МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(МБУ УМиИЦ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мичуринск, ул. Федеративная, дом 48, тел. 8(47545) 5-21-42

e-mail: umic@list.ru

П Р И К А З

 13.05.2019 г. Мичуринск № 43-од

 Об утверждении комплекса мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа управления народного образования администрации города Мичуринска от 23.04.2019 № 252 «О разработке плана мероприятий по использованию результатов Всероссийских проверочных работ», в целях эффективного использования результатов ВПР и повышения качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по результатам ВПР, направленных на повышение качества образования обучающихся, и обеспечить его исполнение.

2. Организовать работу ОО по выполнению плана мероприятий, направленных на повышение качества образования по результатам ВПР.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

 Директор МБУ УМиИЦ Л.В. Дедешко

Дедешко Л.В., 5-54-90

Наумова М.Ю., 5-21-42

**Приложение 1**

**План мероприятий по повышению качества образования**

**по результатам ВПР обучающихся ОО г. Мичуринска на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| **1. Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1.1 | Анализ результатов ВПР обучающихся за 2018-2019 учебный год | май - сентябрь |  | Получение объективнойинформации о состояниикачества образования и еѐиспользование для принятиясвоевременных на мер,направленных наобеспечение качественногообразования |
| 1.2 | Подготовка информационной папки для учащихся и их родителей «Подготовка кдиагностической работе»  | октябрь - ноябрь | учителя-предметники | Ознакомление обучающихсяс информацией |
| 1.3 | Подготовка справочных,информационных, учебно –тренировочных материаловдля обучающихся  | ноябрь | учителя- предметники | Ознакомление обучающихсяс информацией |
| **2.Организационно-распорядительная деятельность** |
| 2.1 | Составление и утверждение плана по подготовке обучающихся к ВПР в 2019-2020 учебном году  | сентябрь |  | Внедрение новых формработы со слабоуспевающимиучащимися, позволяющихустранить пробелы в знаниях |
| 2.2 | Обобщение информации околичестве учащихся спрогнозируемымположительнымрезультатом, о количествеучащихся «группы риска»по результатам апробацииВПР в разрезе классов  | март |  | Создание условий дляобеспечения коррекцииобразовательнойдеятельности с цельюустранения пробелов взнаниях обучающихся;повышение качестваподготовки |
| **3. Методическая деятельность** |
| 3.1 | Составление реестра затруднений по результатам ВПР с целью повышения качества преподавания  | октябрь-ноябрь |  | Определение уровня икачества подготовкиобучающихся |
| 3.2 | Внесение изменений врабочие программы на основе анализа результатов ВПР прошлого года  | август - сентябрь | учителя-предметники | Использовать результатыВПР для корректировкирабочих программ |
| 3.3 | Разработка заданий,направленных на отработкуу обучающихся необходимыхнавыков при выполнениизаданий, которые вызываютзатруднения уобучающихся  | октябрь -март | учителя-предметники | Создание банка заданий |
| 3.4 | Проведение мастер-классов и/или открытыхуроков, семинаров, направленных наповышение качестваобразования и подготовку к ВПР в 2020 г.  | март -апрель | учителя-предметники | Повышение уровняпрофессиональнойкомпетентности педагогов |
| 3.5 | Использование на урокахразличных видов контроля:карточки-задания, тестовыйконтроль с цельюмониторингарезультативности работы поустранению пробелов взнаниях и умениях.Корректировка содержаниятекущего контроля  | в течениеучебногогода | учителя-предметники | Повышение уровняподготовки обучающихся |
| **4. Работа с учащимися** |
| 4.1 | Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся с целью дальнейшей коррекционной работы   | в течениеучебногогода | учителя-предметники | Повышение уровняобученности, ликвидацияпробелов в знаниях.Утвержденный графикконсультаций. |
| 4.2 | Проведение групповыхи индивидуальных занятиис учащимися по подготовке к ВПР     | февраль-апрель | учителя-предметники | Утвержденный графикконсультаций. Повышениеуровня обученности,ликвидация пробелов взнаниях |
| 4.3 | Привлечение ресурсов дистанционного обучения для подготовки к диагностической работе  | январь- апрель | учителя- предметники | Повышение уровня обученности, ликвидацияпробелов в знаниях |
| 4.4 | Практическая отработкас обучающимися навыковоформления Всероссийскихпроверочных работ  | ноябрь -апрель | учителя-предметники | Повышение уровняобученности, ликвидацияпробелов в знаниях |
| 4.5 | Проведение тренировочных работ в формате ВПР   | март | учителя-предметники | Определение уровня икачества подготовкиобучающихся |
| **5. Работа с родителями** |
| 5.1 | Информационно-разъяснительная работа совсеми участникамиобразовательных отношенийпо процедуре проведенияВПР, структуре исодержанию проверочныхработ, системе оценивания.Плановая системная, в т. ч.индивидуальная,информационно-разъяснительная работа сродителями (законнымипредставителями)обучающихся года  | в течениеучебного | администрация ОО | Своевременноеинформирование родителей орезультативности учебнойдеятельности учащегося,оперативное реагирование навозникающие проблемы,своевременное принятиенеобходимых мервоздействия на улучшениеситуации |
| 5.2 | Проведениеродительскихсобранийповопросамподготовки и участия в ВПРв 2020 г.           | февраль-апрель | администрация ОО | Своевременноеинформирование родителей орезультативности учебнойдеятельности учащегося,оперативное реагирование навозникающие проблемы,своевременное принятиенеобходимых мервоздействия на улучшениеситуации |
| **6. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность** |
| 6.1 | Проблемно-ориентированный анализрезультатов диагностических контрольных работ по предметам  | в течениеучебногогода | учителя-предметники | Определение уровня икачества подготовкиобучающихся |