**Программа работы семинара**

**«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

**В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

**Место проведения: МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 10.00-10.55 | Организационно-мотивационный модуль |  «Особенности сопровождения одаренных детей в ОО» *Тимошкина И.А.*, директор МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова «Модель сопровождения одаренного ребенка в ОО» *Степанова Н.В.*, заместитель директора по УВР *Петрущенкова Л.Л.*, куратор по работе с одаренными детьми, модератор |
| 11.00-12.15 | Практический модуль «Формы сопровождения одаренных учащихся» | 1. Фрагмент подготовительного этапа к конкурсу «Большие вызовы»: работа на языке программирования Piton   *Пашигорева Е.Н.,* учитель информатики, *Пустовалов Федор*, учащийся 10 «А» класса *Воропаева Екатерина*, учащаяся 10 «А» класса |
| 2. Фрагмент подготовки мероприятия ко дню российской науки «День гения» в условия цифровой образовательной среды *Кусова Т.В.*, старшая вожатая, *разноуровневая группа обучающихся* |
| 3. Фрагмент урока английского языка с использованием цифровых образовательных ресурсов «Национальный характер и стереотипы». *Коротаева О.В.*, учитель английского языка,  *учащиеся 10 класса* |
| 4. Сопровождение профессионального самоопределения одаренных учащихся «Мой личный профессиональный план»  *Кабочкин Сергей*, учащийся 11 «А» класса |
| 12.15-13.00 | Итогово-рефлексивный модуль: «Точка кипения» (обмен мнениями), рефлексия, подведение итогов |  Обмен мнениями Блиц-интервью школьного пресс-центра: созданы ли в школе условия для того, чтобы ты мог проявить свои способности (спортивные, художественные, театральные, музыкальные и другие)? *Романова Н.Н.*, заместитель директора по ВР Рефлексия, подведение итогов |