**Отчет о работе**

**городского педагогического объединения**

**по социально-коммуникативному развитию дошкольников**

**за 2020– 2021 учебный год**

**Руководитель ГПО:** Иванова Наталья Александровна

**Место работы, занимаемая должность:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» г. Мичуринска Тамбовской области, воспитатель.

**В должности руководителя ГПО** –4года

**Участники ГПО:** воспитатели дошкольных образовательных учреждений города.

**Методическая тема:** «Инновационный подход в организации развивающей предметно**–**пространственной среды (РППС) в образовательной области социально **–** коммуникативное развитие дошкольников»

**Цель:**

повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в организации развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечение подготовки к проектированию РППС, способствующей социально-коммуникативному развитию дошкольников.

**Задачи:**

1.Активизировать педагогов в создании развивающей среды группового пространства с учетом гендерных особенностей дошкольников.

2.Передать опыт по организации развивающей среды, оптимизирующей эмоциональное развитие детей раннего возраста.

  3. Распространять опыт инновационной деятельности с

применением технологий музейной педагогики, способствующей нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

4.Активизировать педагогов в организации РППС для ранней профориентации дошкольников.

Для реализации данных задач были запланированы следующие педагогические объединения по темам:

1.«Создание развивающей среды, оптимизирующей эмоциональное развитие детей раннего возраста»

2. «Учёт гендерных особенностей дошкольников в организации развивающей среды группового пространства: воспитываем мальчиков и девочек»

3.«Мини-музей как компонент развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

4. «Создание предпосылок ранней профориентации дошкольников средствами РППС»

Работа городского педагогического объединения была организована на основе планирования, включающего мероприятия различных форм (семинары, презентации опыта работы, мастер- классы, буклеты для воспитателей, блиц опросы, решение педагогических ситуаций, открытые показы организованной образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ)

В течение 2020-2021 учебного года прошло 4 заседания городского педагогического объединения по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

**1 заседание** –27.11.2020 г.

**Присутствовало** – 32 человека.

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек» (прошло в режиме онлайн)

**Тема: «Создание развивающей среды, оптимизирующей эмоциональное развитие детей раннего возраста»**

*1. Практическая часть*

1. Презентация «Создание эмоционально-развивающей среды в группе раннего возраста дошкольного учреждения» *(Иванова Наталья Александровна, руководитель ГПО)*

2.Открытый просмотр «В гости к Маше» *(Дудоладова Раиса Ивановна,*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»)*

3.Мастер-класс «Эмоционально-активизирующий компонент – игры, оптимизирующие эмоциональное развитие детей раннего возраста» *(Хващевская Елена Евгеньевна, педагог –психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида)*

*2. Теоретическая часть.*

4. Выступление с использованием презентации «Эмоциональное развитие ребенка в ДОУ посредством оптимальной развивающей среды», (*Воропаева Анна Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик»)*

5.Доклад«Развитие эмоциональной сферы ребенка посредством сенсорных игр» *(Лопоухова Марина Николаевна,,*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок»)*

6.Доклад «Создание условий для возникновения у детей раннего возраста эмоционально — положительных состояний и обогащения их эмоциональных переживаний»

*(Староскольская Екатерина Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Паровозик»)*

7.Доклад «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях введения ФГОС» (*Черных Кристина Владимировна, воспитатель МБДОУ «ЦРР-Детский сад «Сказка»)*

8. Доклад «Предметно-пространственная развивающая среда как основа эмоционального благополучия»

*(Улимова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №29«Журавушка»)*

9. Обмен мнениями. Подведение итогов.

**2 заседание** – 21.01.2021 г.

**Присутствовало** – 19 человек.

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»

**Тема: «Учёт гендерных особенностей дошкольников в организации развивающей среды группового пространства: воспитываем мальчиков и девочек»**

*1. Практическая часть*

1. Доклад с использованием презентации «Учёт гендерных особенностей дошкольников в организации развивающей среды группового пространства: воспитываем мальчиков и девочек» *(Медведева Ирина Олеговна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»)*

2.Открытый просмотр «Путешествие в страну мальчиков и девочек»»

*(Чепанис Ирина Анатольевна ,воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»)*

3.Блиц опрос и решение педагогических ситуаций *(Иванова Наталья Александровна, руководитель ГПО)*

*2. Теоретическая часть.*

4. Доклад *«*Использование современных педагогических технологий в гендерном воспитании детей дошкольного возраста» (*Петрова Людмила Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка)*

5. Доклад «Гендерный подход в организации развивающей предметно-пространственной среды» *Клокова Галина Александровна,воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»)*

6. Доклад «Реализация гендерной технологии, как эффективной образовательной технологии развития и позитивной социализации воспитанников ДОУ» *(Герасимова Светлана Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»)*

7.Доклад «Учёт гендерных особенностей дошкольников

в организации развивающей среды группового пространства» (*Нагайко*

*Екатерина Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №24 «Светлячок")*

8.Обмен мнениями. Подведение итогов.

**3 заседание** –26.02.2021 г.

**Присутствовало** – 17 человек.

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»

**Тема: «Мини-музей как компонент развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»**

*1. Практическая часть*

1.Выступление с использованием презентации опыта работы «Мини-музей как форма организации предметно-развивающей среды в ДОУ» *(Переверзева Людмила Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»)*

2. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Мой родной город»,

***(Кузнецова Алена Сергеевна,*** *воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»)*

3. Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы «Масленица**»**

**(***Прохорова Марина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»)*

*2. Теоретическая часть.*

**4.Доклад «Мини-музей игрушки в детском саду как фактор знакомства ребенка с национальными особенностями страны, народа, истории» *(Новикова Татьяна Александровна,*** *воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»)*

**5.** «Матрешка — как средство всестороннего развития личности посредством мини-музея «Чудо-роспись» *(Смыкова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»)*

6. Доклад**«**Мини – музей в детском саду как средство патриотического воспитания» (*Гаврилова Екатерина Геннадиевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок»)*

7. Доклад «Мини-музей в детском саду как средство экологического воспитания*» (Лосева Оксана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька»)*

8. «Мини-музей как компонент развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» *(Барсукова Вера Геннадиевна. воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»)*

**4 заседание** –28.04.2021 г.

**Присутствовало** – 21 человек.

**Место проведения:** МБДОУ «ЦРР- Детский сад «Сказка»

**Тема: «Создание предпосылок ранней профориентации дошкольников средствами РППС»**

*1. Практическая часть*

1.Выступление из опыта работы «Создание предпосылок ранней профориентации дошкольников в учреждении»,

(*Шарова Ирина Сергеевна*, *старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка»)*

2. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Все профессии нужны, все профессии важны», (*Проскурякова Светлана Валериевна*, *воспитатель МБДОУ «ЦРР - Детский сад «Сказка»)*

3. Открытый просмотр образовательной деятельности «Если сильно захотеть, можно в космос полететь», *Меркулова Елена Серафимовна,*

*воспитатель МБДОУ «ЦРР - Детский сад «Сказка»*

*Шматова Виктория Васильевна, Сухарева Наталья Владимировна,*

*музыкальные руководители МБДОУ «ЦРР - Детский сад «Сказка»)*

4. Мастер-класс «Ранняя профориентация дошкольников с использованием технологии «Детская журналистика»,

(*Каширская Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»)*

*2. Теоретическая часть.*

5.Доклад. «Экскурсия как один из видов профориентации дошкольников»

(*Мужальских Екатерина Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР - Детский сад «Сказка»)*

6.Доклад «Предметно-развивающая среда как ведущее условие ранней профориентации детей в ДОУ»

(*Мельник Мария Сергеевна*, *воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»)*

7. Доклад «Профориентация дошкольников железнодорожной направленности»

(*Офицерова Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Паровозик»)*

**Вывод**: Годовой план работы ГПО по социально-коммуникативному развитию дошкольников был полностью реализован. Все запланированные мероприятия проводились динамично, в творческой атмосфере, на высоком уровне. Деятельность ГПО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в воспитательно-образовательный процесс новых технологий и приёмов воспитания и обучения дошкольников. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении открытых мероприятий.

Наряду с позитивными сторонами выявлены **недостатки в работе:** наблюдается некоторая пассивность педагогических работников (не все педагоги готовы представить свой опыт работы в рамках ГПО).

С целью подведения итогов работы ГПО его результативности и эффективности с педагогами было проведено анкетирование. По результатам анкетирования были определены проблемы и пути их разрешения, обозначены направления работы ГПО на следующий учебный год.

Определена проблема на 2021- 2022 учебный год, актуальная на современном этапе: «Использование инновационных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников»

**Цель:** Повышение профессионального потенциала педагогов через внедрение инновационных подходов в социально-коммуникативном развитии дошкольников с целью обеспечения качества коммуникативных, социальных, морально-нравственных навыков.

**Задачи:**

1.Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, раскрывая творческий потенциал по внедрению инновационных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников.

2. Распространять опыт инновационной деятельности с применением технологии «Квест –игра».

3.Передать опыт по применению современных форм, методов обучения и воспитания, направленных на формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников.

4.Способствовать повышению уровня профессиональной подготовленности педагогов по формированию нравственно – патриотических качеств дошкольников через народно-прикладное искусство.

5. Способствовать повышению уровня профессиональных компетенций у педагогов в процессе использования технологий проблемного обучения в работе с дошкольниками.

6.Выявлять наиболее актуальные проблемы, вызывающие особые затруднения у педагогов, для дальнейшей их проработки.

Руководитель ГПО

по социально – коммуникативному развитию Н.А. Иванова