**ПЛАН РАБОТЫ**

**городского профессионального объединения**

**педагогов ДОУ по социально – коммуникативному развитию**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Методическая тема:** «Инновационный подход в организации развивающей предметно**–**пространственной среды (РППС) в образовательной области социально **–** коммуникативное развитие дошкольников»

 **Цель работы:**

повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в организации развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечение подготовки к проектированию РППС, способствующей социально-коммуникативному развитию дошкольников.

 **Задачи:**

1.Активизировать педагогов в создании развивающей среды группового пространства с учетом гендерных особенностей дошкольников.

 2.Передать опыт по организации развивающей среды, оптимизирующей эмоциональное развитие детей раннего возраста»

  3. Распространять опыт инновационной деятельности с

применением технологий музейной педагогики, способствующей нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

 4.Активизировать педагогов в организации РППС для ранней профориентации дошкольников.

**Планируемый результат:**

 1. Педагоги повысят профессиональный уровень и педагогическое мастерство в организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательной области социально-коммуникативное развитие:

начинающие педагоги углубят знания, опытные обобщат свою работу.

 2.Повысят уровень компетентности по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

 3.Педагоги повысят уровень теоретической подготовки по формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников.

 4.Педагоги познакомятся с рекомендациями по моделированию РППС в соответствии с ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Место проведения** | **Отметка о согласовании с руководителем ОУ** |
| 1. |  Мастер - класс «Учет гендерных особенностей дошкольников в организации развивающей среды группового пространства: воспитываем мальчиков и девочек» | Октябрь 2020 |  | МБДОУ «Детский сад №11» |  |
| 2. | Мастер - класс «Создание развивающей среды, оптимизирующей эмоциональное развитие детей раннего возраста» | Ноябрь2020 |  | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек» |  |
| 3. | Панорама опыта«Мини-музей как компонент развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»  | Февраль2021 |  | МБДОУ №4 |  |
| 4. | Семинар-практикум«Создание предпосылок ранней профориентации дошкольников средствами РППС» | Апрель2021 |  | МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка» |  |

Руководитель ГПО

по социально – коммуникативному развитию \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А.Иванова/