**Система работы с одаренными детьми на территории г.Мичуринска**

**2016-2017 уч.год**

Основной идеей работы является объединение усилий управления народного образования администрации г.Мичуринска, сотрудников МБУ «Учебно-методический центр», руководителей образовательных организаций, педагогов, родителей, интеллектуально-творческой общественности и партнеров с целью создания благоприятных условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала детей муниципалитета.

В городе созданы и постоянно совершенствуются условия для развития воспитанников и учащихся, одаренных в интеллектуальном отношении: повышается качество их обучения, расширяются возможности развития индивидуальных способностей через активное включение в творческую созидательную деятельность, улучшаются условия социальной адаптации учеников.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в ОО осуществляется по следующим основным направлениям:

- *выявление одаренных и талантливых детей*

(в последний год в рамках данного направления стали создаваться группы для детей дошкольного возраста на базе общебразовательных организаций);

- *помощь одаренным учащимся в самореализации их интеллектуальной или творческой направленности*

(в последний год в рамках данного направления расщирился спектр разработанных специализированных курсов по углубленному изучению отдельных предметов в ОО, возобновил свою деятельность муниципальный Центр по работе с одаренными детьми);

- *контроль за развитием познавательной деятельности одаренных детей*;

- *организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми,*поощрение одаренных детей и поддержка их участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- *работа с родителями одаренных детей*

(в последний год – это поддержка совместной практической деятельности одаренного ребенка и родителей в рамках работы над творческими и исследовательскими проектами);

- *повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми*;

**-** *координация деятельности организаций муниципалитета по работе с одаренными детьми,* их сетевое взаимодействие*;*

- *создание развивающей средыв муниципалитете*, нацеленной на развитие индивидуальности каждого одаренного ребенка*.*

Информация о НОУ, функционирующих на базе ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Наименование НОУ** | **Год создания** | **Кол-во членов в 2016-2017 уч.году** | **Классы** |
| МБОУ СОШ №1 | «Филенок» | 2005 | 15 | 8-11 |
| МБОУ СОШ №2 | «Совенок» | 1999 | 161 | 1-4, 5-11 |
| МБОУ СОШ №7 | «Юный краевед» | 2005 | 27 | 8-11 |
| МБОУ СОШ №9 | «Эрудит» | 2002 | 150 | 1-4, 5-9, 10-11 |
| МБОУ СОШ №15 | «Путь в науку» | 2009 | 30 | 8-11 |
| МБОУ СОШ №18 им.Э.Д.Потапова | «Надежда» | 2004 | 150 | 5-11 |
| МБОУ СОШ №19 | «Озарение» | 2011 | 219 | 1-11 |
| ТОГАОУ «Мичуринский лицей» | НИО воспитанников лицея | 2011 | 37 | 4-11 |
| **ИТОГО** |  |  | **789** |  |

В муниципалитете проводится большая работа по привлечению и организации участия одарённых детей в олимпиадах и конкурсах самого разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).

Информация о конкурсной активности обучающихся муниципальных ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсная активность учащихся** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| муниципальный уровень | 2000 | 2995 | 3227 |
| из них победителей и призеров | 711 | 954 | 1104 |
| региональный уровень | 548 | 1024 | 1228 |
| из них победителей и призеров | 180 | 414 | 492 |
| Всероссийский уровень | 5045 | 5407 | 5973 |
| из них победителей и призеров | 765 | 845 | 1176 |
| Международный уровень | 1698 | 2424 | 3183 |
| из них победителей и призеров | 397 | 322 | 487 |
| победителей и призеров соревнований и конкурсов всех уровней | 2053 | 2535 | 3259 |

Основные результаты деятельности по организации работы с одаренными детьми на территории г.Мичуринска:

* создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности;
* увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
* положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
* повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными детьми.