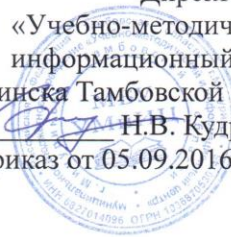


ПРИНЯТО
на собрании трудового коллектива
МБУ
«Учебно-методический и
информационный центр»
г.Мичуринска Тамбовской области
протокол от 05.09.2016 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ
«Учебно-методический и
информационный центр»
г.Мичуринска Тамбовской области
Н.В. Кудрявкина
приказ от 05.09.2016 № 73-в



**Положение
об аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Учебно-методический и информационный центр»
г. Мичуринска Тамбовской области**

I. Общие положения

1.1. Положение об аттестации обучающихся МБУ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринска Тамбовской области (далее – МБУ УМиИЦ) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся МБУ УМиИЦ в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Аттестация обучающихся МБУ УМиИЦ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

II. Цель и задачи аттестации

2.1. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ.

2.2. Цель аттестации - выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной

работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

III. Виды аттестации

3.1. Входной контроль - оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

3.2 Текущий контроль – оценка качества усвоения в течение учебного года разделов, тем программы.

3.3. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осуществляющаяся раз в полгода.

3.4. Итоговая аттестация - оценка уровня достижений обучающихся по завершении всего образовательного курса программы, и их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

IV. Принципы аттестации

4.1. Аттестация обучающихся творческих объединений МБУ УМиИЦ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей.

V. Содержание проведения аттестации

5.1. Входной контроль - выявление уровня первоначальных знаний, умений, навыков (1-й год обучения), степени сохранности знаний (2-й и более годы обучения);

5.2. Текущий контроль - выявление качества усвоения в течение учебного года разделов, тем программы.

5.3. Промежуточная аттестация - выявление степени освоения содержания программы раз в полгода.

5.4. Итоговая аттестация - выявление степени освоения всей образовательной программы в целом.

VI. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса

6.1. Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, выставки, итоговые занятия и т.д.

6.2. Критерии оценки результативности определяются в программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся 90-100 % содержания образовательной программы;
- выше среднего –75-90 % содержания образовательной программы;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся 50 -75 % содержания образовательной программы;
- ниже среднего – 25-50 % содержания образовательной программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 25% содержания образовательной программы.

6.3. К критериям оценки также относятся:

- уровень теоретической подготовки;
- уровень практической подготовки;
- уровень развития УУД (коммуникативные, регулятивные, личностные).

VII. Периодичность и порядок аттестации обучающихся

7.1. Аттестация обучающихся МБУ УМиИЦ проводится: входной контроль - сентябрь, промежуточная аттестация - декабрь, май. В завершающий год обучения в мае проводится итоговая аттестация.

7.2. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов (Приложение 1 к Положению).

7.3. Проведение входного контроля осуществляется самим педагогом.

7.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов МБУ УМиИЦ. Она осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются администрации, на основании чего готовится сводный протокол МБУ УМиИЦ.

7.5. Проведение итоговой аттестации обязательно для обучающихся и педагогов МБУ УМиИЦ. Она осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются администрации, на основании чего готовится сводный протокол МБУ УМиИЦ.

7.6. Помимо протокола в конце каждого учебного года педагоги предоставляют администрации диагностическую карту мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по каждой учебной группе.

7.7. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на профильных мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п.) различных уровней, то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заведующим отделом.

7.8. Протоколы аттестаций и диагностические карты хранятся в течение срока действия образовательной программы.

VIII. Анализ результатов аттестации

8.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ УМиИЦ анализируются администрацией совместно с педагогами. В конце учебного года оформляется отчет по итогам аттестации за год.

8.2. Оценка и анализ результатов аттестации:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полнота выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

8.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися программы;
- перечень факторов, способствующих успешному освоению программы;
- рекомендации по коррекции программы, изменению методик преподавания.

XI. Заключительные положения

9.1. Данное положение разработано на неопределенный срок.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБУ УМиИЦ

20 ____/20____ учебный год

Вид аттестации _____
 (входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
 Объединение _____ год обучения _____
 № группы _____ кол-во учащихся в группе _____
 Ф.И.О. педагога _____
 Отдел _____
 Дата проведения аттестации _____
 Форма проведения аттестации _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя учащегося	Год обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Критерии оценки уровня знаний учащихся:

- высокий уровень (В)- успешное освоение обучающимся 90-100 % содержания образовательной программы;
- выше среднего(ВС) –75-90 % содержания образовательной программы;
- средний уровень (С) - 50 -75 % содержания образовательной программы;
- ниже среднего – (НС) 25-50 % содержания образовательной программы;
- низкий уровень (Н) – менее 25% содержания образовательной программы

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____%, Выше среднего _____%, Средний _____%,
Ниже среднего _____%, Низкий _____%

Подпись педагога: _____ Расшифровка подписи _____

Диагностические карты
мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе