

**УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ

«Учебно-методический и  
информационный центр»

Дедешко Л.В.

приказ № 73

от «13» 09. 2024г.

**Рабочая программа  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности  
«Добрый мир: православная культура для детей»  
на 2024-2025 учебный год**

**Возраст обучающихся: 5-6 лет**

**Срок реализации: 1**

Составитель:  
Паречина Е.С.,  
методист

**Мичуринск, 2024**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p><b>1. Учреждение</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение «Учебно - методический и информационный центр»</p>
<p><b>2. Полное название Программы</b></p>	<p>«Добрый мир: православная культура для детей»</p>
<p><b>3. Сведения об авторах:</b></p>	
<p><b>3.1. Ф.И.О., должность</b></p>	<p>Паречина Е.С.– методист</p>
<p><b>4. Сведения о программе:</b></p>	
<p><b>4.1. Нормативная база:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008);</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);</li> <li>• Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г.Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".</li> </ul>

<b>4.2. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	социально – педагогическая
<b>4.4. Вид программы</b>	адаптированная
<b>4.5. Тип программы</b>	общеразвивающая
<b>4.6. Способ освоения содержания образования</b>	репродуктивный
<b>4.7. Уровень освоения содержания образования</b>	ознакомительный
<b>4.8. Уровень реализации программы</b>	дошкольное образование
<b>4.9. Форма реализации программы</b>	Групповая
<b>4.10. Возраст обучающихся по Программе</b>	5-6 лет
<b>4.11. Продолжительность реализации программы</b>	1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важных современных проблем является духовно- нравственное воспитание детей. На протяжении длительного времени происходило и происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации.

В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Дошкольное детство – это важный период в жизни ребёнка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нём, представления о семейном укладе и родной земле. Духовно-нравственное воспитание и развитие детей является первостепенной задачей современной государственной политики РФ и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

В настоящее время воспитание ориентировано на достижение современного национального идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, способного принять судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Необходимый потенциал для воспитания нравственного человека, накопленный на протяжении многих столетий, заложен в православной культуре. Именно православная культура может стать важной теоретической базой для воспитания ребёнка, чтущего свою культуру и знающего историю и традиции Отечества.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Программа «Добрый мир: православная культура для детей» рассматривается как историко - культурологическая и носит светский характер.

*Новизна* программы «Добрый мир: православная культура для детей» состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетании различных областей знаний и видов деятельности по нравственному, социальному, гражданско-патриотическому воспитанию детей, приобщению их к трудовой деятельности, искусству, ознакомлению с основами православной культуры. В программу включён региональный компонент, дети осваивают основы православной культуры, знакомясь со святыми местами Тамбовского края.

*Педагогическая целесообразность программы* «Добрый мир: православная культура для детей» состоит в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей.

Направленность программы - социально-педагогическая, предназначена для детей 5-7 лет.

Занятия проводятся в группах по 18 человек – один раз в неделю.

Продолжительность занятий для детей 5 – 6 летнего возраста – 25 мин.; для детей 6 – 7 летнего возраста – 30 мин.

Между занятиями проводятся специально организованные динамические паузы, которые способствуют снятию напряжения.

Для реализации программы мы предлагаем следующие методы: наглядный, словесный, практический.

**Наглядный метод** используется во время

чтения педагогом рассказов;

наблюдений;

показа сказок (педагогом, детьми);

рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;

проведения дидактических игр.

**Словесный метод** представляется наиболее эффективным в процессе чтения литературных произведений педагогом;

чтения стихотворений детьми, педагогом;

бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов педагога;

ответов на вопросы педагога, детей;

сообщения дополнительного материала педагогом;

загадывания загадок;

рассматривания наглядного материала;

рассказов детей по схемам, иллюстрациям;

разбора житейских ситуаций;

проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров;

чтения литературных произведений родителями.

**Практический метод** используется, когда необходимо организовывать продуктивную деятельность;

организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений, а также конкурсы, викторины;

организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;

изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Таким образом, в программе прослеживается несколько направлений работы.

**1. Духовно-образовательное** (занятия, беседы, устные поучения).

**2. Воспитательно-оздоровительное** (праздники, игры подвижные и назидательные, прогулки, экскурсии).

**3. Культурно-познавательное** (встречи, экскурсии, концерты, просмотр презентаций, видеофильмов).

**4. Нравственно-трудовое** (изготовление подарков к праздникам).

Духовно-нравственное воспитание личности — сложный, многоплановый процесс, решение основных задач которого невозможно без согласованных действий всех участников образовательного процесса.

Безусловно, ведущая роль здесь отводится семейному воспитанию.

*Формы работы с родителями:*

- родительские собрания на нравственные и духовно-нравственные темы;
- открытые занятия;
- совместно организованные с родителями праздники;
- анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам семейного воспитания;

- индивидуальные консультации специалистов (методистов, педагогов-психологов, священнослужителей);
- использование наглядности: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Технические средства: компьютер, медиа проектор, экран.

Экранно-звуковые пособия: диски, фильмы, презентации.

**Цель программы:** сохранение духовно-нравственного здоровья детей, знакомство с основами православной культуры, изучение истории, культуры Тамбовского края, России.

### **Метапредметные результаты освоения программы**

#### ***Личностные:***

- проявляет сочувствие к близким людям;
- радуется полученному результату, гордится собой;
- положительно оценивает себя;
- знает своё имя, возраст в годах, свой пол и элементарные проявления гендерных ролей;
- обнаруживает попытки в установлении вербальных и невербальных контактов с взрослыми и детьми в различных видах деятельности на основе соблюдения элементарных моральных норм и правил поведения (здороваться, прощаться, благодарить, извиняться, обращаться с просьбой и др.).

#### ***Регулятивные:***

- способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- имеет отдельные, немногочисленные нравственные представления, которые требуют уточнения и обогащения, а иногда и коррекции. Различает хорошие и плохие поступки, добрых и злых людей, героев литературных произведений и т. д.;
- обнаруживает способность действовать по указанию взрослых и самостоятельно, придерживаясь основных разрешений и запретов, а также под влиянием социальных чувств и эмоций.

#### ***Коммуникативные:***

- обращается к взрослому за помощью, используя освоенные речевые формы;
- договаривается о действиях с партнёром и согласовывает действия с партнёром в процессе совместной деятельности;
- относит к себе и понимает речь взрослого, обращённую к группе детей;
- адекватно реагирует на обращение действием и доступными речевыми средствами;

– эмоционально положительно реагирует на просьбы и требования взрослого (убрать игрушки, помочь маме, папе, педагогу), на необходимость регулировать своё поведение.

### Предметные результаты освоения программы

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- вежливые слова и использовать их в процессе общения со сверстниками и взрослыми;</li><li>- понятия «дружба», «друг», «крепость», «православные праздники», «добро», «зло», «трудолюбие»;</li><li>- отечественные народные традиции, названия главных светских и православных праздников;</li><li>- историю возникновения города Мичуринска;</li><li>- названия 2-3 православных храмов города Мичуринска;</li><li>- сезонные изменения в природе;</li><li>- правила поведения в природе, соблюдать их.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в речи новые слова, избегать слов и выражений, «засоряющих» родную речь;</li><li>- отвечать на вопросы о светских и православных праздниках, истории их возникновения;</li><li>- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного рассказа, высказывать свое отношение к конкретному поступку персонажа;</li><li>- применять на практике общепринятые нормы и правила поведения;</li><li>- решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;</li><li>- оценивать свое и чужое поведение с традиционной для России христианской нравственной точки зрения.</li></ul>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**I год обучения (32 часа)**

№ п/п	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Количество часов			Форма аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Кто добро творит, того Бог благословит.	1	0,5	0,5	Выставка детских рисунков.
2.	Бог – творец мира.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
3.	«Тили-бом, загорелся кошкин дом».	1		1	Игра «Жаворонок»
4.	Покров Пресвятой Богородицы.	1	1		Устный опрос.
5.	Божий дом.	1	0,5	0,5	Выставка детских рисунков.
6.	Ангелы в небе высоком живут.	1		1	Изготовление поделок.
7.	Праведный Ной.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
8.	Урок справедливости.	1	1		Устный опрос.
9.	Урок благодарения.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
10.	Здравствуй, гостя Зима. Рождество на Руси.	1		1	Разучивание колядок.
11.	Николай Чудотворец.	1	1		Устный опрос.
12.	Рождество Христово. Праздник и выставка детских работ.	1		1	Проведение праздника.
13.	Праздники радости. Крещение.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
14.	Я и моя семья.	1		1	Выставка рисунков.
15.	Ксения Петербургская.	1	1		Устный опрос.
16.	Те, кого мы любим.	1	1		Дидактическая игра.
17.	Сретение Господа нашего Иисуса Христа.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
18.	«Один в поле не воин».	1		1	Выставка рисунков.
19.	Что такое пост?	1	1		Устный опрос.

20.	Земная жизнь Иисуса Христа.	1	0,5	0,5	Выставка рисунков.
21.	Чему учил Иисус Христос.	1	1		Устный опрос.
22.	Чудеса Иисуса Христа.	1	0,5	0,5	Разучивание стихов.
23.	Прощеное Воскресение. Покаяние.	1	0,5	0,5	Выставка рисунков.
24.	Благовещение.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
25.	Вербное воскресение.	1		1	Изготовление поделок.
26.	Пасха.	1		1	Выставка детских работ.
27.	Мать Божия.	1	1		Устный опрос.
28.	Праздник «Сорок мучеников Севастийских».	1		1	Лепим птичек.
29.	Георгий Победоносец.	1	1		Устный опрос.
30.	«Наши защитники».	1	0,5	0,5	Изготовление поделок.
31.	Жены мироносицы.	1		1	Устный опрос.
32.	Учиться творить добро.	1		1	Викторина. Выставка детских работ.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### II год обучения (32 часа)

	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Количество часов			Форма аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Что всего дороже?	1	0,5	0,5	Устный опрос.
2.	Покров Пресвятой Богородицы.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
3.	Спаситель мира.	1	1		Устный опрос.
4.	Дом Пресвятой Богородицы.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
5.	О святых иконах. Казанская икона Божией Матери.	1	1		Устный опрос.
6.	Что такое хорошо и что такое плохо.	1	0,5	0,5	Литературная викторина.
7.	Православный храм.	1		1	Выставка рисунков.
8.	Колокольчик звонкий.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
9.	Введение в храм Пресвятой Богородицы.	1		1	Выставка рисунков.
10.	Рождественский пост.	1		1	Устный опрос.
11.	Житие Святителя Николая.	1		1	Устный опрос. Раскрашивание рисунка.
12.	Зимние православные праздники.	1		1	Выставка рисунков о семье, доме.
13.	Рождество Христово.	1		1	Изготовление поделок. Выставка рисунков.
14.	Крещение Господне.	1		1	Устный опрос. Раскрашивание рисунков.
15.	Чудеса Божии.	1	1		Устный опрос.
16.	Ксения Петербургская.	1	1		Устный опрос.
17.	Верую!	1	0,5	0,5	Игра «Подбери слово»
18.	Праздник Встречи.	1	1		Дидактическая игра.
19.	Защитники Отечества.	1		1	Выставка рисунков.

<b>20.</b>	Монастыри на Руси.	<b>1</b>	0,5	0,5	Устный опрос.
<b>21.</b>	Вавилонская башня.	<b>1</b>	1		Устный опрос.
<b>22.</b>	Первая исповедь.	<b>1</b>	0,5	0,5	Устный опрос.
<b>23.</b>	Прощеное Воскресние. Покаяние.	<b>1</b>	0,5	0,5	Выставка рисунков.
<b>24.</b>	Благая весть.	<b>1</b>		1	Выставка рисунков.
<b>25.</b>	Вербное воскресение.	<b>1</b>	0,5	0,5	Разучивание стихов, песен. Изготовление поделок.
<b>26.</b>	О, Пасха Великая!	<b>1</b>	0,5	0,5	Проведение праздника. Выставка рисунков.
<b>27.</b>	Радоница.	<b>1</b>	0,5	0,5	Устный опрос. Раскрашивание рисунков.
<b>28.</b>	О молитве.	<b>1</b>		1	Устный опрос.
<b>29.</b>	О мальчике Варфоломее, как он к Богу шел.	<b>1</b>		1	Дидактическая игра.
<b>30.</b>	Ангельский мир.	<b>1</b>	0,5	0,5	Сочинение рассказа.
<b>31.</b>	Жены - мироносицы.	<b>1</b>		1	Изготовление поделок.
<b>32.</b>	Чудесная книга. Что значит: быть православным?	<b>1</b>	0,5	0,5	Игра-викторина. Выставка детских работ.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	

## Содержание программы «Добрый мир: православная культура для детей»

### 1 год обучения

1. Кто добро творит, того Бог благословит. 1ч.  
*Теория.* 0, 5ч. Понятия «добро» и «зло» с позиции христианина и современного человека. Добрые слова, добрые дела. Доброта истинная (забота, взаимопомощь, помощь в беде) и доброта ложная (доброта через обман, через обиду другого человека). Добро во благо других. Черты доброго человека.  
*Практика.* 0, 5ч. Чтение сказки «Доброе дело злого Гришки».
2. Бог – творец мира. 1ч.  
*Теория.* 0,5ч. Библейская история сотворения мира; рассказ о каждом дне творения; Кто сотворил небо и землю? Откуда был свет в первые три дня творения? Что создал бог в первую очередь? Какое задание Бог дал луне и звездам?  
*Практика.* 0, 5ч. Чтение «Детской Библии», «Незабудка» (предание), рассмотрение репродукций картин по теме.
3. «Тили – бом, загорелся кошкин дом». 1ч.  
*Теория.* 0,5ч. Беседа о молитве, о месте молитвы. О её необходимости.  
*Практика.* 0, 5ч. Чтение и обсуждение рассказов. Игра «Жаворонок».
4. Покров Пресвятой Богородицы. 1ч.  
*Теория.* 1ч. Беседа о Матери Бога. Прославление Богородицы как матери всех людей. Молитва «Пресвятая Богородица, спаси нас» и ее чтение.  
История праздника.
5. Божий дом. 1ч.  
*Теория.* 0,5ч. Беседа о храме, его внутреннем убранстве. Отличие от других сооружений.  
*Практика.* 0, 5ч. Рассмотрение внешнего и внутреннего обустройства храма. Знакомство с историей храма, внешним и внутренним убранством.  
Знакомство с живописью на библейские сюжеты. Понятие «церковь», «храм». Церковь – это дом Бога, люди приходят туда, чтобы поблагодарить Бога за помощь. Назначение креста. Рисунки детей по теме.
6. Ангелы в небе высоко живут. 1ч.  
*Практика.* 1ч. Беседа об Ангеле-Хранителе. Молитва Ангелу.  
Поделка из бумаги «Ангел». Песенка про ангелов.
7. Праведный Ной. 1ч.  
*Теория.* 0,5ч. Рассказ о потопе. Рассказать о Казанской иконе Божией Матери.  
*Практика.* 0,5ч. Игра «Фигура замри». Рисование.
8. Урок справедливости. 1ч.  
*Теория.* 1ч. Притча «Как поделить сливы». Божественная справедливость и человеческая. Рассказать детям об Архистратиге Михаиле.
9. Урок благодарения. 1ч.  
*Теория.* 0,5ч. Беседа о близких заботливых людях и благодарности к ним.

*Практика. 0, 5ч.Притча «Слава, Тебе, Боже!» Комментарий и выводы по притче.*

Молитва «Слава, тебе, Боже! Слава Тебе!» и ее чтение. Иллюстрации.

**10.**Здравствуй, гостя Зима! Рождество на Руси. 1ч.

*Практика. 1ч.*Беседа о зимних праздниках, о традициях. Чтение книги Балакшина Р.А. «Добрый дедушка. Сказание о Деде Морозе». Просмотр мультфильма «Рождественская история»

**11.** Николай Чудотворец. 1ч.

*Теория. 1ч.* Беседа о святых в жизни человека. Молитва и ее чтение. Иллюстрации, иконы.

**12.** Рождество Христово. 1ч.

*Практика. 1ч.*Рассказ о рождении Христа, о Вифлеемской звезде, о вертепе, об ангелах. Стихи, песни, игрушки к празднику.

**13.**Праздник радости. Крещение. 1ч.

*Теория. 0,5ч.* Крещение. Рассказ о купании в Иордани. Тропарь и его чтение.

Понятия: святки, колядки, крещение, Иордань, крещенская вода. Иконы, иллюстрации.

*Практика. 0, 5ч.*Просмотр фильма.

**14.**Я и моя семья. 1ч.

*Практика. 1ч.*Беседа учителя с детьми о семье. Рисование членов семьи.

**15.**Ксения Петербургская.1ч.

*Теория. 1ч.*Рассказ о жизни святой блаженной Ксении Петербургской.

**16.**Те, кого мы любим. 1ч.

*Теория. 1ч.* Беседа с детьми об одной из заповедей Божьих – заповеди любви.

**17.**Сретение Господа нашего Иисуса Христа. 1ч.

*Теория. 0,5ч.* Рассказ о празднике Сретение.

*Практика. 0, 5ч.*Чтение «Жития святых» с последующим обсуждением. Показ иллюстраций.

**18.**«Один в поле не воин». 1ч.

*Практика. 1ч.*Беседа о защитниках Отечества. Жития святых. Иконы. Иллюстрации. Чтение «Исцеление Ильи Муромца».

**19.**Что такое пост? 1ч.

*Теория. 1ч.*Беседа о посте, для чего он нужен, что дает человеку.

**20.**Земная жизнь Иисуса Христа. 1ч.

*Теория. 0,5ч.* Беседа о земной жизни Христа, его чудесах.

*Практика. 0, 5ч.*Рисование.

**21.**Чему учил Иисус Христос. 1ч.

*Теория. 1ч.* Знакомство детей с заповедями.

**22.**Чудеса Иисуса Христа. 1ч.

*Теория. 0,5ч.* Рассказ учителя о чудесах. Иллюстрации.

*Практика. 0, 5ч.*Подготовка к празднику Пасхе. Стихи. Песни.

**23.**Прощеное Воскресение. Покаяние. 1ч.

*Теория. 0,5ч.* Традиции проведения этого дня русским народом. О покаянии.

*Практика. 0, 5ч.*Проводы зимы встреча весны. Праздничное мероприятие.

**24.**Благовещение. 1ч.

*Теория. 0,5ч.* Традиции праздника Благовещения; способы лепки птицы.

*Практика. 0, 5ч.Изготовление поделки «Птички». Разучивание народных игр, закличек.*

**25.Вербное воскресенье. 1ч.**

*Практика. 1ч.Традиции праздника; способы изготовления поделки из ватных палочек. Изготовление поделки «Верба».*

**26.Пасха. 1ч.**

*Практика. 1ч.Понятие «Пасха», рассказ о празднике, его истории и народных традициях. Пасхальная служба. Рассказ о первом пасхальном яичке.*

*Детские поделки.*

**27.Матерь Божия. 1ч.**

*Теория. 1ч.Рассказ учителя о самой Великой Матери в истории человечества – о Деве Марии.*

**28.Праздник «Сорок мучеников Севастийских». 1ч.**

*Практика. 1ч.Рассказ о мучениках, традиции этого праздника. Лепка из теста птичек.*

**29.Георгий Победоносец. 1ч.**

*Теория. 1ч.Беседа о святом.*

**30. «Наши защитники». 1ч.**

*Теория. 0,5ч. Беседа о ветеранах войны. Поминование. Иллюстрации.*

*Практика. 0, 5ч.Изготовление поделки «Поздравительная открытка».*

**31. Жены мироносицы. 1ч.**

*Практика. 1ч.Беседа о женщине, матери, о подвиге. Молитва. Песня. Стихи. Иллюстрации.*

**32.Учиться творить добро. 1ч.**

*Практика. 1ч.Заключительное занятие. Подведение итогов, обобщение и повторение всего изученного за год. Молитва Господу, читаемая после окончания учебы. Чтение рассказа «Разноцветная паутина». Загадки. Выставка детских работ.*

## Содержание программы «Добрый мир: православная культура для детей»

### 2 год обучения

1. Что всего дороже?  
*Теория. 0, 5ч.Беседа* о ценностях, что необходимо в жизни православному человеку. Вспоминаем, как Господь сотворил мир.  
*Практика. 0,5ч..* На листах картинки с днями творения – расставить в хронологическом порядке.
2. Покров Пресвятой Богородицы. 1ч.  
*Теория. 0, 5ч.Рассказ* об истории праздника. Беседа о содержании понятия «Покров».  
*Практика. 0, 5ч.Чтение* молитвы «Пресвятая Богородица, спаси нас».  
Просмотр презентации.
3. Спаситель мира. 1ч.  
*Теория. 1ч.Рассказ* об Иисусе Христе. Знакомство с Иисусовой молитвой. Рассказ об ученике Христа – Андрее Первозванном.
4. Дом Пресвятой Богородицы. 1ч.  
*Теория. 0, 5ч.Слайды* с изображением нескольких икон: «Владимирской», «Тихвинской», «Скоропослушница» и др. Краткое изложение истории их обретения.  
*Практика. 0, 5ч.Просмотр* презентации. Работа с карточками.
5. О святых иконах. Казанская икона Божией Матери. 1ч.  
*Теория. 1ч.Беседа* с иллюстрациями об истории обретения иконы Казанской Божией Матери. Молитва «Заступница усердна».
6. Что такое хорошо и что такое плохо. 1ч.  
*Теория. 0, 5ч.Знакомство* детей с заповедями.  
*Практика. 0, 5ч.Чтение* рассказа Г. Снегирева «Проша», стих. Н. Орлова «Есть в саду у нас Данилка»
7. Православный храм. 1ч.  
*Практика. 1ч.Просмотр* презентаций по теме. Заучивание основных понятий: алтарь, иконостас и т.д. Слушание музыки.
8. Колокольчик звонкий. 1ч.  
*Теория. 0, 5ч.Рассказ* о колоколах, колокольных звонах. История создания первого колокола.  
*Практика. 0, 5ч.Иллюстрации.Чтение* стихов. Просмотр презентации.
9. Введение в храм Пресвятой Богородицы. 1ч.  
*Практика. 1ч.Рассказ* об истории праздника «Введение в храм Пресвятой Богородицы». Рисунок.
- 10.Рождественский пост. 1ч.  
*Практика. 1ч.Беседа* о православных традициях перед Рождеством: посте, молитве, послушании, покаянии.
11. Житие Святителя Николая. 1ч.  
*Практика. 1ч.Объяснения* детям основных событий из жизни Святителя Николая. Молитва «Отче Николае, моли Бога о нас». Раскрашивание рисунка.

- 12.** Зимние православные праздники. 1ч.  
*Практика. 1ч.* Рассказ о Зиме, времени года, о подарках зимней погоды, о быте православной семьи и ее праздниках. Рисунок о семье или делах домашних.
- 13.** Рождество Христово. 1ч.  
*Практика. 1ч.* Праздник Рождества Христова в храме, дома, в семье. Традиции. Подарки. Песни. Молитвы. История Рождественской елочки.
- 14.** Крещение Господне. 1ч.  
*Практика. 1ч.* Знакомство с иконой «Крещение Господне». Рассказ о крещении Руси. Кроссворд «Вода». Раскрашивание рисунка «Купание в Иордане».
- 15.** Чудеса Божии. 1ч.  
*Теория. 1ч.* Рассказ преподавателя о чудесах Иисуса Христа.  
Слушание песни о главном чуде – о Воскресении Христа «Христос воскрес!»
- 16.** Ксения Петербургская. 1ч.  
*Теория. 1ч.* Рассказ о жизни святой блаженной Ксении Петербургской.
- 17.** Верую! 1ч.  
*Теория. 0, 5ч.* Рассказ о первых христианах, их мученической смерти за веру.  
Чтение молитвы «Символ веры».  
*Практика. 0,5ч.* Чтение жития св. Пантелеимона и св. Татианы.  
Игра «Подбери слово».
- 18.** Праздник Встречи. 1ч.  
*Теория. 1ч.* История про праздник Встречи.
- 19.** Защитники Отечества. 1ч.  
*Практика. 1ч.* Воины Христовы. Праздник и его традиции. Рисунки.
- 20.** Монастыри на Руси. 1ч.  
*Теория. 0, 5ч.* Краткое знакомство с укладом монастырской жизни, слушание церковного песнопения в исполнении монашеского хора. Рассказ об угоднике Божиим – Серафиме Саровском.  
*Практика. 0, 5ч.* Прослушивание церковного песнопения. Демонстрация видеофильма о жизни монастыря.
- 21.** Вавилонская башня. 1ч.  
*Теория. 1ч.* История Вавилонской башни с использованием иллюстраций.  
Праздник «Сороки».
- 22.** Первая исповедь. 1ч.  
*Теория. 0, 5ч.* Беседа с детьми о значении исповеди.  
*Практика. 0, 5ч.* Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина «Исповедь».
- 23.** Прощеное Воскресение. Покаяние. 1ч.  
*Теория. 0, 5ч.* Беседа о традициях, о покаянии. Молитва Ефрема Сирина и ее чтение.  
*Практика. 0,5ч.* Иллюстрации. «Лестница покаяния» - рисунки детей.
- 24.** Благая весть. 1ч.  
*Практика. 1ч.* Рассказ о явлении Архангела Гавриила Деве Марии. Молитва «Богородице, Дево, радуйся». Рисунок по теме.
- 25.** Вербное воскресение. 1ч.  
*Теория. 0, 5ч.* Моление о чаше. Рассказ о молении в Гефсиманском саду.  
*Практика. 0, 5ч.* Изготовление поделки.

**26.** О, Пасха Великая! 1ч.

*Теория.* 0, 5ч. *Пасхальная седмица.* Рассказ о Воскресении Христа. Традиции празднования Пасхи.

*Практика.* 0, 5ч. Изготовление поделок. Раскраска по теме.

**27.** Радоница. 1ч.

*Теория.* 0, 5ч. *Поминовение усопших воинов, павших на поле брани.* Правила и традиции поминовения. Понятие «Панихида».

*Практика.* 0, 5ч. *Раскраска «Радоница».*

**28.** О молитве. 1ч.

*Практика.* 1ч. *Беседа с детьми, почему необходимо молиться.* Сила молитвы, заучивание молитвы «Отче Наш». Чтение и обсуждение рассказа «Егоркина молитва».

**29.** О мальчике Варфоломее, как он к Богу шел. 1ч.

*Практика.* 1ч. *Повторение молитвы «Отче Наш».* Знакомство детей с житием св. преподобного Сергия Радонежского.

**30.** Ангельский мир. 1ч.

*Теория.* 0, 5ч. *Чтение рассказа священника Петра Коломейцева «Великая битва».*

*Практика.* 0, 5ч. *Сочинение рассказа про доброго Ангела, который помог мальчику.*

**31.** Жены – мироносицы. 1ч.

*Практика.* 1ч. *Рассказ о появлении праздника жены – мироносицы.*

*Легенда о матерях.* Изготовление подарка мамам, бабушкам, сестрам.

**32.** Чудесная книга. Объяснение понятий «Библия», «Новый Завет», «Евангелие», «Детская Библия». Что значит: быть православным? 1ч.

*Теория.* 0, 5ч. *Закрепление изученного за два года, подведение итогов.*

*Практика.* 0, 5ч. *Выставка детских работ.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»  
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
**«Добрый мир: православная культура для детей»**  
методиста  
Паречиной Е.С.  
на 2024 - 2025 уч. год

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН I год обучения (32 часа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	октябрь	07	18.00-18.25	Практикум	1	Кто добро творит, того Бог благословит.	Кабинет №5	Выставка детских рисунков.
2.	октябрь	14	18.00-18.25	Беседа	1	Бог – творец мира.	Кабинет №5	Устный опрос.
3.	октябрь	21	18.00-18.25	Беседа, игра	1	«Тили-бом, загорелся кошкин дом».	Кабинет №5	Устный опрос. Игра «Жаворонок»
4.	октябрь	28	18.00-18.25	Беседа	1	Покров Пресвятой Богородицы.	Кабинет №5	Устный опрос.
5.	ноябрь	04	18.00-18.25	Практикум	1	Божий дом.	Кабинет №5	Выставка детских рисунков.
6.	ноябрь	11	18.00-18.25	Практикум	1	Ангелы в небе высоком живут.	Кабинет №5	Изготовление поделок.
7.	ноябрь	18	18.00-18.25	Беседа, Практикум	1	Праведный Ной.	Кабинет №5	Устный опрос. Выставка рисунков.
8.	ноябрь	25	18.00-18.25	Беседа	1	Урок справедливости.	Кабинет №5	Устный опрос.
9.	ноябрь	02	18.00-18.25	Беседа	1	Урок благодарения.	Кабинет №5	Устный опрос.

10.	декабрь	09	18.00-18.25	Беседа, игра	1	Здравствуй, гостя Зима. Рождество на Руси	Кабинет №5	Дидактическая игра. Разучивание колядок.
11.	декабрь	16	18.00-18.25	Беседа	1	Николай Чудотворец.	Кабинет №5	Устный опрос.
12.	декабрь	23	18.00-18.25	Практикум	1	Рождество Христово. Праздник и выставка детских работ.	Кабинет №5	Подготовка и участие в выставке работ. (Стихи, песни)
13.	январь	13	18.00-18.25	Беседа	1	Праздники радости. Крещение.	Кабинет №5	Устный опрос.
14.	январь	20	18.00-18.25	Конкурс	1	Я и моя семья.	Кабинет №5	Выставка рисунков.
15.	январь	27	18.00-18.25	Беседа	1	Ксения Петербургская.	Кабинет №5	Устный опрос.
16.	февраль	03	18.00-18.25	Беседа, игра	1	Те, кого мы любим.	Кабинет №5	Дидактическая игра.
17.	февраль	10	18.00-18.25	Беседа	1	Сретение Господа нашего Иисуса Христа.	Кабинет №5	Устный опрос.
18.	февраль	17	18.00-18.25	Практикум	1	«Один в поле не воин».	Кабинет №5	Выставка рисунков.
19.	февраль	24	18.00-18.25	Беседа	1	Что такое пост?	Кабинет №5	Устный опрос.
20.	март	03	18.00-18.25	Практикум	1	Земная жизнь Иисуса Христа.	Кабинет №5	Выставка рисунков.
21.	март	10	18.00-18.25	Беседа	1	Чему учил Иисус Христос.	Кабинет №5	Устный опрос.
22.	март	17	18.00-18.25	Практикум	1	Чудеса Иисуса Христа.	Кабинет №5	Подготовка к празднику Пасхе.
23.	март	24	18.00-18.25	Творческая работа	1	Прощеное Воскресение. Покаяние.	Кабинет №5	Праздничное мероприятие. Выставка рисунков.

<b>24.</b>	март	31	18.00-18.25	Конкурс	1	Благовещение.	Кабинет №5	Выставка рисунков.
<b>25.</b>	апрель	07	18.00-18.25	Практикум	1	Вербное воскресенье.	Кабинет №5	Изготовление поделок.
<b>26.</b>	апрель	14	18.00-18.25	Практикум	1	Пасха.	Кабинет №5	Выставка детских работ.
<b>27.</b>	апрель	21	18.00-18.25	Беседа	1	Матерь Божия.	Кабинет №5	Устный опрос.
<b>28.</b>	апрель	28	18.00-18.25	Практикум	1	Праздник «Сорок мучеников Севастийских».	Кабинет №5	Лепка птичек. Выставка.
<b>29.</b>	май	05	18.00-18.25	Беседа	1	Георгий Победоносец.	Кабинет №5	Устный опрос.
<b>30.</b>	май	12	18.00-18.25	Практикум	1	«Наши защитники».	Кабинет №5	Изготовление поделок «Поздравительная открытка»
<b>31.</b>	май	19	18.00-18.25	Беседа	1	Жены мироносицы.	Кабинет №5	Устный опрос.
<b>32.</b>	май	26	18.00-18.25	Викторина Конкурс	1	Учиться творить добро.	Кабинет №5	Викторина. Выставка детских работ.
				<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>			

## **Методы диагностики личностного развития детей**

В ходе диагностики личностного развития детей используются тесты «Какая самооценка у вашего ребёнка», «Тревожность», методика «Определение уровня воспитанности дошкольников» (по В.А. Васильеву).

### **Виды и формы контроля освоения программы**

При освоении программы предусмотрена начальная и конечная диагностика, цель которой выявить уровень освоения программы. Диагностическим инструментарием служат специально разработанные игры и упражнения.

### **Список используемых источников для педагога:**

1. Афанасьев С. Основы христианской культуры. Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Занятия для детей младшего возраста (5-7 лет). В 2-х частях.- Тип. «Золотое сечение». Калининград, 2001.
2. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Методическое пособие.- М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. 208 с.
3. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольников образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.176 с.
4. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо-плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольников образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.96с.
5. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольников образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 96 с.
6. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольников образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 96 с.
7. Добрый мир. Музыкальные материалы. Православная культура для детей. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
8. Народные праздники. Зима. Весна. Методические разработки и сценарии. - Екатеринбург,2008

## для детей и родителей

1. Рождественская история (худ. Г. Спирин). – М.:РИПОЛ классик, 2013. – 40с.: ил. – (праздник к нам приходит).
2. Бакулина И. Моя первая Библия: из-во Дарь, 2012.
3. Бакулина И. Православный букварь: из-во Дарь, 2012.
4. Киселёва Т. Чудесная дружба: из-во Дарь, 2011.
5. Азбука для православных детей. Из-во Сретенского монастыря, 2011
6. Лесков Н. С. Христианские предания и сказки / Н. С. Лесков. — М. : Афон, 2000.
7. Литвак И. Сборник христианских сказок «Смирение царевны»: из-во «Русский Хорнограф», 2013.
8. Мой Ангел: Стихи для детей / худ. Т. А. Гнисюк. — М.: Дрофа, 2000.
9. Незабудка: рассказы и стихи. — Романов-Борисоглебск: Храм Воскресения Христова;М.: Отчий дом, 2000.
- 10.Православные праздники: из-во Дарь, 2012.

## Интернет ресурсы

[www.pravoslavie.ru/jurnal/32137.htm](http://www.pravoslavie.ru/jurnal/32137.htm)

[voskres-school.ortox.ru/v\\_pomoshh\\_uchitelju\\_voskresnoj...](http://voskres-school.ortox.ru/v_pomoshh_uchitelju_voskresnoj...)

[www.pravmagazin.ru](http://www.pravmagazin.ru) › ... › Педагогика › Основы правосл. Культуры

[www.portal-slovo.ru/art/36448.php](http://www.portal-slovo.ru/art/36448.php)

[www.pravlib.ru/nravstven23.html](http://www.pravlib.ru/nravstven23.html)

[pravera.ru/index/pravoslavnye\\_multfilmy\\_smotret\\_onlajn\\_ili.../0-80](http://pravera.ru/index/pravoslavnye_multfilmy_smotret_onlajn_ili.../0-80)

[dohcolonoc.ru/.../3668-dukhovno-nravstvennoe](http://dohcolonoc.ru/.../3668-dukhovno-nravstvennoe)