**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка - детский сад «Лучик»**

**Кузнецова Елена Владимировна**

Проект «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого-краеведческой работы»

**По продолжительности:** долгосрочный.

**Участники проекта:**

* Руководитель проекта;
* Администрация ДОУ;
* Педагоги ДОУ;
* Воспитанники ДОУ;
* Родители/законные представители.

**Сроки реализации проекта:**

**1 этап подготовительный:**

с сентября 2015 года по октябрь 2015 года

**2 этап основной:**

с октября 2015 года по май 2016 года

**3 этап заключительный:**

май 2016 года

**Актуальность проекта:** Национальная доктрина образования в Российской Федерации, а также Федеральная программа развития образования называют в числе основных задач общества патриотическое воспитание через экологическую и краеведческую работу. Уникальность экологического краеведения заключается в том, что оно знакомит дошкольников с жизнью во многих её проявлениях и взаимосвязях, разносторонне рассматривает природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность в родном крае.

**Анализ опыта.** Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Исследования педагогов, психологов (В.Д. Колесников, В.И. Гарбузов, С.А. Козлова, М.В. Муратов, Л.А. Мишарина, В.А. Горбунова  и др.) показали, что наиболее эффективным средством патриотического воспитания дошкольников является применение в учебно-воспитательном процессе ДОУ местного краеведческого и экологического материала, так как данные сведения более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес.

**Цель:** Совершенствование и развитие условий в воспитании патриотизма и эколого-краеведческой культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи**

1. развивать познавательный интерес к изучению родного города;

2. познакомить с историческим и культурным наследием города;

3. развивать нравственно – патриотические качества личности дошкольников через позитивное отношение к родному городу, его жителям, труду;

4. формировать начала экологической культуры на основе ознакомления с флорой и фауной родного города;

5. создать условия для развития эмоционально-положительного отношения к природе.

**Новизна проекта заключается в:**

* соединение трёх направлений - краеведческого, экологического и патриотического;
* формирование экологического, краеведческого и патриотического сознания детей на основе изучения природы и истории родного города;
* использовании ИКТ, включенность детей и родителей в совместную поисково-исследовательскую деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* знание детей о родном городе, о его достопримечательностях;
* личные качества дошкольников: любовь к родному городу, уважение к людям труда, ветеранам войны, бережное отношение к природе;
* педагогическое просвещение родителей;
* выставки художественного и совместного творчества детей, родителей и педагогов.

**Подготовительный этап:**

* создание информационно-методического банка по данной теме;
* разработка проектной деятельности (поэтапное создание соответствующей развивающей среды, создание последовательной структуры изучения родного города);
* разработка программы взаимодействия администрации, педагогов, родителей в вопросах формирования эколого - краеведческого образования дошкольников;
* определение уровня осведомлённости детей об экологии и истории своего города.
* Разработка перспективного планирования по данной теме

**Критерии эффективности**

**Высокий уровень:** Формирование и систематизирование знаний ребёнка о родном городе: знает в каком городе живёт, знает как называется улица на которой живет, названия нескольких близлежащих улиц, узнает достопримечательности города и может рассказать о них, знает как жители заботятся о городе, может составить рассказ.

**Средний уровень:** Представления ребенка о родном городе нечеткие, знания сформированы не достаточно: знает в каком городе живёт, знает, как называется улица, на которой живет, названия близлежащих улиц не знает, может узнать несколько достопримечательности города, но не может рассказать о них, знает, как взрослые заботятся о городе, но не может сказать, что могут сделать дети.

**Низкий уровень:** Представления ребенка о родном городе не сформированы, ребенок затрудняется ответить на вопрос в каком городе живёт, не узнает достопримечательности города, не знает, как люди заботятся о городе. Не может составить не большой рассказ о малой Родине.

**Основной этап**

|  |
| --- |
| **Форма проведения, название мероприятий**  Разработка конспектов занятий, анкет, памяток для работы с детьми и родителями. |
| Пополнение предметно – развивающей среды:  методическая и художественная литература, картины, иллюстрации, альбомы, дидактические игры. Разработка дидактических игр по ознакомлению с родным городом. |
| Подготовка и проведение открытых занятий, развлечений и праздников эколого – краеведческой направленности, экологических недель. |
| Конкурсы детских рисунков и творческих работ детей: «Путешествие по родному городу», «Мы любим наш город», «Красота природы родного города». |
| Организация и проведение экскурсий в музеи нашего города. (Совместно с родителями).  Огород на подоконнике  Выставки совместного творчества с родителями: «Познаём город всей семьёй», «Покормите птиц зимой», «Люби и знай город родной».  **План работы:**  **Ознакомление дошкольников**  **окружающей природой:**   * животный мир; * растительный мир; * полезные ископаемые; * водные объекты.   **Ознакомление с особенностями своего города:**  **мой детский сад и район, где я живу**;   * история города Мичуринск; * улицы родного города; * символика; * промышленность (о труде людей).   **Ознакомление с культурой и искусством родного города:**   * кто прославил родной город; * народное искусство, фольклор, архитектура, художественные промыслы.   **Заключительный этап:**   |  | | --- | | **Форма проведения, название мероприятий** Защита проекта «Патриотическое воспитание через организацию эколого – краеведческой работы» на базе МБДОУ | | Организация и проведение диагностических исследований | | Анализ мониторинговых исследований. Разработка стратегии дальнейшего развития проекта  Организация выставки детского рисунка «Наш город глазами детей». | |  | |  | |
|  |
|  |