МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(МБУ УМиИЦ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мичуринск, ул. Федеративная, дом 48, тел. 8(47545) 5-21-42

e-mail: [umic@list.ru](mailto:umic@list.ru)

П Р И К А З

13.05.2019 г. Мичуринск № 43-од

Об утверждении комплекса мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа управления народного образования администрации города Мичуринска от 23.04.2019 № 252 «О разработке плана мероприятий по использованию результатов Всероссийских проверочных работ», в целях эффективного использования результатов ВПР и повышения качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по результатам ВПР, направленных на повышение качества образования обучающихся, и обеспечить его исполнение.

2. Организовать работу ОО по выполнению плана мероприятий, направленных на повышение качества образования по результатам ВПР.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор МБУ УМиИЦ Л.В. Дедешко

Дедешко Л.В., 5-54-90

Наумова М.Ю., 5-21-42

**Приложение 1**

**План мероприятий по повышению качества образования**

**по результатам ВПР обучающихся ОО г. Мичуринска на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| **1. Информационно-аналитическая деятельность** | | | | |
| 1.1 | Анализ результатов ВПР обучающихся за 2018-2019 учебный год | май - сентябрь |  | Получение объективной  информации о состоянии  качества образования и еѐ  использование для принятия  своевременных на мер,  направленных на  обеспечение качественного  образования |
| 1.2 | Подготовка информационной папки для учащихся и их родителей «Подготовка к  диагностической работе» | октябрь - ноябрь | учителя-  предметники | Ознакомление обучающихся  с информацией |
| 1.3 | Подготовка справочных,  информационных, учебно –  тренировочных материалов  для обучающихся | ноябрь | учителя- предметники | Ознакомление обучающихся  с информацией |
| **2.Организационно-распорядительная деятельность** | | | | |
| 2.1 | Составление и утверждение плана по подготовке обучающихся к ВПР  в 2019-2020 учебном году | сентябрь |  | Внедрение новых форм  работы со слабоуспевающими  учащимися, позволяющих  устранить пробелы в знаниях |
| 2.2 | Обобщение информации о  количестве учащихся с  прогнозируемым  положительным  результатом, о количестве  учащихся «группы риска»  по результатам апробации  ВПР в разрезе классов | март |  | Создание условий для  обеспечения коррекции  образовательной  деятельности с целью  устранения пробелов в  знаниях обучающихся;  повышение качества  подготовки |
| **3. Методическая деятельность** | | | | |
| 3.1 | Составление реестра затруднений по результатам ВПР с целью повышения качества преподавания | октябрь-  ноябрь |  | Определение уровня и  качества подготовки  обучающихся |
| 3.2 | Внесение изменений в  рабочие программы на основе анализа результатов ВПР прошлого года | август - сентябрь | учителя-предметники | Использовать результаты  ВПР для корректировки  рабочих программ |
| 3.3 | Разработка заданий,  направленных на отработку  у обучающихся  необходимых  навыков при выполнении  заданий, которые вызывают  затруднения у  обучающихся | октябрь -  март | учителя-  предметники | Создание банка заданий |
| 3.4 | Проведение мастер-  классов и/или открытых  уроков, семинаров,  направленных на  повышение качества  образования и подготовку к ВПР в 2020 г. | март -  апрель | учителя-  предметники | Повышение уровня  профессиональной  компетентности педагогов |
| 3.5 | Использование на уроках  различных видов контроля:  карточки-задания, тестовый  контроль с целью  мониторинга  результативности работы по  устранению пробелов в  знаниях и умениях.  Корректировка содержания  текущего контроля | в течение  учебного  года | учителя-  предметники | Повышение уровня  подготовки обучающихся |
| **4. Работа с учащимися** | | | | |
| 4.1 | Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся с целью дальнейшей коррекционной работы | в течение  учебного  года | учителя-  предметники | Повышение уровня  обученности, ликвидация  пробелов в знаниях.  Утвержденный график  консультаций. |
| 4.2 | Проведение групповых  и индивидуальных занятии  с учащимися по подготовке к ВПР | февраль-  апрель | учителя-  предметники | Утвержденный график  консультаций. Повышение  уровня обученности,  ликвидация пробелов в  знаниях |
| 4.3 | Привлечение ресурсов дистанционного обучения  для подготовки к диагностической работе | январь- апрель | учителя- предметники | Повышение уровня обученности, ликвидация  пробелов в знаниях |
| 4.4 | Практическая отработка  с обучающимися навыков  оформления Всероссийских  проверочных работ | ноябрь -  апрель | учителя-  предметники | Повышение уровня  обученности, ликвидация  пробелов в знаниях |
| 4.5 | Проведение тренировочных работ в формате ВПР | март | учителя-  предметники | Определение уровня и  качества подготовки  обучающихся |
| **5. Работа с родителями** | | | | |
| 5.1 | Информационно-  разъяснительная работа со  всеми участниками  образовательных отношений  по процедуре проведения  ВПР, структуре и  содержанию проверочных  работ, системе оценивания.  Плановая системная, в т. ч.  индивидуальная,  информационно-  разъяснительная работа с  родителями (законными  представителями)  обучающихся  года | в течение  учебного | администрация ОО | Своевременное  информирование родителей о  результативности учебной  деятельности учащегося,  оперативное реагирование на  возникающие проблемы,  своевременное принятие  необходимых мер  воздействия на улучшение  ситуации |
| 5.2 | Проведение  родительских  собраний  по  вопросам  подготовки и участия в ВПР  в 2020 г. | февраль-  апрель | администрация ОО | Своевременное  информирование родителей о  результативности учебной  деятельности учащегося,  оперативное реагирование на  возникающие проблемы,  своевременное принятие  необходимых мер  воздействия на улучшение  ситуации |
| **6. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность** | | | | |
| 6.1 | Проблемно-ориентированный анализ  результатов диагностических контрольных работ по предметам | в течение  учебного  года | учителя-  предметники | Определение уровня и  качества подготовки  обучающихся |