

Методические материалы

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык»
для детей 5-7 лет

Автор-составитель: Мирзарахимова Л.Ш.,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Игры на развитие и закрепление фонетических навыков

ИГРА 1.

Педагог раздаёт детям карточки с картинками (картинки могут быть у всех разные). Дается одно для всех задание: «Соедини линией картинки, предметы на которых начинаются с одного и того же звука».

(Вариант игры. Раскрась одним цветом картинки, предмет на которых начинается с этого звука).

ИГРА 2. «Найди, в каких словах спрятались звуки, которые я буду произносить».

Педагог показывает детям картинки и четко произносит названия предметов, изображённых на них. Ребята должны показать ту картинку, в которой спрятался заданный звук. (Или хлопнуть в ладоши. Звуки отрабатываются с детьми до начала игры).

ИГРА 3. «Найди рифму к словам».

Педагог произносит слово, а дети должны найти к нему рифму. Необходимо иметь набор картинок с предметами, которые могли бы рифмоваться:

doll-ball

dog-frog

snake-cake

clock-cock

bee-tree

see-we

mouse - house

toy-boy

(Вариант игры. «A song about my toys»).

1 and 2, and 3, and 4,

We are sitting on the floor;

We are playing with the ball

And a pretty little doll.

(a frog-a dog, a box-a fox, a car-a star).

ИГРА 4. «Угадай по голосу, кто пришёл к тебе в гости».

Кто-нибудь из ребят, закрыв глаза, стоит у доски, а другой ученик громко произносит слова приветствия:

Good morning, Pete!

How are you?

Тот, кто стоит у доски, должен по голосу догадаться, кто с ним здоровается, должен ответить на приветствие, назвав ученика по имени:

Good morning, Olga!

I amine, thank you!

ИГРА 5. «Little Kitty»

Артикуляция звуков [æ], [l],

Дети знают и поют песню «Little Kitty».

Little Kitty laps her milk,

Lap, lap, lap.

Her tongue goes out,

Her tongue goes in,

Lap, lap, lap.

Little Kitty (lap) likes her milk,

(повторение последних строк)

ИГРА 6.«The Kangaroo»

Произношение звуков [d], [r], сначала учим стихотворение, понимая содержание. Повторяя стихотворение, дети изображают движение животного, при этом четко произносятся звуки [d],[r].

Come with me to the zoo, zoo, zoo.

To see the kangaroo, zoo, zoo;

Watch him walk with a kangaroo

Jump, jump, jump!

As he goes along with a

Bump, bump, bump.

ИГРА 7. «Wow-wow-wow!»

Произношение звука [w].

There is a nice little dog,

But nobody takes him.

«Wow-wow-wow!»

Nobody takes him.

There is a nice little dog,

I want to take him,

«Wow-wow-wow!»

I want to take him.

Воспитательная задача: вызывать чувство сострадания к животным.

ИГРА 8. « The Funny Little Clown»

Цель игры: постановка правильной артикуляции звуков: [i:], [o], [u:].

I am a funny little clown.

I say, « Ah - oo -ee - oo».

My mouth is open wide

When I say, «Ah, ah, ah.»

I draw my lips far back

When I say «Ee, ee, ee.»

My lips are very round

When I say, «Oo, oo, oo.»

«Ah - oo - ee - oo,

«Ah - oo - ee - oo.»

I am a funny little clown.

ИГРА 9. «Little Sleepy Head»

Это стихотворение полезно использовать для тренировки учащихся в произнесении звука [o:]

They call me Little Sleepy Head!

I yawn at work, I yawn at play!

I yawn and yawn and yawn all day

Then take my sleepy yawns to bed!

That's why they call me Sleepy Head.

Сыграть соню, который вечно зевает, не так трудно. Положение губ при произнесении звука [o :] наглядно демонстрируется в слове yawn.

ИГРА 10. «Playing Airplane»

Игра используется для тренировки учащихся в произнесении звука [v].

Teacher: Did you ever imitate a flying plane?

The plane is travelling up in the sky,

v v v - v v v - v v v,

Moving so fast, and ever so high,

v v v - v v v - v v v.

But we always come back in time for tea,

vvv - vvv - vvv.

Ребята, играя в самолёт, научились хорошо произносить звук [v].

ИГРА 11. «An Old Black Crow»

Английский звук [k] не такой, как русский. Об этом шёл разговор, когда стали разучивать это стихотворение.

An old black crow flew into a tree.

«Cow, cow, cow!»

And what do you think that he could see?

«Cow, cow, cow!»

He saw the sun shines on the lake.

«Cow, cow, cow!»

And tiny splashes fishes make.

«Cow, cow, cow!»

ИГРА 12. «Little Brown Rabbit»

Звуки [h] и [p] по-своему трудны для русских, звук [h] произносится совсем неслышно, а [p] с придыханием.

Teacher: Children, can you show how the rabbit hops? Yes. Let one of you hop like a rabbit and we will say «Hippity hop», but let us say it very softly.

Little brown rabbit went hippity hop,

Hippity hop, hippity hop.

Into the garden without any stop,

Hippity hop, hippity hop.

He ate for supper a fresh carrot top,

Hippity hop, hippity hop.

Then home went the rabbit without any stop,

Hippity hop, hippity hop.

ИГРА 13. «Monkey Talk»

Это стихотворение может быть использовано для тренировки учащихся в произнесении звука [o],

Little monkey in the tree,

This is what he says to me,

«They, they, they,

Thee, thee, thee.»

Monkey jumps from limb to limb

While I chatter back to him:

Thee, thee, thee,

They, they, they.»

Игра 14. «Пчёлки»

Оборудование: картинка с изображением двух пчёл.

Ход игры. Педагог рассказывает детям, что одна пчела английская (и это видно по её костюму), другая - русская. Пчела английская жужжит [o], а русская [z]. Пчёлки встретились на цветке и беседуют друг с другом, делясь новостями. (Попеременно чередуем [o], [z].

Игра 15. «Who Has the Best Hearing?»

Педагог говорит учащимся: «Сейчас я буду произносить русские и английские звуки. Ваша задача - узнать английские звуки и поднять руку, как только вы услышите один из них. Когда вы услышите русский звук, руку поднимать не следует».

Те учащиеся, которые ошибаются, выбывают из игры. Выигрывает та команда, в которой к концу игры осталось больше учеников.

Игра 16. «Who Knows the Symbols for the Sounds Best? »

Учитель произносит английские звуки, а ребята показывают соответствующие транскрипционные значки. Можно видоизменять условия игры: учитель показывает транскрипционные значки, а вызванные ученики

произносят соответствующий гласный звук или слово, содержащее данный звук

Игра 17. «Who Knows the Symbols for the Sounds?»

На классной доске написаны слова в транскрипции. Задача учащихся - правильно прочитать их.

Игра 18. «Слышу - не слышу»

Цель: формирование навыков фонематического слуха.

Ход игры: обучаемые делятся на команды. Педагог произносит слова. Если он произносит слово, в котором есть долгий гласный ... или ..., ученики поднимают левую руку. Если в названном слове есть также согласные звуки ... или ..., все поднимают обе руки. Учитель записывает ошибки игроков на доске. Выигрывает та команда, которая сделала меньше ошибок.

Игры на развитие и закрепление новой лексики

Freddy Fish

Дети садятся в круг. Один из участников говорит **Freddy Fish** и все по очереди (по часовой стрелке) повторяют это выражение, пока один из участников не скажет другое, например, - **Robbie Rabbit**. После этого игра продолжается в обратном направлении и т.д. Можно использовать разную лексику. Например, цвета и животных: **A Green Frog, A yellow Fish, A Red Hen** и т.д.

Let's go on a bus

Педагог вызывает одного из учеников, который будет «водителем автобуса». Ученик идёт по классу и показывает карточки (с изученной лексикой) остальным учащимся. Если учащиеся называют слово правильно, они «салятся» в автобус, держась за талию впереди стоящего ученика.

I've got a pencil

Педагог берет цветные карандаши, прячет их в коробке или пакете, выбирает один карандаш и держит его в руке так, чтобы дети не видели. После этого задает вопрос:

I've got a pencil. What colour is it?

Дети пытаются отгадать:

Red!

No!

Green!

Yes. Come here. Come to the board.

Тот, кто угадал, становится «водящим».

What is it...?

Педагог назначает водящего, который задумывает слово (название какого-либо предмета), хорошо знакомое учащимся.

Ученики по очереди задают вопросы водящему:

What is it? Is it a pen?

What is it? Is it Mary's desk?

What is it? Is it Pete's bag?

What is it? Is it a flower?

Тот, кто отгадал задуманное слово, занимает место водящего.

Where's the sweetie? Где конфетка?

Эта игра аналогична игре «Колечко, колечко, выйди на крылечко!»

У ведущего в ладошках спрятана конфетка. Дети сидят и подставляют свои ладошки ведущему. Тот опускает свои ладошки в подставляемые ладошки детей и тайно (для этого все складывают свои ладошки, чтобы никто не понял, кому досталась конфетка) оставляет свою конфетку одному из них. После того, как ведущий дошёл до последнего участника, он говорит четверостишие, и тот, у кого в ладошках конфетка – выходит вперед, становится ведущим, и игра продолжается.

Where's the sweetie?

Where can it be?

Someone tell me after three!

ONE, TWO, THREE!

What is it...?

Педагог назначает водящего, который задумывает слово (название какого-либо животного), хорошо знакомое учащимся.

Ученики по очереди задают вопросы водящему:

Is it a dog?

Is it a cat?

Is it a frog?

Is it a fox?

Тот, кто отгадал задуманное слово, занимает место водящего.

Four elements

(игра может использоваться в качестве физминутки)

Педагог в быстром темпе называют слова water, earth, air, fire. Дети выполняют различные движения: при слове water – опускают руки вниз, при слове earth – поднимают руки вверх, при слове fire – руки согнуть в локтях и быстро вращать кисти рук.

Игры на внимание (цифры)

Данная игра очень хорошо тренирует навыки счета учащихся. Нужно выполнять следующие задания:

- назвать числа, которые делятся на 2, 3
- посчитать через один
- назвать все чётные числа
- обратный счёт

Snowball

Педагог обращает внимание детей на то, что весной и летом расцветают разные цветы.

Педагог спрашивает, какие по цвету бывают цветы.

Педагог: What colour are the flowers in summer?

Ученик: They are red, green, yellow, white...

Ученики говорят по цепочке:

Уч. 1: The flowers are red.

Уч. 2: The flowers are red and white.

Уч. 3: The flowers are red, white, blue.

Уч. 4: The flowers are red, white, blue, yellow.

Wake up!

Цель: закрепить лексику по теме.

На столе "спит" заяц. Его нужно "разбудить". Для этого надо дотронуться до частей его тела и назвать их.

Педагог: Смотрите, ребята, как крепко спит наш зайка! Давайте его разбудим! Кто хочет расшевелить нашего зайку? Touch the head! Touch the nose!

My Menu

На доске висит большой плакат (меню). Задание: по образцу составить свое собственное меню. У кого выбор будет богаче, тот побеждает.

What is there in the Basket?

Педагог держит в руках корзину, наполненную овощами (или фруктами). Ребятам нужно догадаться, что находится в корзине.

Dress the doll!

Учащиеся делятся на две команды. Каждой команде необходимо одеть куклу. Ребята надевают на куклу по одному предмету одежды, вслух называя его. Победит та команда, которая полностью оденет свою куклу.

Веселые художники

Ученик, закрыв глаза, рисует животное. Ведущий называет основные части тела:

Draw a head, please.

Draw a body, please.

Draw a tail, please.

Если рисунок получился, команда получает пять баллов.

Хлопаем в ладоши

Члены обеих команд становятся в круг. Ведущий – в центре круга. Он называет попеременно домашних и диких животных. Когда дети слышат название дикого животного, они хлопают один раз, когда слышат название домашнего животного, то хлопают два раза. Тот, кто ошибся, выбывает из игры. Победительницей считается та команда, в которой останется больше игроков.

Seasons

Педагог предлагает кому-то из учеников задумать какое-либо время года и описать его, не называя. Например:

It is cold. It is white.

Учащиеся пытаются отгадать: Is it spring? Is it winter?

Выигрывает тот, кто правильно назвал время года.

Для лучшего запоминания новых слов используются «договорки» - небольшие стишки (двустопишия или четверостишия) на русском языке, которые заканчиваются английскими словами. Их огромное множество, но плюс в том, что сочинить их может как сам педагог, так и его ученики. Например, договорки на буквы английского алфавита Жанны Кириченко-Греку.

В нашу дверь стучатся.

-Кто там?

-Буква «А» и осень – autumn.

Каждому, чтоб грустным не был,

Дарим яблоко- an apple.

*Буква «В», как мячик – ball,
Скачет, прячется под стол.
Жаль, играть мне недосуг:
Я читаю книгу book.
На охоту вышла «С»,
Мыши! Лапки уноси!
Чтоб сегодня на обед
Не достаться кошке- cat.
И так на каждую букву алфавита.*

Интернет источники