

Управление народного образования администрации г. Мичуринска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Центр краеведения и туризма»

Методическая разработка

познавательной программы

«Огонь – твой друг! Огонь – твой враг!»

Разработано

педагогом – организатором

Фирсовым А.В.



г. Мичуринск 2017 г.

Пояснительная записка

Проблема «дети и пожар» всегда была очень острой. Попытки детей из-за своего любопытства, желания не только все узнать, но и попробовать на практике, часто приводят к трагичным результатам. Разговоры родителей, уроки пожарной безопасности дают не всегда действенные результаты, т. к. способность детей «все знать» мешает им внимательно слушать и запоминать, а когда возникает критическая ситуация, страх «уничтожает» все знания и способность здраво мыслить и быстро действовать. Поэтому программа «Огонь – твой друг, огонь – твой враг!» направлена на то, чтобы познакомить участников программы с основными правилами пожарной безопасности и закрепить те знания и умения, которые есть у ребят. Возраст 7–14 лет.

Цели:

- Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную,
- Познакомить с основными мерами пожарной безопасности в быту и правилами поведения при пожарах в доме.

Задачи:

обучающие:

- Дать представление об основных причинах и последствиях пожара;
- Познакомить с основными правилами поведения в случае пожара в доме, эвакуации из горящего здания;
- Научить пользоваться первичными средствами пожаротушения.

развивающие:

- Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности;
- Развивать память, сообразительность, находчивость.

воспитательные:

- Воспитывать уважение к профессии пожарного;
- Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность.

Используемые приемы и методы:

Словесно - наглядные: рассказ, объяснение, показ.

Практические: дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач.

Предварительная подготовка:

За несколько дней до мероприятия ребятам дается задание нарисовать рисунки и плакаты по противопожарной тематике. Из лучших работ оформляется выставка. Подготавливается необходимый реквизит: кегли (или стулья), куртки, ведра с водой, столовые ложки и др. Оформляются грамоты или медали для победителей конкурсов. Подбирается видеоматериал.

Ход мероприятия

Ведущий (взрослый):

Здравствуйте ребята!

Сегодня вы станете участниками познавательной программы “Огонь – твой друг, огонь – твой враг!». Вы не только узнаете много нового, но и станете участниками различных конкурсов и викторин.

Огонь - одно из самых больших чудес природы, которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека. О нём складывали легенды. Вот как говорится о значении огня в легенде о Прометее.

Ведущий (ребенок): В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Он поднялся на небо с помощью богини Афины и поднёс факел к солнцу. Дал людям огонь, скрыв его в полом стебле тростника, и показал людям, как его сохранять, присыпая золой. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее. Прометей научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Но сильно разгневался Зевс: за похищение огня он приказал пригвоздить Прометея к Кавказскому хребту. Прометей был прикован к скале и обречён на непрекращающиеся мучения: прилетавший каждый день орёл расклёвывал у Прометея печень. Эти муки длились несколько столетий, пока Геракл не убил стрелой орла и не освободил Прометея.

Ведущий (взрослый):

Вот как говорит об огне поэт Е. Ильин (**читает ребенок**):

Чтобы в ваш дом
Не пришла беда -

Будьте с огнём
Осторожны всегда!
Огонь – давний друг человека,
А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надёжно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен
И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет.

Да, огонь бывает разный:
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Очень добрый, очень злой.

Ведущий (взрослый): Все вы знаете, что такое пожар. Некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь также был и остаётся одним из первых помощников человека. Для чего нужен огонь человеку? (Ответы детей)

Да, конечно огонь необходим людям: если у вас газовая плита – вы можете приготовить пищу, можно развести костер в лесу, чтобы приготовить еду, если в доме погас свет, можно зажечь свечки и осветить помещение, т. е. когда огонь помогает – это очень хорошо.

Но если огонь будет хозяйничать, и вы не можете с ним справиться, это может кончиться плохо, если дать огню волю, не соблюдать правила пожарной безопасности, то добро превратится в зло.

Огонь наш друг, но не всегда.
Бывает от него беда.

Причины пожары бывают разные.

Основными причинами возникновения пожаров в доме являются следующие факторы (Дети дают свои варианты ответов, за правильный ответ ведущий дает жетон. Если ребята затрудняются с ответом, ведущий помогает им):

неосторожное обращение с огнем; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа;
неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни и фейерверки); нарушение правил эксплуатации и неисправность электроприборов (телевизор, утюг, светильники, компьютеры, неисправные розетки); детская шалость с огнём (спички, зажигалки); курение.

В результате пожара у пострадавших возможны ожоги от открытого огня, отравления продуктами горения, травмы от обрушения сооружений и мебели. В ряде случаев возникает паника. Предупреждение пожароопасных ситуаций является нашей главнейшей задачей.

Ведущий (взрослый): конкурс «Знаете ли вы?». Знаете ли вы, что может гореть, а что нет? За 1 минуту заполните карточку:

Предметы	Ответы	Предлагаемые ответы
1. Бензин	1. Воспламеняется	
2. Дерево	2. Хорошо горит	
3. Тряпки	3. На огне тлеют	
4. Порох	4. Нельзя поджечь	
5. Песок	5. Моментально сгорает	
6. Кислород	6. Гасит огонь	
7. Снег	7. Друг пожарных	
8. Углекислота	8. Друг пожара	

Ответы:

Предметы	Ответы	Предлагаемые ответы
1. Бензин	1	1. Воспламеняется

2. Дерево 2 2. Хорошо горит

3. Тряпки 3 3. На огне тлеют

4. Порох 5 4. Нельзя поджечь

5. Песок 4 5. Моментально сгорает

6. Кислород 8 6. Гасит огонь

7. Снег 6 7. Друг пожарных

8. Углекислота 7 8. Друг пожара

Побеждает участник, давший наибольшее число правильных ответов. Ему вручается жетон.

Ведущий (взрослый): давайте попробуем назвать основные меры пожарной безопасности (дети дают свои варианты ответов, за правильный ответ ведущий дает жетон):

- не играть с открытым огнем (спичками, зажигалками, не жечь бумагу, не зажигать свечи и т. п.);
- детям нельзя пользоваться неисправными электроприборами (утюг, электрический чайник, электроплитку, отопительные приборы и др.);
- не пользоваться без разрешения взрослых легковоспламеняющимися и горючими жидкостями (бензином, керосином, растворителем ,ацетоном, бытовыми аэрозолями и проч.);
- не включать без необходимости газовые плиты и не оставлять без присмотра зажженные газовые конфорки;

- соблюдать меры безопасности при обращении с пиротехническими изделиями (петардами, бенгальскими огнями, хлопушками, фейерверками и т. п.);
- устанавливая новогоднюю елку, не украшать ее игрушками из горючих материалов (бумаги, ваты, марли), не вешать на нее самодельные электрогирлянды и бенгальские огни. Не забывать отключить электрогирлянды, уходя из комнаты, где установлена елка.

Ведущий (взрослый): конкурс «Эвакуация». Формируются две команды по 10-15 человек. Дети берут друг друга за талию, приседают и двигаются вперед. Дойдя до стула и обойдя его, возвращаются назад. Та команда, которая доберется до финиша первой и не потеряет участников – побеждает. Всем представителям команды – победительницы выдаются жетоны.

Если вдруг пожар в квартире, а дома вы одни, взрослых нет. Что делать? (дети дают свои варианты ответов, за правильный ответ ведущий дает жетон)

- Самому набрать номер Единой Службы Спасения – 01. Если невозможно подойти к телефону и выйти из квартиры, нужно открыть окно и громко звать на помощь;
- Если не работает телефон - выбежать из квартиры и обратиться соседям, чтобы они вызвали пожарных;
- Немедленно покинуть помещение, проверив, не остались ли в квартире те, кто не может выбраться сам (маленькие дети, больные, старики);
- Если в квартире уже трудно дышать от угарного газа (газ, который выделяется в процессе горения), то надо взять мокрую тряпку и приложить к органам дыхания (рот, нос) или, если нет доступа к воде, закрыть органы дыхания одеждой или любым материалом;
- Приготовиться подавать сигналы спасателям куском яркой ткани с балкона;
- Если концентрация дыма высока или резко повысилась температура, выйти на балкон, плотно прикрыв за собой дверь. Захватить с собой намоченное одеяло или другую плотную ткань, чтобы защититься от огня в случае его проникновения через окно или дверь.

Ведущий (взрослый): конкурс «Вызови пожарных»

**Знать обязан каждый гражданин –
Телефон пожарных “01”!**

Дети становятся в 2 команды по 5 человек. Каждый должен подбежать к телефону и вызвать пожарных. Обязательно нужно набрать номер вызова пожарных, назвать свой домашний адрес. Дальше бежит следующий и также вызывает пожарных. Побеждает та команда, в которой все ребята правильно наберут номер единой спасательной службы и правильно назовут свой адрес. Всем представителям команды – победительницы выдаются жетоны.

Ведущий (взрослый): Продолжим нашу беседу и выясним, что нельзя делать при пожаре (дети дают свои варианты ответов, за правильный ответ ведущий дает жетон):

- тушить водой электрические приборы, т. к. вода хорошо проводит электричество;
- пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (горячий воздух обжигает легкие, а дым очень токсичен);
- использовать лифт;
- спускаться с верхних этажей по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней и веревок, если в этом нет острой необходимости, ведь при отсутствии навыков падение почти всегда неизбежно;
- открывать двери, окна и выпрыгивать из них (по статистике, начиная с 4-го этажа, каждый второй прыжок смертелен),
- нельзя самостоятельно тушить разгоревшееся пламя (огонь большой, вам с ним не справиться – может загореться ваша одежда - при доступе кислорода горение происходит сильнее),
- нельзя прятаться от огня, залезать под диваны, под кровати, в шкафы.

Ведущий (взрослый): конкурс «Спешу на пожар». Одно из главных умений пожарного – быстро подготовиться к выезду на место возгорания. Участники конкурса делятся на команды. Число команд от 2 до 6. Представители команд бегут к стульям, на которых повешены куртки. Добегают, одеваются на себя куртку, застегивают на все пуговицы, затем расстегивают, снимают, бегут обратно. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием. Всем представителям команды – победительницы выдаются жетоны.

Ведущий (взрослый): Часто возникают пожары по вине детей. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или в лесу. Увлекшись игрой, дети забывают потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния. Страшны лесные пожары. В огне гибнут звери и птицы, выгорает трава, уничтожаются деревья.

Какие же правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при разведении костра в лесу?

- Нельзя кидать на сухую траву, ветки непотушенную спичку;
- Для костра надо подготовить место, сняв дерн (травяной покров почвы) в том месте, где предполагается развести огонь. Вокруг костра выкапывается небольшой ров, чтобы огонь не мог перекинуться на растущую рядом траву.
- Нельзя разводить огонь под деревьями и кустарниками и рядом с ними (могут загореться ветки и ствол)
- Перед уходом из леса, нужно обязательно потушить костер, залив его водой или забросав песком.

Ведущий (взрослый): конкурс «Осторожно, огонь!»

Горит лес. Нужно его потушить. Дети
делятся на две команды по 10 человек.
Ребенок бежит с водой в чайной ложке,
добегает до ведерка, выливает воду,
бежит обратно, передает ложку
следующему участнику конкурса.
Побеждает команда, набравшая
наибольшее количество воды в ведерко.

А теперь приглашаем вас в нашу фильмотеку. (**Просмотр фильма из серии «Телохранитель» - «Пожар в жилом доме»**).
После просмотра фильма подсчитывается количество заработанных ребятами жетонов. Победители викторин и конкурсов получают грамоты и медали «Лучшему знатоку пожарной безопасности».

Методические рекомендации:

Так как состав детей в летнем лагере разновозрастный, то методы и формы подачи материала должны быть различными. Это могут быть не только предложенные конкурсы, но и конкурс капитанов команд (блиц-опрос), и решение ситуативных задач, и спортивные соревнования, нацеленные на применение основных средств пожаротушения, конкурс на лучшее исполнение частушек и др. Для ребят более старшего возраста акцент может быть сделан на знакомство с профессией пожарного, работника службы спасения, что активизирует желание ребят быть сильными, здоровыми, жизнерадостными и, главное, добрыми и сострадающими чужой беде людьми.