**Отчет о работе**

**городского педагогического объединения по организации логопедической работы дошкольников**

**за 2020– 2021 учебный год**

**Руководитель ГПО:** Галкина Надежда Петровна

**Место работы, занимаемая должность:** МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка» г. Мичуринска Тамбовской области, учитель-логопед.

**В должности руководителя ГПО** –9 лет.

**Участники ГПО:** учителя-логопеды и учителя-дефектологи дошкольных и школьных образовательных учреждений города.

**Методическая тема:** «Особенности организации индивидуального логопедического сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»

**Цель работы:** повышение квалификации учителей –логопедов, овладение ими новейшими коррекционными технологиями и методами.

**Задачи:**

1.Активизировать теоретические знания по логопедии, педагогики, детской психологии;

2.Передать живой практический опыт, апробировать и внедрить новые современные технологии;

3.Изучить опыт работы коллег по разным направлениям;

4.Выработать рекомендации для педагогов ДОУ и родителей.

Для реализации данных задач были запланированы следующие педагогические объединения по темам:

1.«Практическое использование нетрадиционных технологий на логопедических занятиях»;

2.«Эффективные способы обучения связной речи детей с ОВЗ в работе учителя-логопеда»;

3.«Современные образовательные технологии, их отбор и применение в системе коррекционно- развивающей работы с детьми-логопатами в ДОУ и СОШ»;

4.**«Особенности использования игровых технологий на различных этапах логопедической работы»**

Все заседания ГПО в 2020-2021учебном году прошли в соответствии с годовым планом работы по организации логопедической работы дошкольников и школьников. Работа городского педагогического объединения была организована на основе планирования, включающего мероприятия различных форм и тематики (семинары, презентации опыта работы, мастер- классы).

Все заседания ГПО были хорошо организованы и подготовлены учителями-логопедами. Основные задачи выполнены. Педагогам были представлены методические разработки проектов, занятий, консультаций для педагогов в соответствии с ФГОС ДО и рекомендации по их использованию в группах и логопунктах ДОУ.

**1 заседание** - 28 октября 2020 г

**Присутствовало** – 35 человек.

**Режим проведения:** онлайн

**Тема: Семинар- практикум** «Практическое использование нетрадиционных технологий на логопедических занятиях»

1.Просмотр и анализ логопедического занятия по автоматизации звука Р в слогах и словах «В поисках сокровищ» (Шинкарева Н.П, *учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»*);

2.Тренинг для педагогов «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной гимнастики» (Галкина Н.П, *учитель-логопед МДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»*);

3. «Инновационные технологии и современные методы в коррекционно-развивающей работе специалиста в дошкольном образовательном учреждении» (Белоусова Т. А., *учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеёк»*);

4. «Использование нейропсихологических методов и приёмов в логопедической практике» (Дубровина О. А., *учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок»);*

5. «Су-джок терапия в логопедической практике» (Елизарова С. В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок»);

6. «Куклотерапия как метод коррекции в работе с детьми с ОВЗ» (Ефремова Т. В., *учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Оленёнок»).*

**2 заседание** - 26.11.2020 г

**Присутствовало** – 32 человека.

**Режим проведения:** онлайн

**Тема: Практическая мастерская «Эффективные способы обучения связной речи детей с ОВЗ в работе учителя-логопеда»**

1.Просмотр и анализ открытого занятия по развитию связной речи на тему: «День матери» (Родюкова Н.В., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»);*

2.«Игровые технологии развития связной речи как ведущего средства коммуникации дошкольников с ОВЗ» (Пустовалова Г. А., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»);*

3.«Опыт работы по формированию связной речи у детей с ОНР в условиях логопедической группы» (Уварова Т. Е., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»);*

4.«Формирование повествовательной связной речи у детей дошкольного возраста на материале текстов цепной структуры» (Галкина Н. П., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»);*

5.«Использование приемов мнемотехники для развития связной речи у детей с ОВЗ» (Астахова О. В., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»);*

6.«Игры для развития связной речи у детей с ОВЗ» (Ефремова Т. В., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»);*

7.«Организация логопедической работы по обучению связной речи младших школьников с ЗПР» (Соломонова В.В. *учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»).*

**3 заседание** - 24.02.2021 г.

**Присутствовало** – 28 человек.

**Место проведения:** МБУ УМиИЦ г. Мичуринска

**Тема: Семинар-практикум «Современные образовательные технологии, их отбор и применение в системе коррекционно- развивающей работы с детьми-логопатами в ДОУ и СОШ»**

1.Просмотр и анализ открытого индивидуального занятия по теме: «Тигр идёт в гости» (Дубровина О.А., *учитель-логопед «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок»);*

2.Мастер- класс «Социо-игровой подход к коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» *(*Соловьева Н. В., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок»);*

3. Мастер- класс «Использование приемов тактильно-кинестетической стимуляций для автоматизации звуков по методике Архиповой Е.Ф.» *(*Галкина Н. П*., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»);*

4. Тренинг «Использование информационно – коммуникационных технологий в работе учителя- логопеда, как средство оптимизации коррекционно – развивающего процесса» (Пустовалова Г. А*., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»)*

5.«Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» (Кокорина Е.В*., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»).*

6.«Современные методы, инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя- дефектолога ДОУ» (Маслова Т. К., *учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка»);*

7.«Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ» (Тетерева И. Е., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»);*

8.«КамешкиМарблс как средство улучшения результативности в логопедической работе с детьми дошкольного возраста» *(*Мжачик С. А., *учитель-логопед МДОУ «Детский сад* *комбинированного вида «Яблонька»)*

**4 заседание** – 24 марта 2021 года

**Присутствовало** – 27 человек.

**Место проведения:** МБУ УМиИЦ г. Мичуринска

**Тема: Игровая гостиная. «Особенности использования игровых технологий на различных этапах логопедической работы»**

1.Просмотр и анализ открытого индивидуального занятия по теме: «Автоматизация звука [Л] в слогах, словах и предложениях «В поисках Лунтика»» (Лихачева И.А., *учитель-логопед МБДОУ ЦРР - ДС «Лучик»);*

2. Тренинг «Использование игр-нейростимуляторов и нейроупражнений на этапе автоматизации звуков у детей со стертой дизартрией». » (Галкина Н. П., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»);*

3.Мастер- класс «Игры и упражнения на развитие речевого дыхания в работе с детьми- логопатами дошкольного возраста» (Пустовалова Г. А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеёк»);

4.«Использование игровых технологий на этапе автоматизации звуков» (Лисицына А.В. *учитель-логопед МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»;*

5.«Многообразие настольно-печатных игр, используемых на этапе автоматизации звуков» (Калугина Л.А., *учитель-логопед «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок»*);

6. «Использование интерактивных игр и упражнений на логопедических занятиях» (Галкина О. В., *учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»);*

7. «Использование картинно-графических схем и таблиц при формировании связной речи у дошкольников» (Дубровина О. А., *учитель-логопед МДБОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок»);*

8.«Игры и упражнения для укрепления пальцев рук» (Ефремова Т. В., учитель-логопед МБДОУ *«Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»);*

9.«Использование игровых технологий при социализации детей с интеллектуальными нарушениями» (Ремнева О. А., *учитель-дефектолог МБДОУ ЦРР - ДС «Лучик»).*

**Вывод**: В 2020-2021 учебном году вся работа ГПО учителей- логопедов и учителей-дефектологов была направлена на формирование новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям новых ФГОС.

Коллектив учителей-логопедов и учителей-дефектологов города Мичуринска вел большую работу по обобщению и распространению опыта. Подводя итоги, необходимо отметить, что ГПО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии, здоровье сберегающие технологии. Учителя постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной компетентности.

Работа ГПО была направлена на координацию деятельности педагогов по реализации основных задач, оказание методической помощи учителям в овладении современными образовательными технологиями. Успешно решались задачи по повышению уровня квалификации и совершенствования мастерства педагогов, по изучению структуры урока по ФГОС и распространению опыта.

**Наряду с этим имеются и недостатки в работе:**

Существуют проблемы в работе методического объединения: недостаточно рассмотрены вопросы: «Совершенствования научно-методического обеспечения работы учителя-логопеда с одаренными детьми»; «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей ОВЗ»; «Алгоритм предоставления учителем-логопедом дополнительных платных образовательных услуг». Данные вопросы будут включены в ГПО на следующий учебный год. Для устранения выявленных проблем необходимо при организации работы методического объединения в 2021-2022 учебный год усилить внимание на эффективном использовании передового педагогического опыта.

Определена проблема на 2021- 2022 учебный год, актуальная на современном этапе: **«Организация коррекционно-логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями в ДОУ и СОШ»**

**Цель работы:** методическое сопровождение педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС, распространение передового опыта в рамках профессионального сообщества.

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство на основе теоретического материала и передового опыта творчески работающих учителей-логопедов.

2.Транслировать и распространить опыт успешной педагогической деятельности по инновационным технологиям.

3. Выработать эффективные формы и методы работы с педагогами ДОУ, СОШ и родителей.

Руководитель ГПО

по организации логопедической работы дошкольников Галкина Н.П.