МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Мичуринск, ул.Федеративная, дом 48, тел. 8(47545)5-21-42

e-mail: umic@list.ru

П Р И К А З

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31.10.2018 | г.Мичуринск | № 74-од/1 |

Об утверждении муниципальной программы по работе с одаренными детьми

 В целях создания на территории муниципалитета оптимальных условий для выявления и развития общих и специальных способностей и талантов детей и молодежи, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных в различных направленностях деятельности детей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную целевую программу по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» на 2018-2023 годы.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБУ УМиИЦ Г.А. Тугарева

Анисова А.Н., 5-14-61

Приложение

 УТВЕРЖДЕНА

 приказом МБУ УМиИЦ

 от 31.10.2018 №74-од/1

 И.о.директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Тугарева

**УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**на 2018-2023 годы**

***«Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача.***

***В этом  - успех России».***

***В.В. Путин,***

***обращение к Федеральному собранию  (01.12.2016 г.)***

**г.МИЧУРИНСК, 2018**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** | **2** |
| **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **5** |
|  Актуальность проблемы и обоснование целесообразности ее решения программно-целевым методом | 5 |
|  Аналитико-прогностическое обоснование Программы (анализ внутренней и внешней оценок муниципальной системы работы с одаренными детьми) | 5 |
| **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ** | **12** |
|  Основные научные тенденции, положенные в основу Программы | 12 |
|  Основные маршруты реализации Программы | 12 |
|  Модель одаренного ребенка | 12 |
|  Контингент обучающихся, на который приоритетно рассчитана Программа | 13 |
|  Цель Программы | 13 |
|  Задачи Программы | 13 |
|  Основные принципы реализации Программы: | 13 |
|  Особенности выстраивания Программы (ведущие идеи) | 14 |
| **СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **15** |
|  Этапы и сроки реализации Программы | 15 |
|  Предполагаемые риски, препятствующие достижениюцели и задач Программы | 15 |
|  Перспективный план мероприятий по реализации Программы | 16 |
| **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **22** |
|  Ожидаемые результаты (качественные показатели) | 22 |
|  Система показателей, критериев и индикаторов уровня реализации Программы (количественные показатели)  | 22 |
|  Методы исследования и сбора информации | 24 |
| **МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЯ ЗА ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕМ** | **26** |
|  Механизм управления Программой | 26 |
|  Механизм реализации Программы  | 26 |
|  Механизм организации контроля за ходом реализации Программы | 26 |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** | **28** |
|  Средства контроля системы показателей, критериев и индикаторов уровня реализации Программы (количественных показателей) | 28 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПро­граммы | Муниципальная целевая программа по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» |
| Основание для разработки Программы | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» |
| Заказчик Программы | Управление народного образования администрации г.Мичуринска  |
| Основные разработчики программы | МБУ «Учебно-методический и информационный центр, муниципальный Центр по работе с одаренными детьми |
| Цель Программы | Создание на территории муниципалитета оптимальных условий для выявления и развития общих и специальных способностей и талантов детей и молодежи, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных в различных направленностях деятельности детей  |
|  Задачи Программы | - содействовать реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;-  оптимизировать процесс управления взаимодействием субъектов муниципальной системы образования по созданию новых условий для развития одаренных детей;-  интегрировать деятельность образовательных организаций разных типов в рамках му­ниципальной системы образования, создать сетевые и межведомственные (с учетом взаимодействия с организациями ВО и СПО, предприятиями и т.д.) педагогические комплексы;- выстроить муниципальную модель работы с одаренными детьми, которая позволит не только выявлять и адресно поддерживать одаренных детей, но и полноценно обеспечивать реализацию индивидуальных траекторий развития одаренных детей, а также активно использовать их конструктивный потенциал в различных областях деятельности;-  создать систему непрерывного социально-психолого-педагогического сопро­вождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования;-  повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с детьми, проявляющими незаурядные способности, и внедрить новый опыт в практику работы образовательных организаций;- стимулировать деятельность педагогов в сфере разработки и дальнейшей реализации модифицированных и авторских программ;-  создать систему [информационно-методического обеспечения](https://pandia.ru/text/category/informatcionnoe_obespechenie/) процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе, транслирования успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми, в образовательные организации;- способствовать увеличению доли родительской общественности, владеющей необходимой информацией о специфике работы с одаренными детьми в образовательной организации и семье, а также удовлетворенной состоянием работы с одаренными детьми в муниципалитете;-  актуализировать нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;- наладить систему стимулирования, адресной социально–экономической поддержки талантливых детей и педагогов, работающих с одаренной молодежью; - стимулировать деятельность обучающихся/педагогов в сфере создания издательско-рекламной продукции по вопросам детской одаренности |
| Сроки реализации Программы | 2018-2023 годы |
| Основные мероприятия Программы (маршруты реализации) | • Координация деятельности учреждений и организаций; муниципалитета по работе с одаренными детьми;• Нормативно-правовое обеспечение;• Научно-методическое обеспечение;• Информационное обеспечение;• Проектная/ программная и экспериментальная деятельность;• Организационно-методическое обеспечение олимпиадного и конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми, проведение массовых мероприятий для одаренных детей, до- и постконкурсное сопровождение обучающихся;• Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;• Изучение, обобщение и распространение в муниципалитете передового опыта по работе с одаренными детьми;• Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;;• Организационно-методическое обеспечение работы с родителями одаренных детей• Издательская деятельность |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | • Разработка обновленной концепции организации работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на основе социального заказа, внешней и внутренней оценки деятельности, позволяющей отобразить иуниципальные особенности этой деятельности;• Наличие стандартизированных технологий перспективного планирования, адресного мониторинга, ведения статистки и анализа состояния работы с одаренными детьми в муниципалитете и образовательных организациях;• Появление новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми в рамках сетевого сотрудничества образовательных организаций муниципалитета;• Открытие муниципальных экспериментальных и стажерских площадок по работе с одаренными детьми;•  Создание комплекса мер по реализации наставничества и сопровождения одаренных детей в муниципалитете (деятельность педагогов - тьюторов, модераторов, фасилитаторов и др.);• Наличие системы социально-психолого-педагогической диагностики одаренности детей;• Создание муниципальной системы массовых мероприятий, олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста, обеспечивающих непрерывное и разностороннее развитие детей, их участие в проектной и исследовательской деятельности;• Актуализация нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми;• Создание многокомпонентного муниципального банка данных о системе работы с одаренными детьми на территории г.Мичуринска;• Наличие ресурсной базы информационно-методических материалов по работе с одаренными детьми;• Создание отлаженных механизмов диспетчерской службы по обеспечению муниципальных образовательных организаций информацией о созданных информационно-методических ресурсах по поддержке традиционной системы и инноваций в сфере работы с одаренными детьми;• Отлаженная система просветительской работы по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми;• Наличие у педагогических работников необходимых компетенций для организации работы с одаренными детьми;• Организованная систематическая пропаганда детских достижений в социуме, современных технологий работы с одаренными детьми и передового опыта через средства массовой информации;• Наличие системы стимулирования, адресной социально–экономической поддержки талантливых детей и педагогов, работающих с одаренной молодежью;• Наличие передового опыта/инновационных авторских программ по работе с одаренными детьми для представления на региональном, всероссийском уровняхдетей и педагогов, работающих с одаренной молодежью |
| Исполнители мероприятий Программы |  - Управление народного образования администрации г.Мичуринска,  - МБУ «Учебно-методический и информационный центр, - муниципальный Центр по работе с одаренными детьми, - образовательные организации, расположенные на территории г.Мичуринска |
| Система [организации контроля](https://pandia.ru/text/category/organizatcii_kontrolya/) за реализацией Программы | Контроль за реализацией Программы осуществляется за­казчиком Программы |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Актуальность проблемы и обоснование целесообразности ее решения программно-целевым методом***

Обращение к проблеме целенаправленной ра­боты с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства, региона и муниципалитета обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в соци­ально-экономическом развитии нашей страны в целом, области и города в частности.

Качественный скачок в развитии [новых технологий](https://pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/) повлек за собой по­требность общества в людях, способных нестандартно решать новые про­блемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выпол­нить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети дают уни­кальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно они - национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

В национальном проекте «Образование» одним из 9 федеральных проектов является проект «Успех каждого ребенка», в число приоритетных задач которого входит развитие системы поддержки талантливых детей, основанной на идее раскрытия способностей каждого ребенка, обучения и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В стратегических документах федерального уровня, в том числе в Концепции развития региональной системы по работе с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы, акцент также ставится на формирование и развитие интеллектуального и творческого потенциала учащегося, способного интенсивно работать в развивающихся областях и обеспечить динамичное развитие страны и области.

В контексте сложившихся тенденций и перспектив развития системы образования для раскрытия детской одаренности усилий отдельно взятого учреждения недостаточно: необходимо комплексное взаимодействие по выявлению и развитию одаренных детей города г.Мичуринска, поиск более эффективных мероприятий и мер по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. Также работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, привлечения к ее осуществлению различных специалистов, всестороннего внимания со стороны родителей и общественности, внедрения современных технологий и программного обеспечения.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования в муниципалитете инновационной интегративной модели образования, которая будет способствовать изменениям в сфере формирования интеллектуальности, творчества, нравственности, духовности и образован­ности подрастающего поколения. Формирование муниципальной инновационной интегративной модели образования предпола­гает создание условий и поиск средств, способствующих развитию каждого одаренного ребенка, проживающего на территории г.Мичуринска.

Следовательно, возникает необходимость объединения усилий по созданию комплекса мер для выявления и развития одаренных детей на муниципальном уровне и выделения мероприятий данного направления в отдельную целевую программу поддержки одаренных детей и талантливой молодежи города Мичуринска.

Муниципальная целевая программа по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» на 2018-2023 годы предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью города Мичуринска.

***Аналитико-прогностическое обоснование Программы (анализ внутренней и внешней оценок муниципальной системы работы с одаренными детьми)***

 Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, дальнейшенго выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной и психолого-педагогической поддержки одаренных детей в г.Мичуринске.

В городе накоплен определенный опыт работы по развитию интеллектуально-творческих способностей детей.

С июля 2017 года в г.Мичуринскена базе МБУ УМиИЦ  функционирует муниципальный Центр по работе с одарёнными детьми, созданный на основании приказа МБОУ УМиИЦ от 01.07.2016 № 42.

На базе Центра организована работа по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников, проводится консультационная работа для педагогов, учащихся и родителей одаренных детей, организуется проведение муниципальных этапов конкурсов для одаренных и талантливых детей, проводит свою работу ученический клуб знатоков «Максимум».

В 7 муниципальных общеобразовательных организациях созданы Научные общества обучающихся, которые объединяют 893 школьника (1-11 классы).

5 обучающихся прошли обучение в ОЦ «Сириус» и МФТИ; 5 чел. – получили гранты администрации области; 2618 ребят (10,8%) обучаются в различных творческих объединениях, кружках и секциях (400 шт.); 18,4% - участвуют в исследовательской и проектной деятельности; 35,3% - имеют портфолио.

По индивидуальным маршрутам обучаются 3,3% обучающихся муниципалитета, участвуют в разработке ИОМ 7,7% педагогов.

В муниципальный банк одаренных детей включено 1,6% обучающихся, школьные банки ОД ведутся в 24 организациях.

Одаренные дети г.Мичуринска ежегодно принимают уча­стие в интел­лекту­альных и предметных олим­пиадах, конкурсах и фе­стивалях раз­лич­ных уров­ней: муници­пально­го, реги­о­наль­но­го, все­рос­сий­ского и меж­ду­народно­го. За 2017 год рост результа­тив­но­сти уча­стия ода­ренных де­тей в конкур­сах различного уровня в целом составил 3% (с 24% до 27% от числа участвующих): в муниципаль­ных – на 2% (с 34% до 36%), в региональных – на 1% (с 40% до 41%), всерос­сийских – на 2% (с 20% до 22%), международных – на 2% (с 15% до 17%).

В общеобразовательных организациях реализуется 27 программ по работе с одаренными детьми, в 21 организации разработаны планы работы с одаренными детьми. В 18 организациях в Программы развития ОО включены блоки, рассматривающие вопросы реализации работы с одаренными детьми. 9 организаций участвуют в инновационной деятельности по рассматриваемому направлению. На территории муниципалитета функционирует 2 экспериментальные площадки. В течение последнего учебного года для одаренных детей было проведено 33 специализированных мероприятия. 18,6% одаренных детей охвачены работой школьных психологов.

Среди педагогов 36 чел. имеют специализированную подготовку, 53 чел. – участвуют в семинарах и прочих методических мероприятиях, 9 чел. – имеют публикации по вопросам детской одаренности, 53 чел. – выступали с докладами на различных уровнях.

Работа с родителями по направлению реализуется в 24 организациях, в мероприятиях участвует 48,3% от общего числа представителей родительской общественности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в ОО  | Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов  | Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми с родительской общественностью  | Наличие в ОО ответственного за работу с одарёнными детьми (нормативно закрепленное)  | Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми  | Наличие в ОО банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности | Организационные модели работы с одарёнными детьми | Наличие муниципальной экспериментальной площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и ОО, на базе которой она организована) | Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми  |
| Наличие в Программе развития ОО блока, направленного на работу с одарёнными детьми | Наличие программы ОО по РсОД | Наличие плана работы с одарёнными детьми в ОО | Наличие в ОО нормативно-правовых документов  |
| краткосрочная (1-2 года) | долгосрочная (3 года и более) | в стадии разработки | Федерального уровня | Регионального уровня | Муниципального уровня | Управляющий (Попечительский) совет  |  родительский комитет ОО | родительское собрание ОО | Центр ДОД на базе ОО | Школа полного дня | ресурсный центр по работе с одарёнными детьми |
| МБДОУ | 7 | 5 | 3 | 4 | 9 | 13 | 12 | 13 | 12 | 5 | 8 | 12 | 7 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ | 9 | 2 | 5 | 2 | 9 | 6 | 6 | 9 | 9 | 9 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| УДОД | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | **18** | **8** | **9** | **8** | **21** | **22** | **21** | **25** | **25** | **15** | **17** | **24** | **16** | **17** | **24** | **2** | **3** | **1** | **2** | **0** |

**Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации (2017-18 учебный год)**

**Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2017-2018 учебный год)-1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО  | Количество учащихся в ОО | Количество педагогов в ОО | Количество родителей (всего в ОО) | Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам | Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей | Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей (лектории, анкетирование, соцопрос, индивидуальные консультации и др.) | Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми  | Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь (стипендии, гранты и др.) |
| всего  | % от количества детей с повышенным уровнем способностей | всего | % от общего количества педагогов в ОО | всего  | % от общего количества родителей в ОО | федеральный уровень | региональный уровень | муниципальный уровень |
| МБДОУ | 3627 | 378 | 5326 | 116 | 3,2% | 64 | 7,0% | 1122 | 21,1% | 1 | 0 | 1 | 1 |
| СОШ | 8272 | 693 | 10177 | 321 | 3,9% | 22 | 3,2% | 4988 | 49,0% | 7 | 1 | 5 | 0 |
| УДОД | 4603 | 121 | 4619 | 100 | 2,2% | 6 | 5,0% | 1854 | 40,1% | 1 | 0 | 2 | 0 |
| **Всего** | **16502** | **1192** | **20148** | **537** | **3,3%** | **92** | **7,7%** | **7964** | **48,3%** | **9** | **1** | **8** | **1** |

**Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2017-2018 учебный год)-2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО  | Количество творческих объединений, студий, секций, функционирующих на базе данной ОО | Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, функционирующих на базе данной ОО | % детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях от количества детей, обучающихся в ОО | Количество занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах детей **с** повышенным уровнем способностей, относящихся к следующим категориям: |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев | Дети из малоимущих семей  | Дети, склонные к девиациям |
| МБДОУ | 71 | 130 | 0% | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ | 206 | 1920 | 22% | 34 | 30 | 0 | 656 | 68 |
| УДОД | 123 | 568 | 10,4% | 2 | 18 | 0 | 120 | 4 |
| **Всего** | **400** | **2618** | **10,8%** | **63** | **48** | **0** | **776** | **72** |

**Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2017-2018 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО  | Количество учащихся в ОО | Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных "Одарённые дети" | Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности в ОО | Количество детей, включенных в систему выявления одарённости педагогами-психологами  | Количество детей, имеющих портфолио |
| Всего | % от общего числа обучающихся в ОО | Всего | % от общего числа обучающихся в ОО | Всего | % от общего числа обучающихся в ОО | Всего | % от общего числа обучающихся в ОО |
| МБДОУ | 4090 | 0 | 0 % | 64 | 1,5% | 84 | 2% | 155 | 3,7% |
| СОШ | 8274 | 570 | 6,8% | 2999 | 36,2% | 2703 | 32,6% | 5647 | 68,2% |
| УДОД | 4606 | 216 | 4,6% | 56 | 1,2% | 271 | 5,8% | 190 | 4,1% |
| **Всего** | **16970** | **273** | **1,6%** | **3119** | **18,4%** | **3058** | **18,0%** | **5992** | **35,3%** |

**Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО  | Количество педагогов в ОО | Количество в ОО педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости  | Количество педагогов-психологов в штате ОО | Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей  | Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей  | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др., по проблемам детской одарённости | Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости | Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости |
| психодиагностика | коррекционно-развивающие занятия | подготовка к конкурсам, олимпиадам | работа с родителями | работа с педагогами | уровень ОО | муниципальный уровень | региональный уровень | всероссийский уровень | уровень ОО | муниципальный уровень | региональный уровень | всероссийский уровень |
| МБДОУ | 422 | 5 | 12 | 12 | 12 | 8 | 12 | 12 | 13 | 15 | 11 | 2 | 2 | 13 | 10 | 3 | 3 | 6 |
| СОШ | 720 | 28 | 14 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7 | 6 | 4 | 2 | 8 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| УДОД | 121 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** | **1263** | **36** | **28** | **22** | **22** | **17** | **22** | **22** | **23** | **23** | **18** | **7** | **5** | **22** | **17** | **8** | **6** | **9** |

**Сведения о научных обществах учащихся (2017-2018 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Наличие НОУ | Наличие положения о деятельности НОУ | Программное обеспечение деятельности НОУ (наличие программы) | Направленность научного общества  | Количество учащихся НОУ по классам | Общее количество учащихся в НОУ | Сотрудничество с ВУЗами (с указанием наименования)  | Результативность участия учащихся НОУ в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного | Облада-тели грантов |
| русский язык | литература | ин. языки | краеведение | история | право | обществознание | страноведение | философия | социология | психология | математика | физика | информатика | экология | биология | химия | география | другая направленность (указать) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | количество участников конкурсов муниципального уровня | количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня | количество участников конкурсов регионального уровня | количество победителей и призеров конкурсов регионального уровня | количество участников конкурсов всероссийского, международного уровней | количество победителей и призеров конкурсов всероссийского, международного уровней | количество обладателей грантов администрации области | количество обладателей грантов Преидента РФ |
| МБДОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ | 7 | 7 | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 26 | 24 | 45 | 72 | 78 | 114 | 98 | 126 | 79 | 49 | 739 | 4 | 414 | 199 | 174 | 73 | 138 | 48 | 4 | 0 |
| УДОД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 68 | 68 | 57 | 59 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 | 154 | 0 | 78 | 60 | 54 | 30 | 48 | 11 | 1 | 0 |
| **Всего** | **7** | **7** | **7** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **5** | **4** | **3** | **5** | **5** | **4** | **3** | **2** | **68** | **94** | **81** | **104** | **112** | **120** | **158** | **144** | **174** | **129** | **101** | **893** | **4** | **492** | **159** | **228** | **103** | **186** | **59** | **5** | **0** |

**Мероприятия с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Реализация программ (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня с одарёнными детьми  | Наличие муниципальных междисциплинарных конкурсов проектных работ  | Количество детей, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус» в г.Сочи, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии  |
| МБДОУ | 0 | 0 | 0 |
| СОШ | 22 | 3 | 5 |
| УДОД | 11 | 4 | 0 |
| **Всего** | **33** | **7** | **5** |

 Вместе с тем, внешняя оценка традиционно сложившейся системы работы с одаренными детьми на территории муниципалитета свидетельствует о приближении системы образования к пределу ее возможностей по выявлению, поддержке и успешному развитию одаренных детей (см. - [Мониторинг  и анализ работы с одаренными детьми на территории Тамбовской области](https://yadi.sk/d/Kse_jct9ihUax);

- [Оценка эффективности деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми – 2018](https://dopobr.68edu.ru/wp-content/uploads/2019/01/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86-%D1%80%D0%B5%D1%81-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-%D0%9E%D0%94_2018.pdf)).

 По оценке деятельности муниципальных ресурсных центров (МРЦ) управлением образования и науки Тамбовской области выстраивалось 4 рейтинга: по оценке эффективности деятельности МРЦ (г.Мичуринск – 22 место из 30 территорий), по индивидуальному сопровождению детей (г.Мичуринск – 21 место), по эффективности участия учащихся в конкурсных мероприятиях (г.Мичуринск – 16 место), по программному обеспечению работы с одаренными детьми (г.Мичуринск – 3 место). В числе лучших город указан только трижды (общее количество показателей – 16): по количеству обучающихся в ОЦ «Сириус», эффективности участия учащихся в конкурсных мероприятиях, повышении активности в разработке программ по работе с одаренными детьми.

По итогам проведения областного мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области положительные оценки деятельности получены муниципальной системой образования в блоке параметров, оценивающих организацию работы с одаренными детьми (количество школ, работающих в режиме полного дня; количество НОУ; количество ДОУ, реализующих программы для одаренных детей); в блоке «Система работы по развитию способностей у детей» (% ОО, осуществляющих инновационную и проектную деятельности; количество творческих объединений, кружков и секций); в блоке «Программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми» (количество реализуемых программ); в блоке «Организация работы с одаренными детьми в муниципальных дошкольных образовательных организаций» (количество творческих объединений, кружков, секций); в блоке «Организация работы с одаренными детьми в научных обществах учащихся» (количество НОУ, взаимодействующих с ВУЗами, количество учащихся НОУ – обладателей грантов); в блоке «Мероприятия с одаренными детьми» (количество учащихся, принявших участие в федеральных программах; количество обучающихся, прошедших обучение в ОЦ «Сириус» и МФТИ).

Без какой-либо оценки деятельности г.Мичуринска в сфере работы с одаренными детьми остались блоки «Выявление детей с повышенным уровнем способностей», «Кадровое обеспечение».

Муниципалитету в блоке «Система работы по развитию способностей у детей» было указано на отсутствие материальной поддержки одаренных детей, в блоке «Организация работы с одаренными детьми» на отсутствие муниципальной программы по работе с одаренными детьми (срок разработки – до 01.11.2018).

 Анализ педагогической практики в г.Мичуринске по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих наиболее успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- отсутствие в муниципалитете при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению;

- разрозненность проведения мероприятий по выявлению наиболее способных и одаренных школьников без создания условий их дальнейшего сопровождения, как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета, что не обеспечивает сохранение и развитие одаренности, широкого общественного признания и успешной социализации в научной, творческой и высокотехнологичной взрослой среде;

- отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета одаренных детей (спонтанность и эмпирический характер процесса, отсутствие объективной и полной информации об одаренных детях), что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

- существующая система обучения в массовых образовательных организациях не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;

- недостаточная просветительская работа среди педагогов для формирования современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка, отсутствие специальной подготовки учителя, системного повышения его квалификации и предоставления возможности получения методической поддержки зачастую приводит к сдерживанию развития одаренного ребенка, несоответствию уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям, «затуханию таланта»;

- непроработанность системы целевого индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

- недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами образовательных организаций ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей, а также педагогов с различными источниками информации;

- отсутствие широкого спектра услуг для удовлетворения образовательных потребностей детей с неординарными способностями;

- отсутствие системы социально–экономической поддержки талантливых детей;

- отсутствие сетевого взаимодействия между образовательными организациями города, межведомственного сотрудничества;

- недостаточное внимание к проблеме повышения социального статуса творческой личности, воспитания талантливого ребенка как гражданина и патриота города, ответственного за его судьбу;

- отсутствие стимулирующего фонда для педагогов, реализующих инновационные образовательные методики и добившихся особых успехов в подготовке школьников к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям.

 Таким образом, можно констатировать, что в г.Мичуринске проводится работа с одаренными и способными учащимися, их выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности образовательных организаций и педагогов муниципалитета. Однако она недостаточно скоординирована, не подчинена единым программным целям, и, как следствие, недостаточно эффективна.

Для минимизирования или полной ликвидации существующих проблем требуются административные и управленческие решения высокого уровня, чтобы позитивные результаты, полученные отдельными организациями и педагогами в обучении одаренных детей стали системными, более эффектиными и качественными.

Муниципальная целевая программа по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» на 2018-2023 годы как раз сможет предусмотреть решение обозначенных проблем через создание в г.Мичуринске системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

***Основные научные тенденции, положенные в основу Программы***

За отправную точку при разработке основ Программы была взята трехчастная модель одаренности, предложенная американским педагогом-психологом Джозефом Рензулли. Согласно его теории одаренность является сочетанием трех основных характеристик:

- интеллектуальных способностей, превышающих средний уровень,

- креативности или творческости (уровень развития творческого воображения, его оригинальность и продуктивность),

- настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу, познавательная и исследовательская активность).

Пересечение всех трех компонентов при достаточно высоком уровне их развития дает качественное своеобразие ярко выраженных способностей, которыми и отличается одаренный ребенок.

***Основные маршруты реализации Программы***

При поддержании в ходе реализации Программы всех типов и видов одаренности:

 - интеллектуальной (предметно-академическая, научно-исследовательская, проектно-инновационная, научно-техническая или конструкторская),

 - художественно-творческой (литературно-поэтическая, сценическая, музыкально-вокальная, изобразительная, ремесленная),

 - психомоторной (практическая – спортивная, хореографическая),

 - коммуникативной (социально-лидерская, ораторская)

основной акцент все же преимущественно сделан на интеллектуальную одаренность, как наиболее востребованную в социально-экономических реалиях развития страны.

***Модель одаренного ребенка***

**Общие особенности одаренных детей**

1. Психофизиологические особенности:

- наличие природных способностей к активному и целостному мировосприятию;

- природно обусловленная потребность к умственному труду;

- стремление к личной эмоциональной независимости, усвоение личной природно-социальной ценности;

- интуитивность.

2. Интеллектуальные способности:

- познавательный интерес;

- информационная эрудиция;

- высокий уровень интеллектуального развития;

- нестандартность мышления;

- способность к абстрагированию;

- диалектическое мировоззрение.

3. Творческий потенциал:

- оригинальность в решении обучающее-познавательных вопросов;

- инициативность;

- целенаправленность в выборе видов деятельности;

- неординарность подходов;

- интенсивность умственного труда.

4. Мировоззренческие ценности:

- высокий уровень сознательности и культуры;

- инициально-активная ответственность, активность;

- высокий уровень морально-эстетической рефлексии, самоанализа, самоконтроля.

***Контингент обучающихся, на который приоритетно рассчитана Программа***

- дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);

- дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки (подростковый образ);

- учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

***Цель Программы***

Создание на территории муниципалитета оптимальных условий для выявления и развития общих и специальных способностей и талантов детей и молодежи, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных в различных направленностях деятельности детей как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала г.Мичуринска.

***Задачи Программы***

- содействовать реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;

-  оптимизировать процесс управления взаимодействием субъектов муниципальной системы образования по созданию новых условий для развития одаренных детей;

-  интегрировать деятельность образовательных организаций разных типов в рамках му­ниципальной системы образования, создать сетевые и межведомственные (с учетом взаимодействия с организациями ВО и СПО, предприятиями и т.д.) педагогические комплексы;

- выстроить муниципальную модель работы с одаренными детьми, которая позволит не только выявлять и адресно поддерживать одаренных детей, но и полноценно обеспечивать реализацию индивидуальных траекторий развития одаренных детей, а также активно использовать их конструктивный потенциал в различных областях деятельности;

-  создать систему непрерывного социально-психолого-педагогического сопро­вождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования;

-  повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с детьми, проявляющими незаурядные способности, и внедрить новый опыт в практику работы образовательных организаций;

- стимулировать деятельность педагогов в сфере разработки и дальнейшей реализации модифицированных и авторских программ;

-  создать систему [информационно-методического обеспечения](https://pandia.ru/text/category/informatcionnoe_obespechenie/) процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе, транслирования успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми, в образовательные организации;

- способствовать увеличению доли родительской общественности, владеющей необходимой информацией о специфике работы с одаренными детьми в образовательной организации и семье, а также удовлетворенной состоянием работы с одаренными детьми в муниципалитете;

-  актуализировать нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;

- наладить систему стимулирования, адресной социально–экономической поддержки талантливых детей и педагогов, работающих с одаренной молодежью;

- стимулировать деятельность обучающихся/педагогов в сфере создания издательско-рекламной продукции по вопросам детской одаренности.

***Основные принципы******реализации Программы***

- гуманизм;

- демократизм;

- научность;

- индивидуализация и дифференциация;

- систематичность;

- развивающее обучение;

- интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

***Особенности выстраивания Программы (ведущие идеи)***

-  рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достиже­нию успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности;

-  рассмотрение личностного развития как основополагающей цели обу­чения и воспитания одаренных детей*,*при этом, отбор целей, содержания и форм работы с одаренными детьми должен производиться на основе принципов индивидуализации и [дифференциации](https://pandia.ru/text/category/differentciya/), позволяющих полно учитывать индивидуальные и [типологические](https://pandia.ru/text/category/tipologiya/) особенности учащихся;

-  обеспечение непрерывности развития одаренного ребенка как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям одаренных учащихся на разных воз­растных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту образователь­ной подготовки на определенном этапе [развития ребенка](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/));

-  определение важнейшим компонентом образовательной среды ин­формационное пространство, нахождение в котором позволит ребенку осуществить выбор [вида деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), ее содержания, способа своего уча­стия в ней;

-  рассмотрение комплекса условий и средств развития одаренного ребенка как многоуровневой системы, включающей в себя следующие взаимо­связанные уровни: муниципальная система образования, образовательные учреждения разных типов, субъекты [образовательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) (Дети, родители, педагоги);

-  обеспечение взаимодействия субъектов системы*,*предполагающего координацию их деятельности и ведущего к интеграции их усилий и достижению целостности системы работы с одаренными детьми в районе и оптимизации процесса управления ею;

-  поддержка традиционно эффективной деятельности на уровне обра­зовательных учреждений и разработка новых форм работы*,*позволяющих создать новый опыт работы с одаренными детьми.

**СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***Этапы и сроки реализации Программы***

**Сроки реализации Программы**: долгосрочная, 2018-2023 годы (в силу логики выстраивания образовательного процесса реализация Программы опирается не на календарные, а на учебные годы: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023).

**Этапы реализации Программы**: традиционные этапы не выделяются, т.к. в числе основных мероприятий реализации Программы предусмотрены как «сквозные» (ежегодные), так и «ступенчатые» (поэтапные), в последнем случае указывается год начала реализации мероприятия.

***Предполагаемые риски, препятствующие достижениюцели и задач Программы***

 - нормативно-правовые (недостаточный уровень проработки пакета документов);

 - ресурсные (недостаток кадрового состава, недостаток времени, недостаточность финансирования);

 - интеллектуальные, научно-методические (недостаточность знаний у педагогических коллективов, слабая теоретико-практическая подготовка разрабатываемых материалов);

 - мотивационно-человеческие (сопротивление новому со стороны со стороны отдельных педагогических коллективов или их отдельных членов);

- организационные (неполное осознание новых функциональных обязанностей всеми участниками инновационного процесса).

***Перспективный план мероприятий по реализации Программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | **Мероприятия по реализации Программы** | **Показатели** |
| **«Сквозные» (ежегодные) мероприятия** | **«Ступенчатые» (поэтапные) мероприятия** | **Качественные** | **Количественные** |
| **Координация деятельности учреждений и организаций муниципалитета по работе с одаренными детьми** | - содействовать реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;-  оптимизировать процесс управления взаимодействием субъектов муниципальной системы образования по созданию новых условий для развития одаренных детей;-  интегрировать деятельность образовательных организаций разных типов в рамках му­ниципальной системы образования, создать сетевые и межведомственные (с учетом взаимодействия с организациями ВО и СПО, предприятиями и т.д.) педагогические комплексы | Планирование организационно-методической деятельности в сфере работы с одаренными детьми на территории муниципалитета | Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по выявлению и развитию общих и специальных способностей и талантов детей и молодежи, поддержке и сопровождению одаренных и высокомотивированных в различных направленностях деятельности детей в рамках функционирования муниципального Центра по работе с одаренными детьми г.Мичуринска Тамбовской области на 2018-2021 годы (**2018**) | • Разработка обновленной концепции организации работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на основе социального заказа, внешней и внутренней оценки деятельности, позволяющей отобразить иуниципальные особенности этой деятельности;• Наличие стандартизированных технологий перспективного планирования, адресного мониторинга, ведения статистки и анализа состояния работы с одаренными детьми в муниципалитете и образовательных организациях;• Появление новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми в рамках сетевого сотрудничества образовательных организаций муниципалитета | • Количество ОО, имеющих программы по работе с ОД;• Количество ОО, имеющих в Программе развития блок, направленный на работу с ОД;• Количество ОО, имеющих планы по работе с ОД;• Количество ОО, имеющих ответственное лицо, курирующее работу с ОД/ответственного за ведение банка «Одаренные дети муниципалитета»;• Количество договоров, заключенных ОО о сетевом и межведомственном взаимодействии в сфере работы с одаренными детьми |
| Координация деятельности кураторов работы с одаренными детьми в образовательных организациях | Разработка и утверждение стратегии развития муниципального Центра по работе с одаренными детьми на 2021-2023 годы (**2021**) |
| Проведение муниципальных мониторинговых исследований и отчетов по вопросам детской одаренности | Обеспечение взаимодействия образовательных организаций с ВО, ПОО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, предприятиями посредством подготовки и заключения договоров о сотрудничестве (внутриведомственном и межведомственном) в сфере работы с одаренными детьми (**2020**) |
| Подготовка информации для региональных мониторингов и отчетов по вопросам детской одаренности | Формирование системы сетевого взаимодействия муниципальных ОО по вопросам РсОД на основе договоров о сотрудничестве (**2020**) |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | -  актуализировать нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми | Аккумулирование и изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми на федеральном и региональном уровнях |  | • Актуализация нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми | • Количество ОО, в которых имеется комплект нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ОО |
| Разработка на основе нормативно-правовой базы пакетов нормативных до­кументов и информационно-аналитических материалов на муниципальном уровне по работе с одаренными детьми для образовательных организаций города и оказание методической помощи образовательным организациям по вопросам нор­мативно-правового обеспечения работы с одаренными детьми |  |
| Проведение информационных совещаний по вопросам нормативно-правового и прочего регулирования работы с одаренными детьми в образовательных организациях муниципалитета |  |
| **Научно-методическое обеспечение** | -  создать систему [информационно-методического обеспечения](https://pandia.ru/text/category/informatcionnoe_obespechenie/) процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе образования | Аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала по работе с одаренными детьми | Создание дистанционной лаборатории «АкадемКлуб» (решение актуальных проблемных вопросов в сфере работы с одаренными детьми) (**2021**) | • Открытие муниципальных экспериментальных и стажерских площадок по работе с одаренными детьми;• Создание многокомпонентного муниципального банка данных о системе работы с одаренными детьми на территории г.Мичуринска;• Наличие ресурсной базы информационно-методических материалов по работе с одаренными детьми;• Создание отлаженных механизмов диспетчерской службы по обеспечению муниципальных образовательных организаций информацией о созданных информационно-методических ресурсах по поддержке традиционной системы и инноваций в сфере работы с одаренными детьми | • Количество муниципальных экспериментальных и стажерских площадок |
| Разработка и обеспечение специалистов образовательных организаций города методическими рекомендациями/материалами по работе с одаренными детьми | Открытие муниципальных стажерских площадок по работе с одаренными детьми (**2021**) |
| Ведение олимпиадной и конкурсной документации |  |
| **Информационное обеспечение** | Ведение муниципального банка данных по работе с одаренными деть­ми «Одаренные дети муниципалитета» | Формирование банка «Школьные НОУ» (**2019**) | • Количество детей, включенных в муниципальный информационный банк «Одаренные дети муниципалитета» по итогам учебного года;• Количество обучающихся, включенных в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»;• Количество ОО, имеющих на своих сайтах вкладки, посвященные работе с ОД |
| Подбор кандидатур для включения обучающихся в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины» с учетом обновления содержания и технологий формирования | Формирование банка лучших проектных и исследовательских работ обучающихся (**2022**) |
| Ведение муниципального банка данных «Участники ВсОШ» | Формирование банка лучших ученических портфолио (**2021**) |
| Ведение интернет-страницы «Центр по работе с одаренными детьми» на сайте МБУ УМиИЦ | Формирование банка лучшего педагогического опыта/программ по работе с одаренными детьми (**2021**) |
|  | Формирование банка диагностического инструментария для выявления одаренных детей (**2021**) |
|  | Формирование банка победителей и призеров высокорейтинговых олимпиад и конкурсных мероприятий (**2022**) |
| **Проектная/ программная и экспериментальная деятельность** | - стимулировать деятельность педагогов в сфере разработки и дальнейшей реализации модифицированных и авторских программ | Изучение, анализ и обобщение опыта проектной/программной и экспериментальной деятельности образовательных организаций города и отдельных педагогов в сфере работы с одаренными детьми |  | • Наличие экспериментальных/ авторских программ по работе с одаренными детьми для представления на региональном, всероссийском уровнях | • Количество педагогов, разработавших программы углубленного уровня (дополнительного образования, внеурочной деятельности);• Доля обучающихся, охваченных программами для одаренных детей (дополнительного образования, внеурочной деятельности) углубленного уровня;• Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам/доля педагогов, разрабатывающих ИОМ для ОД;• Количество обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности |
| Стимулирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся посредством участия в деятельности НОУ, конкурсных мероприятиях |  |
| Организационно-методическое обеспечение олимпиадного и конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми, проведение массовых мероприятий для одаренных детей, до- и постконкурсное сопровождение обучающихся | - выстроить муниципальную модель работы с одаренными детьми, которая позволит не только выявлять и адресно поддерживать одаренных детей, но и полноценно обеспечивать реализацию индивидуальных траекторий развития одаренных детей, а также активно использовать их конструктивный потенциал в различных областях деятельности;- наладить систему стимулирования, адресной социально–экономической поддержки талантливых детей  | Организационно-техническое сопровождение школьного и муниципаль­ного этапов всероссийской олимпиады школьников | Создание муниципального Совета одаренных детей (**2022**) | • Создание муниципальной системы массовых мероприятий, олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста, обеспечивающих непрерывное и разностороннее развитие детей, их участие в проектной и исследовательской деятельности;•  Создание комплекса мер по реализации наставничества и сопровождения одаренных детей в муниципалитете (деятельность педагогов - тьюторов, модераторов, фасилитаторов и др.);• Наличие системы адресной социально–экономической поддержки талантливых детей  | • Доля обучающихся, принявших участие в ШЭ/МЭ/РЭ ВсОШ;• Процент участников/победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;• Количество участников/победителей и призеров олимпиад и конкурсов, вошедших в перечни, утвержденные Минобрнаки и Минпросвещения России;• Количество детей, прошедших обучение в ШИК «Оптима»;• Количество обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах, школах для ОД, профильных программах, реализуемых ВУЗами;• Количество одаренных детей, получающих целевую адресную поддержку;• Количество обучающихся, обладателей грантов и стипендий;• Количество муниципальных мероприятий, способствующих развитию детской одаренности;• Количество обучающихся, являющихся членами школьных НОУ/муниципального НОУ;• Количество обучающихся, имеющих портфолио |
| Сопровождение регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников | Формирование волонтерской группы старшеклассников из числа одаренных детей «Консультант» (помощь начинающим участникам высокорейтингового олимпиадного и конкурсного движения) (**2022**) |
| Организационно-методическое обеспечение школьного и муниципального эта­пов, участия в региональном этапе областных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов | Создание муниципального НОУ «Разум.ру» (**2022**) |
| Проведение муниципальных олимпиад, конкурсов и конференций для одаренных и высокомотивированных детей | Организация профильной смены для одаренных детей «Интеллектуал+» (**2023**) |
| Проведение массовых мероприятий для одаренных детей | Номинирование одаренных детей на грант мэра города (**2021**) |
| Развитие системы наставничества в ОО |  |
| Организационное сопровождение подготовки к высокорейтинговым олимпиадам и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников (ШИК «Оптима») |  |
| Проведение презентационных мероприятий с демонстрацией достижений одаренных детей |  |
| Сопровождение обучающихся при прохождении конкурсных отборов в ОЦ «Сириус», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», ФГБОУ «ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек» |  |
| Сопровождение обучающихся в ходе подготовки ими портфолио и участия в очных конкурсных мероприятиях на получение грантов, стипендий |  |
| **Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми** | -  повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с детьми, проявляющими незаурядные способности, и внедрить новый опыт в практику работы образовательных организаций;- наладить систему стимулирования, педагогов, работающих с одаренной молодежью | Организация участия педагогов в программах повышения квалификации педагогических работников для работы с одаренными детьми |  | • Наличие у педагогических работников необходимых компетенций для организации работы с одаренными детьми;• Наличие системы стимулирования педагогов, работающих с одаренной молодежью | • Процент педагогов, повысивших квалификацию по вопросам педагогики детской одаренности;• Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по проблемам детской одаренности;• Количество педагогов, имеющих доклады и выступления по проблемам детской одаренности;• Количество муниципальных мероприятий, способствующих повышению профессионализма педагогических коллективов ОО/педагогов по вопросам детской одаренности |
| Организация проведения методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников города в целях повышения их профессиональной компетенции в сфере работы с одаренными детьми |  |
| Организация и проведение методических мероприятий для образовательных организаций, педагогических работников города, стимулирующих их деятельность в области работы с одаренными детьми |  |
| **Изучение, обобщение и распространение в муниципалитете передового опыта по работе с одаренными детьми** | -  создать систему транслирования успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми, в образовательные организации | Обобщение опыта лучших ОО, педагогов по работе с одаренными детьми и распространение передового опыта с одаренными детьми среди образовательных организаций муниципалитета через систему семинаров, мастер-классов, конференций и т.д. |  | • Наличие передового опыта по работе с одаренными детьми для представления на региональном, всероссийском уровнях | • Количество ОО/педагогов, чей опыт обобщен на уровне муниципалитета |
| **Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей** | -  создать систему непрерывного социально-психолого-педагогического сопро­вождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования | Проведение социологических опросов обучающихся об удовлеторенности муниципальной системой работы с одаренными детьми | Создание организационно-методического и психологического консультационного пункта для педагогических работников, одаренных детей и их родителей «Уникум» (**2021**) | • Наличие системы социально-психолого-педагогической диагностики одаренности детей | • Количество обучающихся, вовлеченных в систему выявления одаренности педагогами-психологами; • Доля обучающихся/родителей/педагогов, получивших психолого-педагогическую/ методическую консультацию;• Доля участников образовательного процесса (педагогов/обучающихся/родителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в сфере работы с ОД |
| **Организационно-методическое обеспечение работы с родителями одаренных детей** | - способствовать увеличению доли родительской общественности, владеющей необходимой информацией о специфике работы с одаренными детьми в образовательной организации и семье, а также удовлетворенной состоянием работы с одаренными детьми в муниципалитете | Проведение муниципальных массовых мероприятий для родителей одаренных детей | Виртуальное номинирование родителей одаренных детей «Триумф» (**2021**) | • Отлаженная система просветительской работы по формированию психологической культуры родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми | • Количество муниципальных мероприятий, проведенных для родительской общественности;• Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития детской одаренности |
| Проведение мероприятий «обратной связи» с родителями, в семьях которых воспитываются одаренные дети (анкетирования, опросы и т.д.) | Проведение лектория-навигатора для современных родителей «Растим одаренных детей» (**2020**) |
| **Издательская деятельность** | - стимулировать деятельность обучающихся/педагогов в сфере создания издательско-рекламной продукции по вопросам детской одаренности | Содействие в публикации ста­тей педагогических работников в средствах массовой информации | Подготовка электронных рекламных каталогов творческих объединений, студий, секций, кружков, функционирующих в образовательных организациях г.Мичуринска (**2020**) | • Организованная систематическая пропаганда детских достижений в социуме, современных технологий работы с одаренными детьми и передового опыта через средства массовой информации | • Количество педагогов, имеющих публикации, статьи по проблемам детской одаренности;• Количество педагогов/обучающихся, опубликовавших свои материалы в СМИ |
| Содействие при публикации статей одаренных детей в местных СМИ | Издание городского электронного вестника «Путь к успеху» (об одаренных детях, передовом опыте образовательных организаций и педагогов по организации деятельности с ОД) (**2021**) |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***Ожидаемые результаты (качественные показатели)***

• Разработка обновленной концепции организации работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на основе социального заказа, внешней и внутренней оценки деятельности, позволяющей отобразить иуниципальные особенности этой деятельности;

• Наличие стандартизированных технологий перспективного планирования, адресного мониторинга, ведения статистки и анализа состояния работы с одаренными детьми в муниципалитете и образовательных организациях;

• Появление новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми в рамках сетевого сотрудничества образовательных организаций муниципалитета;

• Открытие муниципальных экспериментальных и стажерских площадок по работе с одаренными детьми;

•  Создание комплекса мер по реализации наставничества и сопровождения одаренных детей в муниципалитете (деятельность педагогов - тьюторов, модераторов, фасилитаторов и др.);

• Наличие системы социально-психолого-педагогической диагностики одаренности детей;

• Создание муниципальной системы массовых мероприятий, олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста, обеспечивающих непрерывное и разностороннее развитие детей, их участие в проектной и исследовательской деятельности;

• Актуализация нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми;

• Создание многокомпонентного муниципального банка данных о системе работы с одаренными детьми на территории г.Мичуринска;

• Наличие ресурсной базы информационно-методических материалов по работе с одаренными детьми;

• Создание отлаженных механизмов диспетчерской службы по обеспечению муниципальных образовательных организаций информацией о созданных информационно-методических ресурсах по поддержке традиционной системы и инноваций в сфере работы с одаренными детьми;

• Отлаженная система просветительской работы по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми;

• Наличие у педагогических работников необходимых компетенций для организации работы с одаренными детьми;

• Организованная систематическая пропаганда детских достижений в социуме, современных технологий работы с одаренными детьми и передового опыта через средства массовой информации;

• Наличие системы стимулирования, адресной социально–экономической поддержки талантливых детей и педагогов, работающих с одаренной молодежью;

• Наличие передового опыта/инновационных авторских программ по работе с одаренными детьми для представления на региональном, всероссийском уровнях

***Система показателей, критериев и индикаторов уровня реализации Программы (количественные показатели)***

|  |
| --- |
| ***Показатели, критерии и индикаторы*** |
| Доля обучающихся, охваченных программами для одаренных детей (дополнительного образования, внеурочной деятельности) углубленного уровня |
| Количество детей, включенных в муниципальный информационный банк «Одаренные дети муниципалитета» по итогам учебного года |
| Процент педагогов, повысивших квалификацию по вопросам педагогики детской одаренности |
| Процент участников/победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня |
| Количество участников/победителей и призеров олимпиад и конкурсов, вошедших в перечни, утвержденные Минобрнаки и Минпросвещения России |
| Количество одаренных детей, получающих целевую адресную поддержку |
| Количество детей, прошедших обучение в ШИК «Оптима» |
| Количество договоров, заключенных ОО о сетевом и межведомственном взаимодействии в сфере работы с одаренными детьми |
| Доля обучающихся/родителей/педагогов, получивших психолого-педагогическую/ методическую консультацию |
| Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам/доля педагогов, разрабатывающих ИОМ для ОД |
| Доля обучающихся, принявших участие в ШЭ/МЭ/РЭ ВсОШ |
| Количество муниципальных экспериментальных и стажерских площадок |
| Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития детской одаренности |
| Количество обучающихся, имеющих портфолио |
| Количество обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах, школах для ОД, профильных программах, реализуемых ВУЗами |
| Количество обучающихся, обладателей грантов и стипендий |
| Количество обучающихся, вовлеченных в систему выявления одаренности педагогами-психологами |
| Количество обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности |
| Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по проблемам детской одаренности |
| Количество педагогов, имеющих доклады и выступления по проблемам детской одаренности |
| Количество педагогов, имеющих публикации, статьи по проблемам детской одаренности |
| Количество обучающихся, являющихся членами НОУ |
| Количество педагогов, разработавших программы углубленного уровня (дополнительного образования, внеурочной деятельности) |
| Количество ОО, имеющих программы по работе с ОД |
| Количество ОО, имеющих в Программе развития блок, направленный на работу с ОД |
| Количество ОО, имеющих планы по работе с ОД |
| Количество ОО, имеющих ответственное лицо, курирующее работу с ОД/ответственного за ведение банка «Одаренные дети муниципалитета» |
| Количество ОО, имеющих на своих сайтах вкладки, посвященные работе с ОД |
| Количество педагогов/обучающихся, опубликовавших свои материалы в СМИ |
| Количество ОО/педагогов, чей опыт обобщен на уровне муниципалитета |
| Количество муниципальных мероприятий, способствующих повышению профессионализма педагогических коллективов ОО/педагогов по вопросам детской одаренности |
| Количество муниципальных мероприятий, способствующих развитию детской одаренности |
| Количество муниципальных мероприятий, проведенных для родительской общественности |
| Количество обучающихся, включенных в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины» |
| Доля участников образовательного процесса (педагогов/обучающихся/родителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в сфере работы с ОД |
| Количество ОО, в которых имеется комплект нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ОО |

***Методы исследования и сбора информации***

**традиционные методы**:

- ***наблюдение*** – метод, основанный на планомерном, организованном сборе необходимых данных путем регистрации характеризующих признаков, характерных для исследуемых явлений и процессов, происходящих в образовательном процессе;

- ***изучение опыта*** – метод, позволяющий анализировать пути решения конкретных проблем, выводить взвешенные заключения о целесообразности их применения в новых условиях;

- ***анализ педагогической документации*** – метод, вооружающий определенными объективными данными, характеризующими реально сложившуюся практику организации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, конкретным специалистом/творческим коллективом;

- ***изучение коллективного/педагогического/ученического творчества/работ*** – метод, позволяющий получить необходимые сведения об индивидуальности образовательной организации/педагога/учащегося, о достигнутом уровне профессионализма/умений и навыков в изучаемой области;

 - ***экспертная оценка*** – метод-оценка исследуемых процессов квалифицированными специалистами-экспертами;

- ***беседа/опрос/интервьюирование*** – публичное обсуждение проблемы, результатов деятельности, путей их достижения и т.д.;

**социологические методы**:

- ***анкетирование*** – метод получения информации с помощью специального набора вопросов, на которые участник/-и образовательного процесса дает/-ют письменные ответы;

- ***тестирование*** – метод, представляющий из себя совокупность вопросов и заданий, предъявляемых участнику/-ам образовательного процесса с целью измерения (диагностирования) его/их личностных характеристик;

**статистические (мониторинговые) методы**:

- ***регистрация*** – метод, позволяющий установить количественные зависимости между изучаемыми явлениями/определенными параметрами с помощью заполнения предписанных форм отчетности;

  -  ***ранжирование (метод рейтинга)*** – метод, применяемый для расположения собранных данных в определенной последовательности (убывания или нарастания зафиксированных показателей), определение места в этом ряду изучаемых параметров/объектов и субъектов образовательного процесса;

   - ***шкалирование***– метод, использующий присвоение баллов или других цифровых показателей исследуемым в образовательном процессе параметрам;

 - ***панель*** – метод, использующий повторяющийся сбор данных у одной группы исследуемых (ОО, педагоги, обучающиеся) через равные промежутки времени;

**современные методы**:

 - ***педагогический эксперимент*** – метод исследования, который используется с целью выяснения эффективности применения отдельных программ, методов и средств обучения и воспитания;

#  - *метод обобщения независимых характеристик* (К.К.Платонов) – метод, использующий в своей основе обработку информации, поступившей из различных источников;

#  - *«педагогический консилиум»* (Ю.К. Бабанский) – метод коллективного обсуждения результатов по единым признакам, коллективное оценивание, выявление причин возможных отклонений, коллективная выработка средств преодоления обнаруживаемых недостатков в образовательном процессе;

# методы использования информационных систем:

 **- *информационно-поисковые ручные ИС (базы данных)* –** метод, позволяющий производить ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по запросу без сложных преобразований данных; характеризующийся отсутствием современных технических средств переработки информации и выполнением всех операций человеком.

**МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**И КОНТРОЛЯ ЗА ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕМ**

***Механизм управления Программой***

Основным заказчиком Программы является управлением народного образования администрации г.Мичуринска.

Основными исполнителями Программы являются управление народного образования администрации г.Мичуринска, **МБУ «Учебно-методический и информационный центр,** **муниципальный Центр по работе с одаренными детьми.**

Соисполнителями являются муниципальные образовательные организации.

Координацию деятельности образовательных организаций, направленную на  обновление содержания образования одаренных детей, разработку новых методов и форм обучения и развития одаренных детей, оказание методической помощи педагогам  осуществляет  **МБУ «Учебно-методический и информационный центр**, **муниципальный Центр по работе с одаренными детьми.**

 Координация деятельности исполнителей Программы осуществляется управлением народного образования администрации г.Мичуринска.

***Механизм реализации Программы*** предусматривает:

- выполнение исполнителями и соисполнителями программных мероприятий в сроки, предусмотренные Программой и предоставление отчетов об их выполнении;

- координацию заказчиком деятельности исполнителей и соисполнителей по реализации программных мероприятий;

- ответственность исполнителей, соисполнителей за невыполнение и (или) некачественное выполнение программных мероприятий;

- выработку заказчиком административных мер, направленных на улучшение результатов деятельности и устранение недочетов в работе, управленческих решений и адресных рекомендаций.

***Механизм организации контроля за ходом реализации Программы***

Объектом мониторинга являются цель, задачи, конечные результаты Программы, непосредственные результаты мероприятий Программы, сроки их достижения.

В ходе взаимодействия с исполнителями и соисполнителями ***заказчик***:

- вырабатывает основные подходы к выполнению намеченных мероприятий и достижению конечных результатов Программы;

- координирует деятельность исполнителей и соисполнителей по реализации программных мероприятий;

- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации мероприятий Программы;

- обеспечивает рассмотрение предложений исполнителей, соисполнителей о внесении изменений в Программу;

- осуществляет сбор, обработку и анализ информации исполнителей, соисполнителей о ходе реализации мероприятий Программы;

- осуществляет анализ влияния выполнения мероприятий Программы на решение задач Программы и достижение ее цели;

- совместно с исполнителями, соисполнителями выявляет факты и причины невыполнения и (или) некачественного выполнения мероприятий Программы;

- в случае выявления фактов невыполнения и (или) некачественного выполнения мероприятий Программы принимает меры по их устранению, разрабатывает адресные рекомендации.

***Исполнители, соисполнители несут ответственность*** за:

- несвоевременное и некачественное выполнение мероприятий Программы,

- не достижение запланированных результатов от реализации конкретных мероприятий,

- не достижение целей, задач и конечных результатов Программы и (или) целевых ее показателей,

- несвоевременное и некачественное представление отчетов.

***Текущий контроль*** по реализации Программы осуществляется по запросу заказчика, по итогам выполненных программных мероприятий.

***Промежуточный контроль*** – 1 раз в год (анализ работы за год).

***Итоговый контроль*** – по завершению сроков реализации Программы (анализ эффективности мер, предусмотренных Программой).

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

***Средства контроля*** ***системы показателей, критериев и индикаторов уровня реализации Программы (количественных показателей)***

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**Методы сбора, обработки и представления информации: регистрация, ранжирование, информационно-поисковые ручные ИС.**

**Учет детей, принявших участие в ШЭ/МЭ ВсОШ**

|  |
| --- |
| **Список участников и их законных представителей школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год** |
|  |  |  | **МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_** |  |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. участника** ***(полностью)*** | **Класс** ***(с указанием литеры)*** | **Выбранные предметы для участия в олимпиаде** | **Ф.И.О. законного представителя *(полностью)*** |
| **Русский яз.** | **Математика** | **Литература** | **История** | **Обществознание** | **Право** | **Экономика** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Экология** | **География** | **МХК** | **Физ-ра** | **Технология** | **ОБЖ** | **Информатика** | **Английский яз.** | **Немецкий яз.** | **Французский яз.** | **Асторономия** | **Итальянский, испанский, китайский** |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | **Всего выбрали предмет для участия в олимпиаде** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего участвовали в олимпиаде по предмету *(из числа выбравших его)*** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | **Всего не участвовали в олимпиаде по предмету *(из числа выбравших его)*** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

***Условные обозначения***:

- красный цвет ячейки – обучающийся выбирал предмет на момент начала ШЭ ВсОШ и принял участие в предметной олимпиаде;

- красный цвет ячейки – обучающийся выбирал предмет на момент начала ШЭ ВсОШ, но не принял участия в предметной олимпиаде.

**Рейтинг ОО по предметам**

**Итоги школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в ШЭ ВсОШ **\_\_\_\_\_\_**

Количество участников школьного этапа **\_\_\_\_\_\_\_**

Дата проведения **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **Кол–во победителей** | **Кол-во призеров** | **Всего участников** | **Всего победителей и призеров** | **% побед. и призеров от общего кол-ва участников** | **Рейтинговое место** |
| **2018-2019** | **2017-2018** | **2016-2017** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО по городу** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| **муниципалитет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рейтинг ОО по среднему баллу**

**Итоги школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года по среднему баллу**

**Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Общий балл ОО** | **Общее кол-во участников от ОО** | **Средний балл ОО** | **Рейтинговое место ОО по общему уровню участников ШЭ/МЭ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по городу** |  |  |  |  |
| **муниципалитет** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ИТОГИ ШКОЛЬНОГО/МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год** |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников всего по городу** | **Количество участников по муниципалитету** | **Количество победителей всего по городу** | **Количество победителей по муниципалитету** | **Количество призеров всего по городу** | **Количество призеров по муниципалитету** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **всего** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **все****го** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **все****го** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **все****го** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **все****го** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **всего** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **% результативности участия муниципалитета** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Муниципальный РЕЙТИНГ (сводный) общеобразовательных организаций по итогам школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по количеству призовых мест) в \_\_\_\_\_\_ учебном году** |
|  | **Школа** | **англ. яз.** | **нем .яз.** | **матем.** | **литер.** | **физ.** | **общ.** | **биол.** | **экон.** | **геогр.** | **инф.** | **МХК** | **ист.** | **физ-ра-мал.** | **физ-ра-дев.** | **рус.яз.** | **право** | **хим.** | **техн.-дев.** | **техн.-мал.** | **фран.яз.**  | **ОБЖ** | **астрон.** | **экол.** | **нач.кл. - рус.яз.** | **нач.кл. - матем.** | **неучастие** | **кол-во баллов** | **ИТОГ 2015-2016**  | **ИТОГ 2016-2017**  | **ИТОГ 2017-2018** | **ИТОГ 2018-2019** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечание**: 1 место - 10 баллов, 2 место - 9 баллов, 3 место - 8 баллов, 4 место - 7 баллов, 5 место - 6 баллов, 6 место - 5 баллов, 7 место - 4 балла, 8 место - 3 балла, 9 место - 2 балла, 10 место - 1 балл, нерезультативное выступление - 0 баллов.  |

|  |
| --- |
| **Муниципальный РЕЙТИНГ (сводный) общеобразовательных организаций по итогам школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по среднему баллу) в \_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Школа** | **англ. яз.** | **нем .яз.** | **матем.** | **литер.** | **физ.** | **общ.** | **биол.** | **экон.** | **геогр.** | **инф.** | **МХК** | **ист.** | **физ-ра-мал.** | **физ-ра-дев.** | **рус.яз.** | **право** | **хим.** | **техн.-дев.** | **техн.-мал.** | **фран.яз.**  | **ОБЖ** | **астрон.** | **экол.** | **нач.кл. - рус.яз.** | **нач.кл. - матем.** | **неучастие** | **кол-во баллов** | **ИТОГ 2015-2016**  | **ИТОГ 2016-2017**  | **ИТОГ 2017-2018** | **ИТОГ 2018-2019** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечание**: 1 место - 10 баллов, 2 место - 9 баллов, 3 место - 8 баллов, 4 место - 7 баллов, 5 место - 6 баллов, 6 место - 5 баллов, 7 место - 4 балла, 8 место - 3 балла, 9 место - 2 балла, 10 место - 1 балл, нерезультативное выступление - 0 баллов.  |

 **Примечание: в числе показателей используются также статистические данные о проведении ШЭ/МЭ/РЭ этапов всероссийской олимпиады школьников, направляемые для подготовки отчета о проведении ВсОШ УОиН Тамбовской области.**

**КОНКУРСНАЯ АКТИВНОСТЬ**

**Методы сбора, обработки и представления информации: регистрация, ранжирование, панель, информационно-поисковые ручные ИС.**

**Конкурсная активность образовательных организаций**

|  |
| --- |
| **КОНКУРСНАЯ АКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ - \_\_\_\_\_\_\_ учебный год - \_\_\_\_\_\_\_\_ полугодие** |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)** | **Полное название мероприятия** | **Форма участия в мероприятии (дистанционная, очно-заочная, очная)** | **Ф.И.О. участников рабочей группы (полностью) (с указанием должности)** | **Наименование ОО (сокращенное)** | **Статус участия (с указанием номинации, направления, секции и т.д.)** | **Подтверждающий документ (приказ УНО, УОиН и т.д. от \_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_; ссылка на электронный ресурс)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ - КОНКУРСНАЯ АКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год - \_\_\_\_\_\_\_\_ полугодие** |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)** | **Наименование ОО (сокращенное)** | **Количество участий****всего** | **Статус участия** |
| **Победители (диплом I степени, I место, золотая медаль)** | **Призеры (диплом II, III степени, II, III место, серебряная, бронзовая медаль)** | **Лауреаты** | **Специальные дипломы** | **Благодарственные письма/ благодарности** | **Поощрительные грамоты** | **Сертификаты участника** |
| 1 | Международный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Всероссийский/национальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Межрегиональный/окружной уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Региональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Зональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Муниципальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Конкурсная активность педагогических работников**

|  |
| --- |
| **КОНКУРСНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - \_\_\_\_\_\_\_ учебный год - \_\_\_\_\_\_\_ полугодие** |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)** | **Полное название мероприятия** | **Форма участия в мероприятии (дистанционная, очно-заочная, очная)** | **Ф.И.О. участника (полностью)** | **Наименование ОО (сокращенное)** | **Должность (с указанием предмета)** | **Статус участника (с указанием номинации, направления, секции, возрастной группы и т.д.)** | **Подтверждающий документ (приказ УНО, УОиН и т.д. от \_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_; ссылка на электронный ресурс)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |   |   |   |

|  |
| --- |
| **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ - КОНКУРСНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год - \_\_\_\_\_\_\_\_ полугодие** |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)** | **Наименование ОО (сокращенное)** | **Количество участников** | **Из них** |
| **всего** | **учителя начальной школы, воспитатели** | **учителя-предметники, преподаватели** | **прочие специалисты ОО (педагоги-психологи, социологи, педагоги ДО и т.д.)** | **административные работники ОО (директор, зам.директора, методист и т.д.)** | **Победители (диплом I степени, I место, золотая медаль)** | **Призеры (диплом II, III степени, II, III место, серебряная, бронзовая медаль)** | **Лауреаты** | **Специальные дипломы** | **Благодарственные письма/ благодарности** | **Поощрительные грамоты** | **Сертификаты участника** |
| 1 | Международный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Всероссийский/национальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Межрегиональный/окружной уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Региональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Зональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Муниципальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: в первой таблице считаются человеки/конкурсы, т.е. **один педагог может учитываться несколько раз** |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)** | **Наименование ОО (сокращенное)** | **Количество участников** | **Из них** |
| **всего** | **учителя начальной школы, воспитатели** | **учителя-предметники, преподаватели** | **прочие специалисты ОО (педагоги-психологи, социологи, педагоги ДО и т.д.)** | **административные работники ОО (директор, зам.директора, методист и т.д.)** | **Победители (диплом I степени, I место, золотая медаль)** | **Призеры (диплом II, III степени, II, III место, серебряная, бронзовая медаль)** | **Лауреаты** | **Специальные дипломы** | **Благодарственные письма/ благодарности** | **Поощрительные грамоты** | **Сертификаты участника** |
| 1 | Международный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Всероссийский/национальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Межрегиональный/окружной уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Региональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Зональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Муниципальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: во второй таблице **один педагог может учитываться только 1 раз** |

**Конкурсная активность обучающихся**

|  |
| --- |
| **КОНКУРСНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ - \_\_\_\_\_\_ учебный год - \_\_\_\_\_полугодие** |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)** | **Полное название мероприятия** | **Форма участия в мероприятии (дистанционная, очно-заочная, очная)** | **Ф.И.О. участника (полностью)** | **Наименование ОО (сокращенное)** | **Класс (без литеры)/ группа** | **Статус участника (с указанием номинации, направления, секции, возрастной группы и т.д.)** | **Ф.И.О. руководителя (полностью)** | **Должность руководителя (с указанием предмета)** | **Подтверждающий документ (приказ УНО, УОиН и т.д. от \_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_; ссылка на электронный ресурс)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ - КОНКУРСНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ - \_\_\_\_\_\_\_ учебный год - \_\_\_\_\_\_\_ полугодие** |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)** | **Наименование ОО (сокращенное)** | **Количество участников** | **Из них** |
| **всего** | **подготовительный класс, младшая группа, возраст до 3 лет, 5-6 лет** | **1-4 классы, 2 младшая группа, возраст 3-4 года, 7-10 лет** | **5-9 классы, средняя группа, возраст 4-5 лет, 11-15 лет** | **старшая группа, возраст 5-6 лет** | **10-11 классы, подготовитель-ная группа, возраст 6-7 лет, возраст 16-18 лет** | **разновозраст-ная группа** | **Победители (диплом I степени, I место, золотая медаль)** | **Призеры (диплом II, III степени, II, III место, серебряная, бронзовая медаль)** | **Лауреаты** | **Специальные дипломы** | **Благодарствен-ные письма/ благодарности** | **Поощри-тельные грамоты** | **Сертификаты участника** |
| 1 | Международный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Всероссийский/национальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Межрегиональный/окружной уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Региональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Зональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Муниципальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: в первой таблице считаются человеки/конкурсы, т.е. **один ребенок может учитываться несколько раз** |
| **Примечание: для учреждений ДО при заполнении сводных таблиц ориентироваться на возраст обучающихся, т.к. в каждом из них действуют разные программы с различной продолжительностью обучения.** |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)** | **Наименование ОО (сокращенное)** | **Количество участников** | **Из них** |
| **всего** | **подготовительный класс, младшая группа, возраст до 3 лет, 5-6 лет** | **1-4 классы, 2 младшая группа, возраст 3-4 года, 7-10 лет** | **5-9 классы, средняя группа, возраст 4-5 лет, 11-15 лет** | **старшая группа, возраст 5-6 лет** | **10-11 классы, подготовительная группа, возраст 6-7 лет, возраст 16-18 лет** | **разновозрастная группа** | **Победители (диплом I степени, I место, золотая медаль)** | **Призеры (диплом II, III степени, II, III место, серебряная, бронзовая медаль)** | **Лауреаты** | **Специальные дипломы** | **Благодарственные письма/ благодарности** | **Поощрительные грамоты** | **Сертификаты участника** |
| 1 | Международный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Всероссийский/национальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Межрегиональный/окружной уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Региональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Зональный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Муниципальный уровень |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: во второй таблице **один ребенок может учитываться только 1 раз**; при определении статуса следует руководствоваться таким правилом: если ребенок хотя бы 1 раз становился победителем, то он учитывается в графе "победители" и т.д. опускаемся по рейтингу статусов участия |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БАНК ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Методы сбора, обработки и представления информации: регистрация, ранжирование, панель, информационно-поисковые ручные ИС.**

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД БАНКА "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ МУНИЦИПАЛИТЕТА-г.МИЧУРИНСК"** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленность (*естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная*)**  |
| **№ п/п** | **Год внесения в Банк** | **Фамилия, имя, отчество учащегося (*полностью*); дата рождения (*число, месяц, год*); контактный телефон (*городской с кодом, сотовый*)** | **Реквизиты документа, удостоверяющего личность учащегося (*свидетельство о рождении, паспорт*)** | **Наименование образовательных организаций, в которых обучается ребенок (*согласно Уставу*); семейное образование или самообразование (*при наличии*); телефон учреждений (*с кодо*м); класс/группа: 1) ОО, подавшая сведения об учащемся для внесения его в Банк; 2) ОО, где еще обучается учащийся** | **Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью); должность (*у учителя с указанием предмета*); название объединения (*студии, секции*), название программ, по которым проходит обучение ребенок (*полное*); контактный телефон (*городской с кодом, сотовый)*** | **Результативность участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, научно-практических конференциях – личный зачет (*призовое место, уровень, формат, название мероприятия по приказу, название номинации/ возрастной категории, место проведения конкурса, год проведения*)** | **Работа, проведенная с учащимся (*участие в специализированных программах, нацеленных на достижение результатов высокого уровня; постконкурсная поддержка и сопровождение (персональные выставки, творческие вечера, участие в сезонных шко-лах и профильных сменах для одарённых детей и т.д.); обучение в ОЦ «Сириус», участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии и т.д.)*** |
| **Очно-заочные конкурсные мероприятия (*муниципального, регионального, всероссийского, межрегионального, международного уровней*)** | **Дистанционные конкурсные мероприятия** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  | **\_\_\_уч. год, I полугодие:- \_\_\_ уч. год, II полугодие:-**  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **АРХИВ БАНКА "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ МУНИЦИПАЛИТЕТА-г.МИЧУРИНСК"** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленность (*естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная*)**  |
| **№ п/п** | **Год внесения в Архив** | **Фамилия, имя, отчество учащегося (*полностью*); дата рождения (*число, месяц, год*); контактный телефон (*городской с кодом, сотовый*)** | **Реквизиты документа, удостоверяющего личность учащегося (*свидетельство о рождении, паспорт*)** | **Наименование образовательных организаций, в которых обучается ребенок (*согласно Уставу*); семейное образование или самообразование (*при наличии*); телефон учреждений (*с кодо*м); класс/группа: 1) ОО, подавшая сведения об учащемся для внесения его в Банк; 2) ОО, где еще обучается учащийся** | **Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью); должность (*у учителя с указанием предмета*); название объединения (*студии, секции*), название программ, по которым проходит обучение ребенок (*полное*); контактный телефон (*городской с кодом, сотовый)*** | **Результативность участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, научно-практических конференциях – личный зачет (*призовое место, уровень, формат, название мероприятия по приказу, название номинации/ возрастной категории, место проведения конкурса, год проведения*)** | **Профессиональное определение учащегося после окончания ОО** |
| **Очно-заочные конкурсные мероприятия (*муниципального, регионального, всероссийского, межрегионального, международного уровней*)** | **Дистанционные конкурсные мероприятия** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  | **\_\_\_уч. год, I полугодие:- \_\_\_ уч. год, II полугодие:-** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, ВХОДЯЩИХ В ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ,**

**УТВЕРЖДЕННЫЙ МИНОБРНАУКИ И МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ и т.д.**

**Методы сбора, обработки и представления информации: регистрация.**

**Информация об участниках значимых мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Наименование мероприятия** | **Наименование организатора мероприятия** | **Кол-во принявших участие** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

**Информация об отдельных категориях ОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Ф.И.О. уч-ся** | **Класс** | **Участие в сезонной профильной смене (указать тему смены, сроки ее проведения, место проведения)** | **Обучение по программам ДО на базе организаций (ТГТУ, ТГУ, МичГАУ, «Кванториум-Тамбов», «Агрокуб» и др.)****(указать организацию, название программы ДО, сроки обучения)** | **Обучение в ОЦ «Сириус» (указать направление, название программы, форму обучения – очно, дистанционно, сроки обучения)** | **Участие в мероприятиях, утвержденных Минпросвещения России (указать название мероприятия, статус участия)** | **Обладание грантами (указать название гранта, организацию, выдавшую грант)** | **Обладание именной стипендией (указать название стипендии, организацию, выдавшую стипендию)** | **Внесение в муниципальный банк ОД (направленность)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ по вопросам детской одаренности**

**Методы сбора, обработки и представления информации: регистрация.**

**Информация о повышении квалификации педагогическими работниками, участвующими в работе с ОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Педагоги, прошедшие курсы ПК (блоки в курсе) по вопросам ОД (Ф.И.О., должность)** | **Тематика курсов (блока)** | **Время окончания курсов** | **Место прохождения курсов, организация, их проводящая** | **Педагоги, прошедшие программы ПК по работе с ОД в ОЦ «Сириус» (Ф.И.О., должность)** | **Тематика программы ПК** | **Время прохождения программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информация о программном обеспечении работы с ОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Наименование программы ОО по работе с ОД** **(сроки реализации)** | **Наименование ДООП углубленного уровня** | **Направленность программы****(естественнонаучная, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая)** | **Форма реализации****(очная, очно-заочная, дистанционная, сетевая)**  | **Авторы программы (Ф.И.О., должность)**  | **Педагоги, реализующие программу** **(Ф.И.О., должность)** | **Количество обучающихся по программе**  | **Наименование ДООП базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты** | **Направленность программы****(естественнонаучная, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая)** | **Форма реализации****(очная, очно-заочная, дистанционная, сетевая)**  | **Авторы программы****(Ф.И.О., должность)** | **Педагоги, реализующие программу****(Ф.И.О., должность)** | **Количество обучающихся по программе**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информация о педагогах, участвующих в мероприятиях по вопросам организации работы с ОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Педагоги, принявшие участие в семинарах, конференциях и т.д. по вопросам ОД (Ф.И.О., должность)** | **Тема семинара, конференции и т.д.** | **Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, муниципальный, уровень ОО)** | **Место и дата проведения** | **Педагоги, имеющие доклады, выступления, публикации по вопросам ОД (Ф.И.О., должность)** | **Вид работы (доклад, выступление, публикация и т.д.)** | **Тема работы** | **Уровень, на котором освещалось (всероссийский, региональный, муниципальный, уровень ОО)** | **Мероприятие, в рамках которого освещалось** | **Место и дата проведения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информация о педагогах-наставниках, работающих с ОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Педагоги-наставники (Ф.И.О., должность)** | **Кол-во обучающихся, у которых данный педагог является наставником (с указанием классов, например: 9 класс – 3 чел.)** | **Предмет наставничества, в рамках какой сферы деятельности осуществляется наставничество** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примечание: в числе показателей используются также статистические данные из мониторинга** **состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области.**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОУ**

**Методы сбора, обработки и представления информации: регистрация, ранжирование.**

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школьного НОУ**

МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название НОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Критерий** | **Результат школьного НОУ (*показатели*)** | **Оценивается** | **Кол-во баллов** |
| 1 | **Количество членов школьного НОУ (учащихся)** |  | - до 5% от общей численности учащихся ОО -1балл- 5%-10% – 2 балла- 10%-15% – 3 балла- более 15% – 4 балла |  |
| 1-4 классы  |  | 1 балл |  |
| 5-9 классы |  | 2 балла |
| 10-11 классы |  | 3 балла |
| 2 | **Количество педагогов, являющихся наставниками учащихся, входящих в НОУ** |  | - до 2% от общей численности педагогов ОО -1балл- 2%-3% – 2 балла- 4%-5% – 3 балла- более 5% – 4 балла |  |
| 3 | **Количество секций школьного НОУ** | *Перечислить секции НОУ* | каждая секция – 1 балл |  |
| 4 | **Направления работы школьного НОУ** |  |  |  |
| * *Исследовательское* (исследовательская, опытная, экспериментальная деятельность)
 |  | 3 балла |
| * *проектное* (разработка и реализация проектов)
 |  | 3 балла |
| * *интеллектуальное* (участие в олимпиадном движении; интеллектуальных конкурсах)
 |  | 2 балла |
| * *творческое* (участие в творческих конкурсах)
 |  | 1 балл |
| * *прочая* (указать какое)
 |  | 1 балл |
| 5 | **Позиционирование своей работы** |  | - освещение деятельности в СМИ – 3 балла- освещение деятельности на сайте школы (страница НОУ) – 2 балла- выпуск школьной газеты НОУ– 1 балл- издание сборников ученических работ – 1 балл- публичная презентация/реклама НОУ в рамках проведения муниципальных мероприятий – 1 балл |  |
| 6 | **Внутренний мониторинг** | *Указать, что именно отслеживается (название мониторинга)* | - периодичность проведения 1-2 раза в год - 1 балл- периодичность проведения 3-4 раза в год - 2 балла- периодичность проведения более 4-х раз в год - 3 балла |  |
| 7 | **Участие в конференциях, конкурсах исследовательских и проектных работ (*только членов НОУ*)**: | *Указать уровень и название мероприятия, результат (имя, фамилия, класс учащегося), название секции НОУ, в которой занимается учащийся* |  |  |
| * очное
 |  | * Участие:

- муниципальный уровень – 1 балл;- региональный, зональный – 2 балла;- всероссийский - 3 балла;- международный – 4 балла* Призер:

- муниципальный уровень – 2 балла;- региональный, зональный– 3 балла;- всероссийский - 4 балла;- международный – 5 баллов* Победитель:

- муниципальный уровень – 3 балла;- региональный, зональный– 4 баллов;- всероссийский - 5 баллов;- международный – 6 баллов |
| * заочное/ дистанционное
 |  | * Участие:

- муниципальный уровень – 0,5 балла;- региональный, зональный– 1 балл;- всероссийский - 1,5 балла;- международный – 2 балла* Призер:

- муниципальный уровень – 1 балл;- региональный, зональный– 1,5 балла;- всероссийский - 2 балла;- международный – 2,5 балла* Победитель:

- муниципальный уровень – 1,5 балла;- региональный, зональный– 2 балла;- всероссийский - 2,5 балла;- международный – 3 балла |  |
| 8 | **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадном движении (*только членов НОУ*)** | *Указать уровень и название мероприятия, результат (имя, фамилия, класс), название секции НОУ, в которой занимается учащийся* |  |  |
| * очное
 |  | * Участие:

- муниципальный уровень – 0,5 балла;- региональный, зональный – 1 балл;- всероссийский - 1,5 балла;- международный – 2 балла* Призер:

- муниципальный уровень – 1 балл;- региональный, зональный – 1,5 балла;- всероссийский - 2 балла;- международный – 2,5 балла* Победитель:

- муниципальный уровень – 1,5 балла;- региональный, зональный– 2 балла;- всероссийский - 2,5 балла;- международный – 3 балла |
| * заочное/ дистанционное
 |  | * Участие:

- муниципальный уровень – 0,25 балла;- региональный, зональный– 0,5 балла;- всероссийский - 0,75 балла;- международный – 1 балл* Призер:

- муниципальный уровень – 0,5 балла;- региональный, зональный – 0,75 балла;- всероссийский - 1 балл;- международный – 1,25 балла* Победитель:

- муниципальный уровень – 0,75 балла;- региональный, зональный – 1 балл;- всероссийский - 1,25 балла;- международный – 1,5 балла |  |
| 9 | **Результаты участия в творческих конкурсах (только членов НОУ)** | *Указать уровень и название мероприятия, результат (имя, фамилия, класс), название секции НОУ, в которой занимается учащийся* |  |  |
| * очное
 |  | * Участие:

- муниципальный уровень – 0,25 балла;- региональный, зональный – 0,5 балла;- всероссийский – 0,75 балла;- международный – 1 балл* Призер:

- муниципальный уровень – 0,5 балла;- региональный, зональный – 0,75 балла;- всероссийский –0,5 балла;- международный – 0,75 балла* Победитель:

- муниципальный уровень – 0,75 балла;- региональный, зональный – 1 балл;- всероссийский –1,25 балла;- международный – 1,5 балла |
| * заочное/ дистанционное
 |  | * Участие:

- муниципальный уровень – 0,15 балла;- региональный, зональный – 0,3 балла;- всероссийский - 0,45 балла;- международный – 0,6 балла* Призер:

- муниципальный уровень – 0,3 балла;- региональный, зональный – 0,45 балла;- всероссийский –0,6 балла;- международный – 0,75 балла* Победитель:

- муниципальный уровень – 0,45 балла;- региональный, зональный – 0,6 балла;- всероссийский – 0,75 балла;- международный – 0,9 балла |  |
| 10 | **Длительность функционирования НОУ** |  | - 1-3 года – 1 балл;- 3-5 лет – 2 балла;- 5-7 лет – 3 балла;- 7-10 лет – 4 балла;- более 10 лет – 5 баллов |  |
| 11 | **Осуществление взаимодействия** |  | - с НОУ других ОО города – 1 балл;- с другими организациями (указать какими) – 1 балл;- с вузами, образовательными центрами – 2 балла |  |
| 12 | **Проведение общешкольных мероприятий** | *Название мероприятия, кол-во участников* | 3 балла |  |
| 13 | **Наличие документации, отчетности о деятельности НОУ** | *Указать вид документации* | - локальные акты о деятельности НОУ - 3 балла;- документация, ведущаяся педагогами-руководителями учащихся – 2 балла;- документация, ведущаяся учащимися-членами НОУ – 1 балл |  |
| 14 | **Подведение итогов деятельности НОУ за истекший учебный год** |  | - проведение итоговой конференции – 1 балл;- награждение лучших – 2 балла;- публикация в СМИ информации о лучших членах НОУ- 3 балла |  |
| **ИТОГО:** |  |

**Примечание: в числе показателей используются также статистические данные из мониторинга** **деятельности научных обществ учащихся Тамбовской области.**

**СЕТЕВОЕ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ в сфере работы с одаренными детьми**

**Методы сбора, обработки и представления информации: регистрация.**

**Информация о взаимодействии с другими организациями в рамках работы с ОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Наименование организации (предприятия, вуза и т.д.), с которой осуществляется взаимодействие** | **Форма взаимодействия (межмуниципальная, межведомственная, сетевая)** | **Период взаимодействия согласно договору/соглашению** | **Выходные данные договора о взаимодействии (название, дата, номер)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Примечание: в числе показателей используются также статистические данные из мониторинга** **состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области.**