**ПЛАН РАБОТЫ**

**городского профессионального объединения педагогов ДОУ**

**по организации работы с детьми раннего дошкольного возраста**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Методическая тема:** создание благоприятных педагогических условий для эффективного личностного развития детей раннего дошкольного возраста с учетом современных требований.

**Цель работы:** повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, презентация передового педагогического опыта работы с воспитанниками раннего дошкольного возраста.
2. Раскрывать профессиональный творческий потенциал педагогов в процессе воспитательно-образовательной деятельности в группах раннего дошкольного возраста.
3. Расширять дидактический кругозор воспитателей, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров по использованию различных видов деятельности в работе с детьми раннего дошкольного возраста.

**Планируемый результат:**

1. Совершенствование педагогического мастерства воспитателей групп раннего дошкольного возраста.
2. Накопление и формирование положительного опыта работы с детьми раннего возраста.
3. Сформированность собственных профессиональных ориентиров педагогов по использованию различных видов деятельности в работе с детьми раннего дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Место проведения** | **Отметка о согласовании с руководителем ОУ** |
| **1** | **Семинар- практикум** «Применение современных игровых технологий в работе педагогов с детьми раннего дошкольного возраста в период адаптации к условиям ДОУ». | Октябрь 2020 | Воропаева А.А. | МБДОУ «Детский сад №2» |  |
| **2** | **Педагогическая мастерская «**Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности» | апрель 2021 | Воропаева А.А.,Федорова И.Ю. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» |  |
|  |  |  |  |  |  |