**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок»**

**г.Мичуринска Тамбовской области**

 **Методическая разработка**

**«Система работы по познавательному развитию детей 4-5 лет»**

 ***Авторы:***

 **зам.зав. по ВМР Вострикова С.Ю.**

 **воспитатель Слегкина Т.А.**

**Аннотация**

 В данной методической разработке представлена система работы по познавательному развитию детей 4-5 лет, апробированная на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок» г. Мичуринска Тамбовской области.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образование в дошкольном образовательном учреждении рассматривается как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

Познавательный интерес – это активная избирательная направленность личности к окружающему миру. Это такое стремление к знанию и самостоятельной творческой работе, которое соединяется с радостью познания и побуждает его как можно больше узнать ранее неизвестного, понять, проверить, выяснить и усвоить.

Чтобы достигнуть результатов, необходимо создание условий, системы кружковой деятельности, мониторинга, сотрудничества с родителями.

***Цель:*** развитие психических процессов (восприятия, мышления, памяти, воображения, речи) через формирование познавательных действий и активности.

***Основные задачи***:

* формирование познавательных действий, становление сознания;
* формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (размере, материале, числе, цвете и др.)
* развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.

***Основная часть***

Представленымодель организации образовательного процесса, календарно-тематическое планирование кружка, описание центров предметно-развивающей среды, план работы с родителями воспитанников, система мониторинга.

***Приложение***

Содержит конспекты занятий, диагностическую карту кружка «Я познаю мир», картотеку игр с описанием.

**Литература**

1.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

2.Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: -М.: ТЦ Сфера, 2004.

3.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2006­-2010.

4.Шорыгина Г.А. «Какие месяцы в году». – М.: и. Гном и Д, 2000

5.Шорыгина Г.А. «Деревья, какие они». – М.: и. Гном и Д, 2000

6. Шорыгина Г.А. «Какие звери в лесу». – М.: и. Гном и Д, 2000