ведение портфолио детей для внесения сведений о достижениях в муниципальный и региональный банки «Одаренные дети».

***Развитие системы подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми****, обеспечивающей:*

* повышение квалификации педагогических работников в сфере работы с одаренными детьми, в том числе по программам повышения квалификации Образовательного центра «Сириус»;
* внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей у всех детей в образовательных учреждениях;
* разработку и реализацию образовательных программ продвинутого (углубленного) уровня для одаренных детей;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* трансляция лучших педагогических практик работы с одаренными детьми;
* привлечение и поддержка перспективных специалистов, создающих творческую вдохновляющую среду для одаренных детей;
* формирование экспертного сообщества среди педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования для организационно-методического обеспечения конкурсных и олимпиадных мероприятий с одаренными детьми.

***Развитие системы сетевого взаимодействия инновационных/стажерских площадок образовательных организаций****, осуществляемое посредством:*

* возможного увеличения количества инновационных/стажерских площадок, оснащенных высокотехнологичным оборудованием;
* регулирования нормативно-правовых основ сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых созданы инновационные/стажерские площадки;
* апробации современных технологий обучения одаренных детей;
* совершенствование банка общеразвивающих программ дополнительного образования для одаренных детей, в том числе с использованием Программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области;
* проведения стажировок для педагогических работников на базе муниципальных и региональных инновационных/стажерских площадок, в том числе на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области, муниципального Центра по работе с одаренными детьми.

***Развитие системы межведомственного взаимодействия регионального и муниципального уровней в рамках работы с одаренными детьми****, обеспечивающей:*

* развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе и муниципалитете для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и детей, имеющих резервы одаренности;
* реализацию межведомственных проектов, направленных на совершенствование механизмов постконкурсной поддержки и сопровождения одаренных детей;
* совершенствование деятельности муниципального Центра по работе с одаренными детьми в области методического сопровождения образовательных организаций;
* корректировку программ работы с одаренными детьми для подготовки их к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах, конкурсах, турнирах;
* повышение качества методического и организационного обеспечения, доступности мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленностей, проводимых для детей муниципалитета;
* развитие практики грантовой поддержки одаренных детей;
* проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики муниципалитета в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, детей, имеющих резервы одаренности, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития региона и муниципалитета;
* информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми, а также детьми, имеющими резервы одаренности, о возможностях по развитию их талантов и способностей в муниципалитете.

Следует отметить, что работа по реализации Стратегии развития муниципальной системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы, как и Программы, продолжит выстраиваться в рамках ***совместной деятельности с муниципальным Центром по работе с одаренными детьми***.

**V. Этапы реализации Стратегии развития**

Реализация Стратегии развития будет осуществляться в 2 этапа: I этап - 2021- 2022 годы и II этап - 2022-2023 годы до разработки и утверждения новой муниципальной целевой Программы по работе с одаренными детьми.

На I этапе планируется создание механизмов реализации Стратегии развития (управления, информационного, научно-методического обеспечения).

По приоритетным направлениям Стратегии развития будет разработан и начнет реализовываться комплекс мер/мероприятий.

На II этапе будет продолжено выполнение комплекса мер/мероприятий по реализации Стратегии развития, а также будет осуществляться распространение лучших практик в муниципальных образовательных организациях.

Начиная с I этапа будет проводиться постоянный мониторинг реализации Стратегии развития и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

**VI. Основные механизмы развития муниципальной системы работы с одаренными детьми**

Основными ***механизмами развития*** муниципальной системы работы с одаренными детьми являются:

межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем;

сочетание в управлении качеством услуг по развитию способностей детей элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве образовательных программ для одаренных детей, организациях, образовательных результатах;

обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы работы с одаренными детьми;

формирование эффективной сети организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, укрепление их материально-технической базы;

поддержка образовательных программ, ориентированных на группы одаренных детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом и т.п.) и повышенного внимания (дети, обучающиеся по углубленным программам, программам профильного уровня и т.п.).

**VII. Управление реализацией Стратегии развития**

На муниципальном уровне руководство реализацией Стратегии развития осуществляет управление народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области.

Научно-методическое обеспечение осуществляет МБУ «Учебно-методический и информационный центр».

Функции информационного, организационного, методического, программного сопровождения, продвижения нового содержания, технологий, методов и форм процессов развития системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях муниципалитета, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров осуществляет муниципальный Центр по работе с одаренными детьми.

Функции разработки и апробирования педагогических инноваций по одному или нескольким направлениям деятельности в сфере работы с одаренными детьми, обобщения и распространения передового опыта и методическому сопровождению продвижения новейших педагогических технологий осуществляют инновационные/стажерские площадки, созданные на базе образовательных организаций муниципалитета, педагоги-новаторы.

Работа по развитию муниципальной системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях строится в соответствии с долгосрочными программами развития организации, программами работы с одаренными детьми и с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные в настоящей Стратегии развития.

В целях определения эффективности реализации Стратегии развития ежегодно проводятся мониторинг и многокомпонентные сравнительные анализы полноты и качества приоритетных направлений развития муниципальной системы работы с одаренными детьми.

Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми с учетом предложений, поступивших от образовательных организаций всех уровней, ежегодно формирует сводный план работы с одаренными детьми на территории муниципалитета, который утверждается МБУ УМиИЦ. По итогам года готовится отчет о выполнении плана по реализации Стратегии развития.

**VIII. Прогнозируемые результаты реализации Стратегии развития**

***Ожидаемые результаты (качественные показатели):***

• Совершенствование концепции организации работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на основе социального заказа, внешней и внутренней оценки деятельности, позволяющей отобразить и муниципальные особенности этой деятельности;

• Пополнение базы стандартизированных технологий перспективного планирования, адресного мониторинга, ведения статистки и анализа состояния работы с одаренными детьми в муниципалитете и образовательных организациях;

• Появление новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми в рамках сетевого сотрудничества образовательных организаций муниципалитета;

• Открытие новых муниципальных экспериментальных и стажерских площадок по работе с одаренными детьми;

• Обновление комплекса мер по реализации наставничества и сопровождения одаренных детей в муниципалитете (деятельность педагогов - тьюторов, модераторов, фасилитаторов и др.);

• Совершенствование системы социально-психолого-педагогической диагностики одаренности детей;

• Развитие системы муниципальных массовых мероприятий, олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста, социального статуса, физического здоровья, различного уровня сформированности способностей, обеспечивающих непрерывное и разностороннее развитие детей, их участие в проектной и исследовательской деятельности;

• Актуализация нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми;

• Совершенствование технологий ведения многокомпонентного муниципального банка данных о системе работы с одаренными детьми на территории г.Мичуринска;

• Пополнение ресурсной базы информационно-методических материалов по работе с одаренными детьми;

• Совершенствование механизмов диспетчерской службы по обеспечению муниципальных образовательных организаций информацией о созданных информационно-методических ресурсах по поддержке традиционной системы и инноваций в сфере работы с одаренными детьми;

• Совершенствование системы просветительской работы по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми;

• Совершенствование у педагогических работников необходимых компетенций для организации работы с одаренными детьми;

• Организованная систематическая пропаганда детских достижений в социуме, современных технологий работы с одаренными детьми и передового опыта через средства массовой информации;

• Развитие системы стимулирования, адресной социально–экономической поддержки талантливых детей и педагогов, работающих с одаренной молодежью, родителей, воспитывающих одаренных детей;

• Пополнение базы передового опыта/инновационных авторских программ по работе с одаренными детьми для представления на региональном, всероссийском уровнях.

**IX. Показатели достижения целей и задач Стратегии развития и оценки эффективности eё реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленности деятельности** | **Показатели** | **Методы сбора информации, сроки (ежегодно)** | **Методы обработки и представления информации** | **Использование результатов**  |
| Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | • Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества организаций муниципалитета;• Количество ОО, имеющих в Программе развития блок, направленный на работу с ОД;• Количество ОО, имеющих планы по работе с ОД;• Количество ОО, имеющих ответственное лицо, курирующее работу с ОД/ответственного за ведение банка «Одаренные дети муниципалитета»;• Доля ОО, осуществляющих взаимодействие с муниципальным Центром по работе с одаренными детьми от общего количества организаций муниципалитета;• Количество муниципальных экспериментальных и стажерских площадок;• Количество ОО, в которых имеется комплект нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ОО;• Количество ОО, имеющих на своих сайтах вкладки, посвященные работе с ОД;• Количество детей, включенных в муниципальный информационный банк «Одаренные дети муниципалитета» всего/по направленностям/по итогам учебного года;• Количество обучающихся, включенных в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины» всего/по направленностям/по итогам учебного года;• Доля детей, внесенных в информационные банки (муниципальный/региональный) «Одаренные дети», заслуги которых представлены в СМИ, соцсетях и т.п. от общего количества обучающихся муниципалитета; • Количество детей, прошедших обучение в ШИК «Оптима»;• Количество обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах, школах для ОД, профильных программах, реализуемых ВУЗами, профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центрах и др.;• Количество педагогических работников, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей в качестве воспитателей, педагогов, наставников и т.п.;• Количество образовательных программ в рамках сезонных профильных смен для одаренных детей;• Количество одаренных детей, получающих целевую адресную поддержку;• Количество обучающихся, обладателей грантов и стипендий;• Количество муниципальных мероприятий, способствующих развитию детской одаренности;• Количество обучающихся, являющихся членами школьных НОУ/муниципального НОУ;• Количество обучающихся, имеющих портфолио достидений;• Количество обучающихся, принявших участие в образовательных программах/дистанционных курсах/проектах/мероприятиях ОЦ «Сириус»;• Количество обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;• Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и шефства;• Количество наставников, реализующих различные формы сопровождения, наставничества и шефства;• Количество педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших поощрения | • Информационный банк «Одаренные дети муниципалитета» (действующий фонд, архив) – ***январь, июнь***• Информационный банк «Одаренные дети Тамбовщины» из числа обучающихся муниципалитета – ***январь, июнь***• Мониторинг «Деятельность НОУ» - ***май***• Мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей (многокомпонентный) - ***июнь***• Социологический опрос обучающихся муниципальной Школы индивидуального консультирования (ШИК) «Оптима»«Удовлетворенность процессом обучения» - ***март***• Мониторинг «Деятельность муниципального Центра по работе с одаренными детьми за уч. год»-***декабрь*** | регистрация, ранжирование, панель, информационно-поисковые ручные ИС | • систематическое и непрерывное отслеживание состояния, фиксация обобщенного комплексного представления об эффективности функционирования системы работы с одаренными детьми, (сбор, накопление, структуризация, сопоставление, интерпретация данных по выделенной совокупности показателей, анализ эффектов связи и взаимного влияния показателей);• обеспечение «обратной связи», позволяющей судить о сильных и слабых аспектах системы работы с одаренными детьми, реализуемой инновационной деятельности;• корректировка текущей деятельности с учетом тенденций развития системы работы с одаренными детьми, потребностей участников процесса;• учет отличительных параметров каждой ОО, осуществляющей деятельность по работе с одаренными детьми;• своевременное выявление изменений, происходящих в системе работы с одаренными детьми;• идентификация проблем в системе работы с одаренными детьми;• подбор и своевременное решение целей и задач по развитию системы работы с одаренными детьми;• выявление ресурсов, которые будут обеспечивать последующее развитие системы работы с одаренными детьми;• мотивация руководства ОО и преподавателей к улучшению своей деятельности и повышению ответственности за результаты работы;• создание прогнозной информации по развитию системы работы с одаренными детьми, введению необходимых инноваций;- разработка предварительного плана развития каждой ОО, системы работы с одаренными детьми в целом по муниципалитету;• итоговая проверка достижения поставленных целей в рамках функционирования муниципальной системы работы с одаренными детьми;• совершенствование информационного пространства за счет увеличения объективности, своевременности и доступности информации о системе работы с одаренными детьми;• формирование методических инструментов, направленных на совершенствование системы работы с одаренными детьми |
| Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | • Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ в муниципалитете;• Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах от общего количества обучающихся в муниципалитете;• Количество детей с ОВЗ, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях | • Мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей (многокомпонентный) - ***июнь*** | регистрация, ранжирование |  |
| Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников | • Доля обучающихся, принявших участие в ШЭ/МЭ/РЭ/ЗЭ ВсОШ от общего количества обучающихся в муниципалитете;• Доля победителей и призеров школьного/ муниципального/регионального/заключительного этапа ВсОШ от общего количества участников ВсОШ на каждом из этапов;• Доля участников муниципального/регионального/ заключительного этапа ВсОШ от общего количества участников ШЭ;• Доля победителей и призеров муниципального/регионального/заключительного этапа ВсОШ от общего количества победителей и призеров ШЭ;• Доля выпускников, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ и поступивших в вузы соответствующего профиля (региональные, федеральные) от общего количества победителей и призеров РЭ ВсОШ | • Информационная база «Учет детей, принявших участие в ШЭ/МЭ ВсОШ» - ***октябрь, декабрь, февраль***• Мониторинг «Рейтинг ОО по итогам ШЭ/МЭ/РЭ ВсОШ (по количеству призовых мест/по предметам/по общему уровню участников)» - ***октябрь, декабрь, февраль***• Отчет о проведении ВсОШ - ***февраль*** | регистрация, ранжирование, информационно-поисковые ручные ИС |  |
| Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) | • Процент участников/победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня от общего количества обучающихся в муниципалитете;• Количество участников/победителей и призеров олимпиад и конкурсов, вошедших в перечни, утвержденные Минобрнауки и Минпросвещения России;• Количество педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы муниципального/регионального/всероссийского/международного уровня | • Мониторинг «Конкурсная активность (образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся)» - ***январь, июнь***• Мониторинг «Участие обучающихся в значимых мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и конкурсов, утвержденный Минобрнауки и Минпросвещения России, профильных сменах и т.д.» (об участниках значимых мероприятий, об отдельных категориях ОД) - ***декабрь***• Мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей (многокомпонентный) - ***июнь*** | регистрация, ранжирование |  |
| Охват обучающихся дополнительным образованием | • Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся в муниципалитете;• Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;• Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по направленностям дополнительного образования детей/по областям «Наука», «Искусство», «Спорт»;• Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по направленностям; • Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты | • Мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей (многокомпонентный) - ***июнь***• Мониторинг состояния системы дополнительного образования детей (многокомпонентный) - ***сентябрь***• Мониторинг «Эффективность деятельности муниципальных организаций ДО» - ***сентябрь***• Мониторинг реализации программ ДО - ***апрель*** | регистрация, ранжирование |  |
| Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам/ИОМ | • Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным планам/маршрутам, от общего количества обучающихся в муниципалитете;• Доля педагогов, разрабатывающих ИОМ для ОД, от общего количества педагогов в муниципалитете; | • Мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей (многокомпонентный) - ***июнь*** | регистрация, ранжирование |  |
| Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов | • Количество педагогов, разработавших программы углубленного уровня (дополнительного образования, внеурочной деятельности);• Доля обучающихся, охваченных программами для одаренных детей (дополнительного образования, внеурочной деятельности) углубленного уровня от общего количества обучающихся в муниципалитете;• Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов | • Мониторинг организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях - ***декабрь*** | регистрация |  |
| Развитие способностей у обучающихся профильных (предпрофильных) классов | • Количество информационных ресурсов, разработанных педагогами ОО в поддержку предметов в рамках профильного обучения;• Количество учителей, прошедших профессиональную переподготовку для работы в системе профильного обучения;• Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением по профилям/в колледж-классах/педагогических классах/университетских классах, от общего количества обучающихся в профильных классах;• Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего количества обучающихся в профильных классах; • Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах; • Количество элективных учебных курсов, организованных в рамках предпрофильной подготовки;• Количество обучающихся, охваченных предпрофессиональной подготовкой в рамках каждой из профессий | • Мониторинг организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях - ***декабрь*** | регистрация |  |
| Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и транслирующих свой опыт работы | • Процент педагогов, повысивших квалификацию по вопросам педагогики детской одаренности;• Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус"; • Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по проблемам детской одаренности;• Количество педагогов, имеющих доклады и выступления по проблемам детской одаренности;• Количество муниципальных мероприятий, способствующих повышению профессионализма педагогических коллективов ОО/педагогов по вопросам детской одаренности;• Количество ОО/педагогов, чей опыт обобщен на уровне муниципалитета;• Количество педагогов, имеющих публикации, статьи по проблемам детской одаренности | • Мониторинг «Повышение квалификации педагогическими работниками, участвующими в работе с ОД» - ***июнь***• Мониторинг «Программное обеспечение работы с ОД» - ***октябрь***• Мониторинг педкадров, работающих с ОД (информация о педагогах, участвующих в мероприятиях по вопросам организации работы с ОД; информация о педагогах-наставниках, работающих с ОД) - ***июнь***• Мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей (многокомпонентный) - ***июнь*** | регистрация, ранжирование, изучение опыта |  |
| Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | • Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего количества педагогов в муниципалитете;• Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;• Количество обучающихся, вовлеченных в систему выявления/сопровождения одаренности педагогами-психологами;• Доля обучающихся/родителей/педагогов, получивших психолого-педагогическую/ методическую консультацию, от общего количества данных категорий;• Доля участников образовательного процесса (педагогов/обучающихся/родителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в сфере работы с ОД, от общего количества принявших участие в мониторинге | • Мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей (многокомпонентный) - ***июнь*** | регистрация, метод обобщения независимых характеристик |  |
| Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательмыми организациями высшего образования | • Количество договоров, заключенных ОО о сетевом и межведомственном взаимодействии в сфере работы с одаренными детьми• Количество партнеров из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории муниципалитета, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития талантливых детей и молодежи | • Мониторинг «Сетевое и межведомственное взаимодействие в сфере работы с одаренными детьми» - ***июнь***• Мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей (многокомпонентный) - ***июнь*** | регистрация, ранжирование |  |
| Учет представителей родительской общественности, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития детской одаренности | • Количество муниципальных мероприятий, проведенных для родительской общественности;• Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития детской одаренности | • Мониторинг удовлетворенности родителей организацией работы с одаренными детьми - ***февраль*** | регистрация, метод обобщения независимых характеристик |  |

Приложение №2

 УТВЕРЖДЕН

 приказом МБУ УМиИЦ

 от 04.06.2021 № 80-од/1

**Комплекс мер/мероприятий по реализации**

**Стратегии развития муниципальной системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности деятельности** | **Комплекс мер/мероприятий** | **Сроки** **реализации** | **Ответственные исполнители/ участники** |
| Организационные мероприятия | Разработка и утверждение Стратегии развития системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы  | 2021 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Актуализация нормативной – правовой базы, регламентирующей деятельность муниципальной системы работы с одаренными детьми, муниципального Центра по работе с одарёнными детьми, центров дополнительного образования на базе школ и других моделей организации работы с одаренными детьми | 2021 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Проведение семинаров-совещаний со специалистами и руководителями ОО по вопросам организации работы с одаренными детьми и молодежью  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Развитие рубрик на странице муниципального Центра по работе с одаренными детьми | 2022 | МЦ по РсОД |
| Планирование организационно-методической деятельности в сфере работы с одаренными детьми на территории муниципалитета | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Координация деятельности кураторов работы с одаренными детьми в образовательных организациях | 2021-2023 | МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Мониторинг эффективности работы с одаренными детьми на основе оценки достигнутого результата  | 2022-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, а также их учету  | Разработка, апробация и внедрение новых эффективных форм и технологий для развития и сопровождения одаренных детей, в том числе на базе инновационных/стажерских площадок | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация участия в региональном межведомственном проекте по постконкурсной поддержке и сопровождению одаренных детей  | с 2022 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Участие в реализации региональных межведомственных сетевых образовательных проектов и программ: - «СМИ будущего»; - «Наследники традиций»; - «Голоса родного края»; - ассамблея образцовых детских коллективов Тамбовской области «Успешное поколение»; - областная школа проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения; - региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный», - региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд Тамбовской области «Тамбовские знатоки» и др.  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация участия детей в конкурсных отборах для обучения по программам Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области  | 2022-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Формирование сводного перечня и план-графика проведения муниципальных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Создание муниципального Совета одаренных детей  | 2022 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Формирование волонтерской группы старшеклассников из числа одаренных детей «Консультант» (помощь начинающим участникам высокорейтингового олимпиадного и конкурсного движения) | 2022 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Создание муниципального НОУ «Разум.ру»  | 2022 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Номинирование одаренных детей на грант мэра города  | с 2022 | Администрация города, УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Внедрение в муниципалитете автоматизированной информационной системы «АИС Молодежь России» в работу по выявлению и сопровождению одаренных детей  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Внедрение в муниципалитете региональной автоматизированной информационной системы «Управление мероприятиями»  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Модернизация информационного банка «Одаренные дети муниципалитета» и актуализация подходов к формированию базы данных и ее наполнению  | 2021-2022 | МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Ведение информационного банка «Одаренные дети Тамбовщины» (представители муниципалитета) | 2021-2023 | МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Формирование банка лучших проектных и исследовательских работ обучающихся  | 2022 | МЦ по РсОД |
| Формирование банка лучших ученических портфолио  | 2021 | МЦ по РсОД |
| Поддержка участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. | Организация участия в профильных сменах на базе ТОГБОУ ДО «Спортивно – оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» | с 2021 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Разработка и апробация новых тематических (профильных) и каникулярных программ, обеспечивающих комплексное развитие и сопровождение одаренных детей  | 2022-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Участие в организации обучения одаренных детей по интенсивным образовательным программам, в том числе в каникулярный период: - в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области (с 2022г.), - в зимних и летних школах для одаренных детей, - в летних профильных сменах для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления детей Тамбовской области, - по образовательным программам Образовательного центра «Сириус», - в Международном детском центре «Артек», Федеральных детских центрах «Орленок», «Смена» и др.  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация профильной смены для одаренных детей «Интеллектуал+»  | 2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ |
| Поддержка участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, чемпионатах и т.п. | Организация участия в реализации федеральных образовательных проектов и программ: - «Большая перемена»; - «Большие вызовы» и др.  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Реализация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники, а также мотивационных мероприятий, нацеленных на вовлечение детей в научно-исследовательскую, проектную, изобретательскую и конструкторскую деятельность, обеспечивающую раскрытие и развитие способностей каждого ребенка  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Участие в проведение Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (в том числе в формате WorldSkills) |  | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Выявление, поддержка и развитие способностей у обучающихся с ОВЗ | Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья | 2022-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Проведение муниципальной метапредметной олимпиады для обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями «Успешен каждый!» | 2022 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ  |
| Спортивный праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Яркий мир» для детей с ОВЗ | 2021-2023 | МЦ по РсОД, МБОУ ДО ДЮСШ |
| МБОУ СОШ, ММООДИР  «Вера. Надежда. Любовь»  |
|  Первенство города по легкой атлетике для лиц с ОВЗ | 2021-2023 | МЦ по РсОД, МБОУ ДО ДЮСШ |
| МБОУ СОШ  |
| Поддержка проведения всероссийской олимпиады школьников в ОО муниципалитета | Организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ |
| Сопровождение регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ |
| Организационное сопровождение подготовки к высокорейтинговым олимпиадам и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников *(обучение в муниципальной Школе индивидуального консультирования - ШИК «Оптима» по подготовке к участию в высокорейтинговых олимпиадах)* | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ |
| Ведение муниципального банка данных «Участники ВсОШ» (ШЭ, МЭ) | 2021-2023 | МЦ по РсОД |
| Соблюдение объективности проведения этапов всероссийской олимпиады школьников (контроль личности участников, инструктаж, временной регламент, видеофиксация, обезличенная проверка, стандартизированные бланки олимпиадных заданий, подготовка членов жюри, контрольные выезды в места проведения олимпиады) | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ |
| Обеспечение объективности подведения результатов участников всероссийской олимпиады школьников (согласование подходов к оцениванию олимпиадных заданий, критериальной базы, организация перекрестной проверки олимпиадных заданий, перепроверка оценивания олимпиадных работ членами жюри, проведение процедуры просмотра и анализа выполнения олимпиадных работ, апелляции на всех этапах олимпиады) | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ |
| Поддержка проведения иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) | Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у учащихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация участия детей в региональных конкурсных мероприятиях, муниципальных/региональных/межрегиональных этапах Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акциях в соответствии с календарем муниципальных/областных массовых мероприятий  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация участия в региональной олимпиаде обучающихся в системе дополнительного образования  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ ДО |
| Создание единой муниципальной базы одарённых детей и талантливой молодёжи (включает информацию о победителях и призерах интеллектуальных и творческих мероприятий, спортивных соревнований и чемпионатов)  | 2022 | МЦ по РсОД |
| Стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи | Издание городского электронного вестника «Путь к успеху» (об одаренных детях)  | 2021-2022 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация участия в торжественных церемониях чествования одаренных детей, позиционирование информации об одаренных детях муниципалитета в средствах массовой информации и сети Интернет  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация участия обучающихся в конкурсах на присуждение областных ежегодных грантов администрации Тамбовской области и Тамбовской областной Думы  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Участие в региональных мероприятиях, направленных на продвижение информации об одаренных детях и молодежи в масс-медиа, публикации, торжественные церемонии, чествования и т.д.: - цикл теле-радио передач, посвященных одаренным детям и талантливой молодежи; - церемония чествования одаренных выпускников; - церемония награждения грантами администрации области одарённых детей, обучающихся в областных государственных и муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам; - церемония награждения лучших выпускников детских школ искусств в музейном комплексе «Усадьба Асеевых» | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| СОШ, МБОУ ДО |
| Создание развивающих сред для одаренных детей (персональные выставки творческих работ, презентации творчества, мастер-классы успешных и знаменитых людей для одаренного ребенка, экскурсионные программы, участие в диспутах и форумах, различных диалоговых площадках, приглашение в качестве модератора и наставника для младших детей)  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Развитие дополнительного образования | Развитие внестационарных форм организации дополнительного образования на базе организаций общего и дошкольного образования  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ |
| Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих комплексное развитие и сопровождение одаренных детей  | 2022-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Развитие механизмов вовлечения педагогов дополнительного образования, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей муниципалитета, в инновационную проектную активность  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Обеспечение условий для развития одаренных детей образовательными организациями дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных, электронных и нестационарных форм предоставления образовательных услуг  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Развитие клубных форм работы с одаренными детьми на базе общеобразовательных организаций, в том числе с привлечением общественных организаций спорта, культуры | 2022-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ |
| Поддержка и сопровождение детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ИОМ | Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей, их дальнейшей профессиональной карьеры в регионе и муниципалитете | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Развитие сотрудничества с созданными в рамках нацпроекта «Образование» инновационными образовательными площадками (детский технопарк «Кванориум-Тамбов», мобильный технопарк «Кванториум», школьный технопарк «Кванториум», центр развития современных компетенций детей на базе Мичуринского аграрного университета, школьные лаборатории «Агрокуб», центры «Точка роста», «IT-куб» и др.), в части индивидуализации работы с одаренными детьми  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и программ постконкурсного сопровождения одаренных детей, их профессиональной ориентации, в том числе в формате тьюторского сопровождения и наставничества  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Использование в муниципалитете Программного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам для выстраивания траектории индивидуального развития одаренных детей  | 2022-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов | Проведение мастер-классов обучающимися классов с углубленным изучением предметов для обучающихся универсальных классов | 2022-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ |
| Проведение муниципальной олимпиады для обучающихся классов с углубленным изучением предметов | 2022 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ «Гимназия» |
| Развитие способностей у обучающихся профильных (предпрофильных) классов | Проведение муниципальной научно-практической профильной конференции «Шаг в профессию» (проектная и экспериментальная деятельность) | 2022 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ |
| Поведение муниципального мероприятия «Возьмемся за руки, друзья!» (командный конкурс для обучающихся из предпрофильных и профильных классов)  | 2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ |
| Поддержка, стимулирование и поощрение педагогических работников, работающих со способной и талантливой молодежью | Информационно-методическое сопровождение деятельности работников, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Организация участия в региональных конкурсах педагогического мастерства, включая региональные этапы всероссийских и межрегиональных конкурсов в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Активизация педагогов в прохождении курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере педагогики и психологии одаренности, организации работы по развитию, обучению, воспитанию и сопровождению одаренных детей  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация научно-практических конференций для педагогических работников в сфере педагогики и психологии одаренности, организации работы по развитию, обучению, воспитанию и сопровождению одаренных детей  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Участие педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям»; «Воспитать человека»; «Педагог-эколог года» и др.  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация участия педагогов в конкурсных отборах программ повышения уровня профессиональных компетенций Образовательного центра «Сириус»  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Изучение, анализ и обобщение опыта проектной/программной и экспериментальной деятельности образовательных организаций города и отдельных педагогов в сфере работы с одаренными детьми | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Формирование банка лучшего педагогического опыта/программ по работе с одаренными детьми  | 2021 | МЦ по РсОД |
| Издание городского электронного вестника «Талантливый учитель=одаренный ребенок» (о передовом опыте образовательных организаций и педагогов по организации деятельности с ОД)  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация участия в торжественных церемониях чествования педагогов, позиционирование информации о педагогах, работающих с одаренными детьми муниципалитета, в средствах массовой информации и сети Интернет  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Организация участия педагогов, работающих с ОД, в конкурсах на присуждение грантов/премий  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Создание развивающих сред для педагогов, работающих с ОД (презентации опыта работы, проведение мастер-классов, участие в диспутах и форумах, различных диалоговых площадках, приглашение в качестве модераторов и наставников для младших) | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | Проведение социологических опросов обучающихся/педагогов/представителей родительской общественности об удовлетворенности муниципальной системой работы с одаренными детьми | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Создание организационно-методического и психологического консультационного пункта для педагогических работников, одаренных детей и их родителей «Уникум»  | 2021 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Расширение банка диагностического инструментария, использующегося для выявления и развития одаренных детей и молодежи | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Привлечение ОО, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве муниципальных инновационных/ стажировочных площадок, школ-наставников, ресурсных центров для оказания методической помощи другим ОО муниципалитета | Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей в рамках нацпроекта «Образование» в части создания муниципальных инновационных/стажерских образовательных площадок  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Обеспечение деятельности школ-лабораторий инновационного развития и стажерских площадок на базе образовательных организаций по направлению «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Внедрение современных программ и технологий работы с одаренными детьми на базе создаваемых инновационных/стажерских площадок дополнительного образования детей  | 2021–2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ПО и ВО | Организация работы по сетевому взаимодействию муниципальных образовательных организаций с социальными партнерами: вузами, инновационными структурами дополнительного образования, организациями реального сектора экономики и общественными и организациями  | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Формирование системы сетевого взаимодействия муниципальных ОО по вопросам РсОД на основе договоров о сотрудничестве | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Вовлечение представителей родительской общественности в мероприятия по вопросам развития детской одаренности | Оказание информационно-методической поддержки родителям в области выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей  | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Проведение муниципальных массовых мероприятий для родителей одаренных детей | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Проведение мероприятий «обратной связи» с родителями, в семьях которых воспитываются одаренные дети (анкетирования, опросы и т.д.) | 2021-2023 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |
| Виртуальное номинирование родителей одаренных детей «Триумф» | 2021-2023 | УНО, МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| Проведение лектория-навигатора для современных родителей «Растим одаренных детей»  | 2021-2022 | МБУ УМиИЦ, МЦ по РсОД |
| МБДОУ, МБОУ СОШ, МБОУ ДО |

1. См. Комплексный анализ эффективности деятельности муниципалитета по работе с одаренными детьми [↑](#footnote-ref-1)