УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05.03.2020 г. Мичуринск № 134

О проведениимуниципального конкурса для педагогов-психологов «Диагностическая копилка для вундеркиндов»

В соответствии с планом работы управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области, муниципального Центра по работе с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год, а также в целях совершенствования и развития службы практической психологии в муниципальной системе образования, диссеминации опыта педагогов-психологов, направленного на выявление, поддержку и сопровождение одаренных и высокомотивированных детей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБУ «Учебно-методический и информационный центр» (Дедешко Л.В.) в период с 16.03.2020 по 31.03.2020 провести муниципальный конкурс для педагогов-психологов «Диагностическая копилка для вундеркиндов».

2. Утвердить:

2.1 положение о муниципальном конкурсе для педагогов-психологов «Диагностическая копилка для вундеркиндов» (далее - Конкурс) (приложение 1);

2.2 состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);

2.3 состав жюри по каждому из номинаций Конкурса (приложение 3).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить участие педагогов-психологов в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области Бабайцеву Н.Л.

Начальник управления А.В. Климкин

Бабайцева Н.Л., 5-31-91

Анисова А.Н., 5-14-61

Приложение 1.

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления

народного образования

от 05.03.2020 № 134

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе для педагогов–психологов**

**«Диагностическая копилка для вундеркиндов»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок, условия, этапы и сроки организации и проведения муниципального конкурса для педагогов–психологов «Диагностическая копилка для вундеркиндов».

1.2. Организатором Конкурса является управление народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области совместно с МБУ «Учебно-методический и информационный центр».

1. **Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью проведения Конкурса является совершенствование и развитие службы практической психологии в муниципальной системе образования, диссеминация опыта педагогов-психологов, направленного на выявление, поддержку и сопровождение одаренных и высокомотивированных детей.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- содействие повышению престижа службы практической психологии в муниципальной системе образования; профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих психологическую работу в образовательных организациях;

- выявление и поддержка талантливых педагогов-психологов и обобщение инновационного педагогического опыта в организации работы с одаренными детьми;

- представление профессиональному сообществу лучшего диагностического материала, обеспечивающего высокие результаты и качество организации работы с одарёнными детьми;

- создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности педагогов-психологов, в реализации их личностного потенциала, повышения профессионального статуса и рейтинга.

1. **Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются педагоги-психологи образовательных организаций г.Мичуринска.

3.2. Участие в Конкурсе может быть только индивидуальным.

1. **Порядок предоставления конкурсных работ,**

**организация и сроки проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе конкурсант предоставляет конкурсные материалы на почту [zacepinam.umic.68@yandex.ru](mailto:zacepinam.umic.68@yandex.ru) (контактные лица – Анисова Анжелика Николаевна, старший методист МБУ УМиИЦ; Зацепина Мария Юрьевна, педагог-психолог МБУ УМиИЦ, тел. 5-14-61) в виде электронного портфолио, включающего в свой состав разноплановые методики (опросные, бланковые, рисуночные, проективные и т.д) общепризнанных авторов и являющие авторскими разработками педагогов-психологов, участников Конкурса.

4.2. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Диагностическая копилка для обучающихся» (самообследование и развитие задатков одаренности);

- «Диагностическая копилка для педагогов» (выявление и сопровождение одаренных и высокомотивированных детей, отслеживание динамики процесса развития детей с разными видами одаренности);

- «Диагностическая копилка для родителей» (выявление возможностей, способностей и склонностей собственных детей).

4.3. Возможно участие конкурсанта в одной, двух и трех номинациях одновременно.

4.4. Количество методик, представленных в каждой номинации, не должно быть менее 10.

4.5. Электронное портфолио должна сопровождать пояснительная записка, в которой автор портфолио раскрывает основные принципы и подходы к его формированию, целесообразность и продуктивность использования в работе именно такого набора методик и т.п.

4.6. Методики в каждой из номинаций должны быть грамотно системативизированы (с учетом направленности работы, возраста обучающихся и т.д.).

4.7. Представление каждой методики должно осуществляться по следующему плану: название, автор, источник, из которого взята методика, инструкция по использованию, диагностический материал, модель обработки результатов.

4.8. Муниципальный Конкурс проводится с 16.03.2020 по 31.03.2020.

4.9. Порядок проведения Конкурса:

- предоставление электронного портфолио и сопутствующей документации в электронном виде в период ***с 16.03.2020 до 23.03.2020*** согласно перечню:

- заявка на участие (***Приложение 1 к Положению***);

- электронное портфолио, выполненное в соответствии с утвержденной структурой и требованиями к оформлению работы (***Приложение 2 к Положению***);

- экспертиза работ членами жюри ***с 24.03.2020 до 27.03.2020***;

- подведение итогов Конкурса в период ***с 28.03.2020 до 31.03.2020***.

4.10. Присылая свою работу на Конкурс, авторы автоматически предоставляют право его организаторам на использование присланного материала (размещение в сети Интернет, участие в творческих проектах и т. п.) и согласие на обработку своих персональных данных.

**5. Организация Конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет.

5.2. Список Оргкомитета Конкурса утверждается приказом управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области.

5.3. Оргкомитет Конкурса возглавляет председатель. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить представители управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», муниципальных образовательных организаций.

5.4. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- формирует состав жюри Конкурса по каждой номинации;

- организует приём заявок на участие и конкурсных материалов, а также передачу членам жюри представленных работ;

- утверждает форму протокола работы жюри Конкурса;

- утверждает список победителей и призеров Конкурса на основании итогового протокола;

- информирует об итогах Конкурса образовательные организации;

- готовит наградной материал по результатам проведения Конкурса.

5.5. Экспертную оценку электронного портфолио, представленного на Конкурс, осуществляет жюри.

5.6. Список жюри Конкурса утверждается приказом управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области.

5.7. В состав жюри Конкурса могут входить педагоги образовательных организаций города; специалисты, работающие в сферах, соответствующих направлениям Конкурса.

5.8. Работу жюри Конкурса возглавляет председатель.

5.9. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку электронных портфолио;

- составляет протокол по итогам проведения Конкурса;

- определяет победителей и призеров Конкурса.

1. **Критерии экспертной оценки конкурсных работ**

6.1. Критерии экспертной оценки конкурсных работ:

- обоснованность (целесообразность выбранных методик);

- доступность и ясность психодиагностических методик (инструкции для проведения и обработки результатов даны в доступной форме для самостоятельного выполнения, процесс выполнения заданий не предполагает возникновения трудностей);

- фундаментальность обзора (стандартизация, надежность, валидность, жесткая регламентация процедуры исследования, интерпретация);

- конкретность и логичность обзора (освещение значимых для исследования аспектов изучения);

- наглядность (графики, гистограммы, схемы, таблицы, фото, рисунки);

- творческий подход (представление авторских методик);

- качество оформления работы (электронное портфолио выполнено в соответствии со всеми установленными требованиями).

6.2. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов – 35.

1. **Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса**

7.1. Участники Конкурса признаются победителями (призерами) при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

7.2. Список победителей и призеров Конкурса утверждается приказом управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области.

7.3. Участники Конкурса, признанные победителями и призёрами, награждаются дипломами управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области I, II и III степени.

**8. Авторские права**

8.1. Организаторы Конкурса не несут ответственности за несанкционированное использование материалов-источников в работах педагогов-психологов.

8.2. Ответственность за соблюдение авторских прав методик, участвующих в Конкурсе, несут авторы, приславшие электронное портфолио на Конкурс.

Приложение 1

к Положению

**ЗАЯВКА**

**на участие в муниципальном конкурсе для педагогов-психологов**

**«Диагностическая копилка для вундеркиндов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация (-и) Конкурса |  |
|  | |
| Ф.И.О. участника (полностью) |  |
| Дата рождения |  |
| Наименование образовательной организации |  |
| Должность |  |
| Квалификационная категория |  |
| Общий педагогический стаж и стаж работы в занимаемой должности |  |
| Контактный телефон участника |  |
| E-mail участника |  |

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

МП

Дата

Приложение 2

к Положению

**Требования к оформлению работы**

1. Название файла должно включать в себя сокращённое название образовательной организации, фамилию автора. *Например: МБОУ СОШ №1 Иванова.doc*

2. Поля: левое – 2 см, остальные по 1 см. Шрифт Times New Roman. Кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине. Красная строка – 1, автоматические переносы разрешены внутри таблиц. Библиографический список (если предусмотрен) оформляется в конце. Сноски по тексту – в квадратных скобках.

3. Титульный лист. На титульном листе наверху указывается название образовательной организации. По центру листа должен располагаться заголовок прописными (заглавными) буквами, шрифт жирный – название Конкурса, затем строкой ниже должна быть обозначена номинация конкурса. На следующей строке курсивом Ф.И.О. автора, занимаемая должность. В нижней части листа указывается место проведения Конкурса и год его проведения.

4. Содержание. В содержании отражаются пояснительная записка, номинация (-и) и представленные к ней методики со страницами, с которых начинается их печать.

5. Список использованных источников. Список может включать как печатные, так и электронные источники информации, оформленные по соответствующим правилам.

6. Приложения (при необходимости). В приложения выносятся данные или иллюстрации, не вошедшие в основной текст методик, но необходимые для понимания их сути.

**Внимание!**

Все файлы должны быть сохранены в формате MS Office 97-2003.

**Пример оформления титульного листа**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г.Мичуринска Тамбовской области

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

**«ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДЛЯ ВУНДЕРКИНДОВ»**

**Номинация конкурса:**

**«ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

*Иванова Ираида Алексеевна,*

*педагог-психолог*

г.Мичуринск, 2020

**Пример оформления содержания**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка…………………………………………………………. 3
2. Номинация «Диагностическая копилка для обучающихся» ………………….5
   1. Название методики…………………………………………………………….5
   2. Название методики…………………………………………………………... 10
   3. Название методики…………………………………………………………... 14
3. Номинация «Диагностическая копилка для педагогов» ………………………19

2.1. Название методики……………………………………………………………19

2.2. Название методики…………………………………………………………….23

2.3. Название методики………………………………………………………….....29

4. Список использованных источников…………………………………………..32

5. Приложения……………………………………………………………………...36

.

Приложение 2.

УТВЕРЖДЕН

приказом управления

народного образования

от 05.03.2020 №134

**Состав организационного комитета**

**муниципального конкурса для педагогов-психологов**

**«Диагностическая копилка для вундеркиндов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Климкин Александр Владимирович | - начальник управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области, председатель; |
| Бабайцева Наталья Львовна | - ведущий специалист управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области; заместитель председателя; |
| Зацепина Мария Юрьевна | - педагог-психолог МБУ «Учебно-методический и информационный центр»; секретарь; |
| члены организационного комитета: | |
| Анисова Анжелика Николаевна | - старший методист МБУ «Учебно-методический и информационный центр»; руководитель муниципального Центра по работе с одаренными детьми; |
| Выжанова Екатерина Геннадьевна | - методист МБУ «Учебно-методический и информационный центр»; |
| Дедешко Людмила Викторовна | - директор МБУ «Учебно-методический и информационный центр»; |
| Касандрова Наталья Глебовна | - методист МБУ «Учебно-методический и информационный центр»; |
| Наумова Марина Юрьевна | - методист МБУ «Учебно-методический и информационный центр»; |
| Солопова Светлана Васильевна | - заместитель директора МБУ «Учебно-методический и информационный центр». |

Приложение 3.

УТВЕРЖДЕН

приказом управления

народного образования

от 05.03.2020 №134

**Состав жюри**

**муниципального конкурса для педагогов-психологов**

**«Диагностическая копилка для вундеркиндов»**

**Председатель жюри** – Дедешко Людмила Викторовна, директор МБУ «Учебно-методический и информационный центр».

**Заместитель председателя жюри** – Анисова Анжелика Николаевна, старший методист МБУ «Учебно-методический и информационный центр», руководитель муниципального Центра по работе с одаренными детьми.

**Члены жюри:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация «Диагностическая копилка для обучающихся»** | |
| Кабанова Марина Александровна | - заместитель директора по УВР МАОУ "СОШ №5 "НТЦ им. И.В. Мичурина"; |
| Квитова Ольга Геннадьевна | - социальный педагог МБОУ ДО "Центр детского творчества"; |
| Петрова Юлия Михайловна | - педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик»; |
| **Номинация «Диагностическая копилка для педагогов»** | |
| Митрохина Татьяна Анатольевна | - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок»; |
| Попова Галина Александровна | - педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»; руководитель ГПО педагогов-психологов; |
| Слащева Татьяна Вячеславовна | - заместитель директора по методической работе МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; |
| **Номинация «Диагностическая копилка для родителей»** | |
| Алексеева Снежана Алексеевна | - методист МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»; |
| Артемова Татьяна Юрьевна | - педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»; |
| Бортникова Елена Андреевна | - воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка». |