



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25.02 2019

№ 476

г. Тамбов

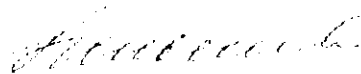
Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

В целях стимулирования педагогических работников и поощрения за успехи в профессиональной деятельности, на основании Закона Тамбовской области от 26.12.2017 №196-З «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников», постановления администрации Тамбовской области от 22.05.2018 №494 «О Порядке проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора» (далее-Порядок), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 13 марта по 8 июля 2019 года конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (далее-конкурсный отбор).
2. Утвердить время и место проведения конкурсного отбора, сроки подачи заявок и конкурсной документации на участие в конкурсном отборе согласно приложению №1.
3. Утвердить список областной конкурсной комиссии согласно приложению №2.
4. Утвердить Положение об областной конкурсной комиссии согласно приложению №3.
5. Утвердить форму сертификата победителя конкурсного отбора согласно приложению №4.
6. Утвердить показатели оценки результатов деятельности педагогических работников согласно приложению №5.
7. Утвердить форму протокола согласно приложению №6.

8. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования и науки области в сети Интернет.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Т.П.Котельникова

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления
образования и науки области
от 25.02.2019 № 476

Время и место проведения конкурсного отбора, сроки подачи заявок и
конкурсной документации на участие в конкурсном отборе

1. Время проведения конкурсного отбора:
первый этап – муниципальный (отбор кандидатур для участия в областном этапе конкурсного отбора): с 13.03.2019 по 31.05.2019;
второй этап – областной конкурсный отбор (определение победителей): с 03.06.2019 по 08.07.2019.
2. Место проведения конкурсного отбора:
первый этап – муниципальные районы и городские округа области, на территории которых расположены общеобразовательные организации;
второй этап – управление образования и науки Тамбовской области (г.Тамбов, ул.Советская 108, каб.7).
3. Заявка на участие в первом этапе конкурсного отбора и конкурсная документация принимаются муниципальными конкурсными комиссиями в срок с 13.03.2019 по 13.05.2019.
4. Документы в областную конкурсную комиссию, находящуюся по адресу: г.Тамбов, ул.Советская 108, каб.7, муниципальные конкурсные комиссии направляют в срок с 03.06.2019 по 06.06.2019.

Приложение №2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от 25.02.2019 № 426

Список областной конкурсной комиссии

Котельникова Татьяна Петровна		- председатель областной конкурсной комиссии, начальник управления образования и науки Тамбовской области
Кочетов Игорь Викторович		- заместитель председателя областной конкурсной комиссии, председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки
Мордовкина Вячеславовна	Надежда	-заместитель председателя областной конкурсной комиссии, первый заместитель начальника управления образования и науки Тамбовской области
Полунина Леонидовна	Наталья	-секретарь областной конкурсной комиссии, главный специалист-эксперт отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области
Члены конкурсной комиссии:	областной	
Кирсанов Николаевич	Игорь	- заведующий лабораторией развития профессиональных компетенций и взаимодействия с муниципальными методическими службами кафедры управления развитием образовательных систем Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Кожевникова Владимировна	Ирина	- заведующий кафедрой психологии и педагогики Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Миронова	Ирина	- начальник отдела правового и кадрового

Николаевна		обеспечения управления образования и науки Тамбовской области
Солопова		- проректор по учебно-методической работе и
Надежда Константиновна		информатизации Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»
Шаталова	Ольга	- директор Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»
Александровна		

Приложение №3
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области
от 25.02.2019 № 486

Положение об областной конкурсной комиссии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об областной конкурсной комиссии регламентирует работу областной конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Тамбовской области от 26.12.2017 №196-З «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников»;

- постановлением администрации Тамбовской области от 22.05.2018 №494 «О Порядке проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора»;

1.3. Деятельность областной конкурсной комиссии включает экспертную оценку членами областной конкурсной комиссии представленных документов.

2. Структура и состав областной конкурсной комиссии

2.1. Областная конкурсная комиссия в составе не менее 7 человек состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии.

2.2. Областная конкурсная комиссия формируется из представителей управления образования и науки Тамбовской области (далее-Управление), обкома профсоюза работников народного образования и науки, образовательных организаций.

2.3. Персональный состав областной конкурсной комиссии утверждается приказом Управления.

2.4. Изменения в составе областной конкурсной комиссии утверждаются приказом Управления.

3. Регламент работы областной конкурсной комиссии

3.1. Заседания областной конкурсной комиссии проводятся в течение второго этапа конкурсного отбора.

3.2. Заседание областной конкурсной комиссии правомочно , если на нём присутствует более 50% состава.

3.3. Областная конкурсная комиссия:

обеспечивает соблюдение прав участников конкурсного отбора;

обеспечивает информационную составляющую конкурсного отбора (размещает информацию о ходе проведения конкурсного отбора на официальном сайте управления образования и науки области в сети Интернет в разделе «Конкурсы»/ «Конкурсы организаций, педагогических работников»);

проводит экспертную оценку представленных документов;

определяет победителей конкурсного отбора в соответствии с Порядком проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора, утверждённым постановлением администрации области от 22.05.2018 №494.

3.4. Председатель областной конкурсной комиссии возглавляет конкурсную комиссию, подписывает протокол заседания областной конкурсной комиссии.

В отсутствие председателя областной конкурсной комиссии его функции исполняют заместители областной конкурсной комиссии.

Заместители областной конкурсной комиссии подписывают протокол.

3.5. Члены областной конкурсной комиссии заполняют оценочные листы, содержащие показатели оценки результатов деятельности педагогических работников, подписывают их и передают секретарю областной конкурсной комиссии для оформления протокола, подписывают протокол.

3.6. Оценивание представленных документов происходит по утвержденным показателям оценки результатов деятельности педагогических работников.

3.7. Секретарь областной конкурсной комиссии:

принимает документы на конкурсный отбор;

подсчитывает баллы, набранные педагогическими работниками, и количество голосов, набранных педагогическими работниками в случае одинакового количества баллов и открытого голосования членов конкурсной комиссии;

выстраивает рейтинги педагогических работников в порядке уменьшения количества полученных баллов по номинациям «Учитель-наставник» и «Учитель-методист»;

оформляет протокол заседания областной конкурсной комиссии, подписывает протокол.

4. Заключительные положения

4.1. Победителями конкурсного отбора признаются педагогические работники, занявшие первые 30 позиций рейтинга в номинации «Учитель-наставник» и первые 20 позиций рейтинга в номинации «Учитель-методист», при условии получения ими не менее 50% от возможного количества баллов.

При наличии одинакового количества баллов у педагогических работников, занявших нижние позиции рейтинга, члены областной конкурсной комиссии определяют среди них победителей открытым голосованием на основании приоритета показателей оценки результатов деятельности педагогических работников в соответствии с их последовательностью.

4.2. Итоговый список победителей областного конкурсного отбора с указанием номинации утверждается приказом Управления в течение 5 рабочих дней со дня проведения заседания областной конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте Управления в сети Интернет.

4.3. Управление выдаёт победителям областного конкурсного отбора в каждой номинации сертификаты.

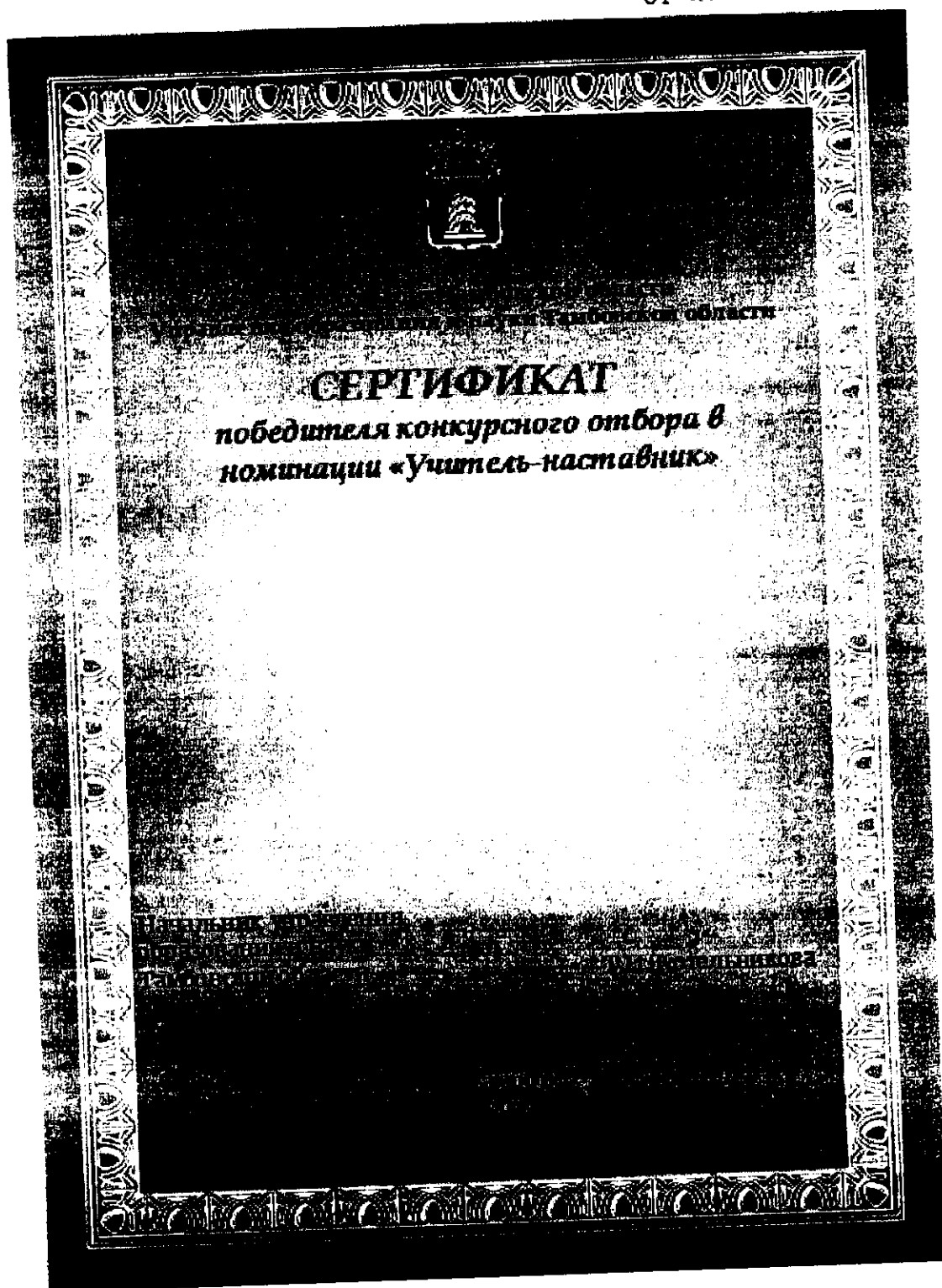
Приложение №4

УТВЕРЖДЁН

приказом управления

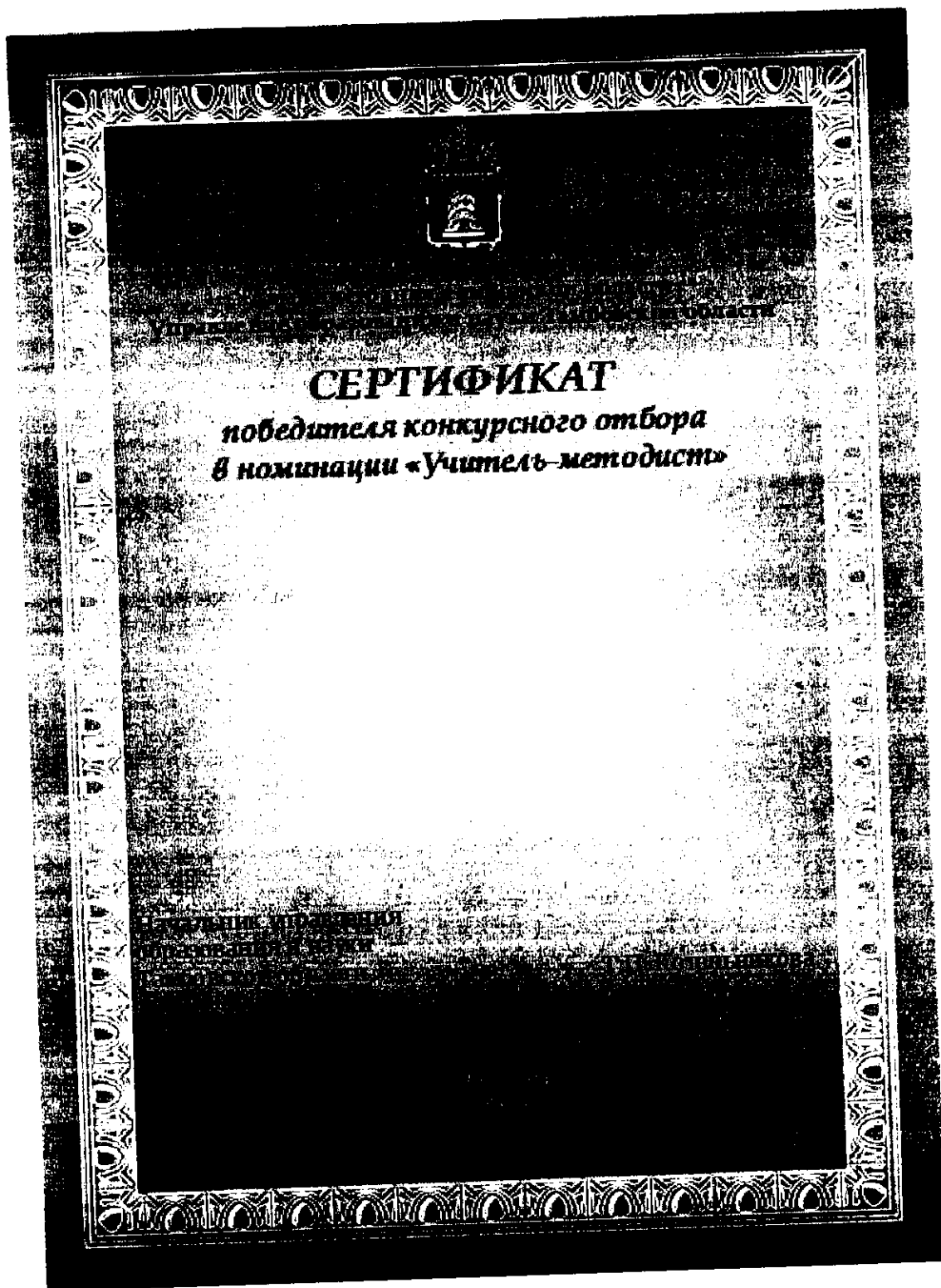
образования и науки области

от 25.01.2019 № 476



Продолжение приложения №4
УТВЕРЖДЁН

приказом управления
образования и науки области
от 25.02.2019 № 486



Приложение №5
УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом управления
 образования и науки области
 от 25.02.2019 № 476

Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников

**1. В номинации «Учитель-методист»
 в рамках первого этапа конкурсного отбора
 среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,
 «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов (определяются по максимально установленному и не суммируются)
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 - в среднем не менее 2 раз в год 3 - в среднем не менее 3 раз в год
2		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
3		Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 различных форм трансляции опыта, включая активные
4		Наличие системного представления опыта работы с использованием	1	0 — отсутствует 1 — имеется

		возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональны х сообществах)		
5	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
6		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
Максимально возможная сумма баллов:			16	

**2. В номинации «Учитель-наставник»
в рамках первого этапа конкурсного отбора
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие	3	0 — система деятельности отсутствует 3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга педагогических работников

	региональном уровне	профессиональному становлению и развитию других педагогических работников		При выставлении 0 баллов по показателю 1 по всем остальным критериям автоматически выставляется 0 баллов конкурсная заявка далее не рассматривается.
2		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне; 2 - деятельность осуществлялась на муниципальном уровне 3-деятельность осуществляется на межмуниципальном /региональном уровне.
3		Наличие значимых профессиональных достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессиональному становлению и развитию	1	0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях
4		Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
5		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше

6	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
7		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
8	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
9		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
Максимально возможная сумма баллов:				23

**1. В номинации «Учитель-методист»
в рамках второго этапа конкурсного отбора
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	Соответствие представленных материалов заявленным целям и задачам	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
2		Соответствие представленных материалов актуальным проблемам развития системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3		Инновационный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Способность в системном виде представить содержание и сущность предлагаемого способа решения проблемы	Системный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
5		Наличие четкого описания способов решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Степень авторской	Самостоятельность автора в	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен

	новизны в разработке способов и средств решения поставленных задач	разработке способов решения поставленных задач		частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
7		Наличие ссылок на использованные источники	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
8	Практическая направленность представленных материалов	Степень выраженности практической направленности представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
9		Возможность применения представленных материалов в рамках учебных предметов, предметных областей	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
10	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического замысла	Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации предлагаемого способа решения задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
11	Соответствие материалов особенностям целевой аудитории, на работу с которой они рассчитаны	Обозначение автором целевой аудитории, на которую рассчитаны представленные материалы	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
12		Степень учета реальных потребностей педагогических работников при разработке представленных	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени

		материалов		
13	Отсутствие в представленном материале положений, ошибочных с научной точки зрения	Соответствие представленных материалов теоретическим положениям современной науки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
14		Отсутствие в представленных материалах ошибок фактологического характера.	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
15	Соблюдение норм русского языка	Отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, стилистических, речевых, логических)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
16	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
17		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
18	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
19		Наличие	1	0 — отсутствует

		системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)		1 — имеется
20	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
21		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
Максимально возможная сумма баллов:				61

**2. В номинации «Учитель-наставник»
в рамках второго этапа конкурсного отбора
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Актуальность профессионально-значимых задач, на решение которых направлены представленные материалы, в контексте реализации ФГОС, других значимых изменений в системе образования	Соответствие представленных материалов заявленным целям и задачам	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
2		Соответствие представленных материалов актуальным проблемам развития системы образования	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
3		Инновационный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
4	Способность в системном виде представить содержание и сущность предлагаемого способа решения проблемы	Системный характер представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
5		Наличие четкого описания способов решения проблем	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
6	Степень авторской новизны в разработке	Самостоятельность автора в разработке	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично;

	способов и средств решения поставленных задач	способов решения поставленных задач		2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
7		Наличие ссылок на использованные источники	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
8	Практическая направленность представленных материалов	Степень выраженности практической направленности представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
9		Возможность применения представленных материалов в рамках учебных предметов, предметных областей	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
10	Полнота и достаточность представленных материалов для практического воплощения методического замысла	Степень полноты представленных материалов с точки зрения реализации предлагаемого способа решения задач	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
11	Соответствие материалов особенностям целевой аудитории, на работу с которой они рассчитаны	Обозначение автором целевой аудитории, на которую рассчитаны представленные материалы	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
12		Степень учета реальных потребностей педагогических работников при разработке представленных материалов	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени

13	Отсутствие в представленном материале положений, ошибочных с научной точки зрения	Соответствие представленных материалов теоретическим положениям современной науки	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
14		Отсутствие в представленных материалах ошибок фактологического характера.	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
15	Соблюдение норм русского языка	Отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, стилистических, речевых, логических)	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
16	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	0 — система деятельности отсутствует 3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга педагогических работников При выставлении 0 баллов по показателю 9 по показателям 10-16 автоматически выставляется 0 баллов и конкурсная заявка далее не рассматривается.
17		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	2	1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне; 2 - деятельность осуществлялась на муниципальном /межмуниципальном /региональном уровне.
18		Наличие значимых	1	0 — информация о значимых профессиональных

		профессиональн х достижений у педагогических работников, в отношении которых осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессионально му становлению и развитию		достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях
19		Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
20		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
21	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
22		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональн	1	0 — отсутствует 1 — имеется

		х сообществах)		
23	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
24		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
Максимально возможная сумма баллов: 67				

Форма оценочного листа

Название номинации _____

Ф.И.О.(при наличии) педагогического работника _____

№ п/п	Показатели	Баллы* (система оценки)
1		
...		
	Итого:	

*обведите нужный балл по каждому показателю

Член конкурсной
комиссии _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №6
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от 25.02.2018 № 436

Протокол заседания областной конкурсной комиссии конкурсного отбора среди педагогических работников,
занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

Дата

Место проведения

Номер

Присутствовали:

Повестка дня:

СЛУШАЛИ:

РЕШИЛИ:

№	Педагогические работники	Место работы/занимаемая должность (полное наименование образовательной организации, должность)	Баллы
1.	Ф.И.О.(при наличии) педагогического работника		

Председатель областной конкурсной комиссии:

Заместители председателя областной конкурсной комиссии:

Члены областной конкурсной комиссии: