**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лучик»**

**г. Мичуринска Тамбовской области**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Домашние птицы»**

Воспитатели Гудкова Ю.О., Новикова О.М.

**Творческое название проекта** «Любимцы в птичьем дворе».

**Актуальность**

Окружающий мир необычайно разнообразен и привлекателен. Домашние птицы с детства знакомы детям по сказкам и мультфильмам. Но представления о них требуют уточнения, осмысления, детализации.

В окружающем мире дети, должны уметь находить и видеть интересное. Знакомство детей с особенностями домашних птиц, с взаимосвязями, существующими в природе, имеют большое значение для целенаправленного управления развитием познавательных способностей: познавательного интереса, мышления, связной речи и обогащения словаря.

Животные становятся не только неотъемлемой частью их детства, как и любимые игрушки, но даже «членами» семьи. Через заботу о питомцах в детях нередко пробуждаются такие чувства, как ласка, ответственность, сострадание и милосердие.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:**

*познавательно – игровой, групповой, краткосрочный*

**Участники проекта:**

*воспитанники средней группы, педагоги ДОУ, родительская общественность*

**Вид проекта:**

*групповой*

**Срок реализации***: 2 месяца*

**Проблемные вопросы:**

* С помощью с помощью, каких методов, приемов, средств обучения можно добиться положительных результатов по данной теме «Домашние птицы»?
* Каким образом организовать педагогическую деятельность, чтобы повысить интерес дошкольников к теме проекта ?

**Цель:**

Продолжить формирование представлений о домашних птицах, в процессе решения поставленных задач.

**Задачи:**

***для детей:***

* расширять и обогащать словарь детей;
* уточнить знания о домашних птицах, их повадках, образе жизни;
* формировать способность детей в умении пользоваться нетрадиционными техниками рисования;
* продолжать прививать интерес к устному народному творчеству, к играм – инсценировкам;
* развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к жизни домашних птиц, память, связную речь;
* воспитывать заботливое отношение ко всему живому.
* ***для педагогов:***повысить свою профессиональную компетентность;
* увлечь детей нетрадиционными техниками рисования.

***для родителей:***

* повысить грамотность родителей в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников.
* обогатить родительский опыт различными приемами взаимодействия с ребенком;
* прилечь родителей к совместному сотрудничеству.

**Новизна проекта**

Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей.

**Предполагаемый результат:**

* В результате проекта у детей расширятся познания о домашних птицах, их повадках, образе жизни.
* Дети познакомятся с нетрадиционной изобразительной деятельностью.
* Повысится уровень знаний родителей по теме «домашние птицы» с использованием разнообразных форм взаимодействий.

**Организационно – подготовительный этап**

* Подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме проекта;
* подбор игровых упражнений, практических заданий и дидактических игр;
* изготовление демонстрационного и раздаточного материала;
* подготовка природного материала для продуктивной деятельности;
* пополнение картотеки пальчиковой гимнастики, физкультминуток, предметно-развивающей среды (дидактическими и настольными играми, книгами и т.д.)

**Основной этап**

* Чтение художественной литературы: «Петушок с семьёй», К. Чуковский «Цыплёнок», К. Д. Ушинский «Уточки», «Гуси».
* Беседы о птицах: «Каких домашних птиц вы знаете?», «Зачем нужны человеку домашние птицы?», «Как ухаживать за домашними птицами». Свободное общение.
* Просмотр с детьми мультфильмов «Цыпленок и утенок», «Кораблик», «Цыпленок».
* Дидактические игры: «Назови ласково», «Помоги найти маму», «Какая птица, назови», «Кто, что ест?», «Назови ласково», «Один-много», «Узнай по голосу», «Разрезные картинки», «Найди отличие».
* Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор».
* Речь с движением: «Домашние птицы», «Петушок», «Курочка и цыплятки».
* Знакомство детей с домашней птицей через декоративно - прикладное искусство.
* Поделки воспитателей и родителей из природного и бросового материала.
* Изготовление настольной игры «Птичий двор».

Оформление книжного уголка по теме.

**Продуктивная деятельность**

Рисование «Жили у бабуси…», аппликация «Петушок», лепка «Забавные петушки», совместная работа детей и родителей «Праздник светлой Пасхи».

**Взаимодействие с семьей**

* Изготовление папки-передвижки «Домашние птицы» при участии семей воспитанников.
* Рекомендован материал по теме проекта для совместного ознакомления.
* Конкурс поделок «Птичий двор».

**Заключительный этап**

* Оформление выставки детских рисунков на тему «Домашние птицы».
* Инсценировка русской народной сказки «Курочка-ряба» совместно с родителями.
* Совместные работы детей и родителей к празднику «Светлая Пасха».
* Художественное конструирование «Птичий двор» (аппликация из бумаги и рисование пальчиками).
* Презентация и защита проекта.

**Анализ усвоения знаний по теме проекта**

До проекта: высокий-20%, средний-35%, низкий-45%

После реализации проекта: высокий-30%, средний-45%, низкий25%

**Анализ результативности реализации проектной деятельности**

***для детей:***

* активизировался и расширился словарь детей по теме «Домашние птицы»;
* обогатились знания детей о повадках и образе жизни домашних птиц;
* повысился познавательный интерес к устному народному творчеству, играм – инсценировкам;

 ***для педагогов:***

* повысилась профессиональная компетентность педагогов;
* создалась комфортная обстановка, способствующая развитию творческой личности ребенка;

***для родителей:***

* повысилась грамотность родителей в вопросах художественно-эстетического воспитания детей;
* обогатился родительский опыт различными приемами взаимодействия с ребенком.

**Выводы**

* Своевременное воспитание и привитие детям любви и бережного отношения ко всему живому, способствует формированию полноценной, всесторонне развитой личности.
* В результате реализации данного проекта были созданы необходимые условия для расширения и обогащения знаний детей по теме «Домашние птицы».
* В группе пополнилась предметно-развивающая развивающая среда (тематический альбом, разнообразные игры, маски для подвижных игр, настольные игрушки по теме).
* У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.

**Используемые источники:**

Л.Г. Селехова «Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи» М: Мозаика-Синтез 2005., 160с.

Вострухина Т. Н. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. Т. Н. Вострухина. - М. :ТЦ СФЕРА, 2014.

Е.А. Осипова « Познавательные и развивающие сказки» (часть 1) М., 2004. – 32с.

Л. М. Граб «Развиваем графические навыки» М: Издательство «Гном и Д» 2005., 32с.

Ушакова О. С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации / О. С. Ушакова. -М. : ТЦ СФЕРА, 2011.

Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Методические рекомендации. Планирование / И. А. Лыкова. -М. : изд. дом «Цветной мир», 2014.