**Педагогический проект «Откуда хлеб на стол пришёл?»**

Автор проекта: Круглова Людмила Владимировна, Солодова Екатерина Николаевна, воспитатели МБДОУ Детский сад№ 29 «Журавушка»

г. Мичуринска Тамбовской области

Творческое название проекта «От зёрнышка до булочки».

«Чёрный хлеб на столе –
 Нет вкусней на земле». (С. Погореловский)

**Паспорт проекта**

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой, краткосрочный, творческий.

По доминирующей деятельности: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, педагоги ДОУ.

Срок реализации: 2 месяца.

Основополагающий вопрос

Изучая последовательный процесс выращивания хлеба, уважительное отношение к хлебу, сможем ли мы сформировать в личности ребёнка необходимые нравственные идеалы и мировоззрение?

**Проблемные вопросы**

1. Как повысить познавательную активность детей, сформировать навыки исследовательской деятельности?

2. Каким образом сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и о том, как он приходит к нам на стол?

3. Как вызвать интерес и познакомить детей с некоторыми обрядами и традициями русского народа, связанные с тематикой

**Цель**

Развитие познавательной активности и исследовательской деятельности дошкольников в процессе поиска ответов на вопрос: Как хлеб на стол пришёл?

**Задачи**

Обучающие:

1. Расширять знания о злаковых растениях( рожь, пшеница, овёс) и продуктах, которые из них получают; о свойствах муки и теста.

2. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, с тем, как выпекают хлеб.

3. Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов.

4. Сформировать у детей представление о профессиях людей, участвующих в процессе выращивания хлеба.

5. Расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека.

6. Познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанные с хлебом.

7. Приобщить детей к культуре и традициям русского народа.

Развивающие:

8. Обогащать словарь детей: рожь, пшеница, земледелец, агроном, механизатор, комбайн, комбайнёр, элеватор, мукомол.

Воспитательные:

9. Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, уметь ценить хлеб.

10. Воспитывать любовь и уважение к людям труда.

11. Воспитывать интерес к литературному и музыкальному наследию русского народа (стихи, пословицы, загадки).

**Предполагаемые результаты**

1. В результате проекта дети должны проследить и знать весь процесс получения хлеба ( от зёрнышка до булочки).

2. Познакомиться с некоторыми обрядами и традициями русского народа, связанными с тематикой.

3. Дети должны выучить стихи, песни, пословицы, поговорки о хлебе.

4. У детей сформируется бережное отношение к хлебу; они научатся ценить хлеб.

5. Родители примут активное участие в реализации проекта.

1 этап - информационно - накопительный

Подбор демонстрационного материала и наглядно-дидактического материала.

Сбор информации: о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о хлеборобах, о народных традициях.

Подбор литературного материала: рассказы, сказки, стихи, пословицы и поговорки.

Привлечь родителей в оформлении стенгазеты

 «Хлеб-всему голова».

Создание картотеки: пословицы и поговорки о хлебе и труде. Стихи и загадки о хлебе.

2 этап – практическая реализация проекта

**НОД с использованием ИКТ.**

* Знакомство с культурными растениями поля.
* Хлеб - всему голова.
* Хвала рукам, что пахнут хлебом.
* Откуда хлеб пришёл?
* Путешествие пшеничного зёрнышка.

 **Беседы:**

* Беседа сборе урожая хлеба.
* Машины-помощники.
* Беседы о труде людей, выращивающих хлеб с использованием

иллюстраций( хлебороб, агроном, комбайнёр, пекарь, кондитер)

 **Дидактические игры.**

* « Что где растёт?»
* «Что сначала, что потом?»
* «Угадай на вкус»
* «От зёрнышка до булочки»

 **Экскурсии.**

* Экскурсия в магазин в хлебобулочный отдел.
* Экскурсия в пищеблок детского сада « Выпечка булочек»
* Экскурсия в библиотеку.

**Чтение художественной литературы**

* Ю. Кон «Как хлеб растёт?»
* С. Шуртаков «Зерно упало в землю».
* К. Паустовский «Теплый хлеб».
* Сказки « Петушок и меленка», «Легкий хлеб», « Колосок».
* А. Кольцов «Урожай»
* М. Глинская «Хлеб»
* С.В. Михалков «Булка»
* Стих. Я.Акима «Хлеб».
* Стих. С. Погореловский «Вот он хлебушко душистый...»
* Стих. Дягутите « Каравай»
* Стих. Лукиш «Лёгкий хлеб».
* В. Пищенко «Как хлеб на поле растили?»
* В Дацкевич « От зерна до каравая»

**Экспериментально – исследовательская деятельность**

* Опыт- наблюдение по выращиванию семян ржи, пшеницы в разных условиях ( почве, песке, вате).
* Рассматривание и сравнение колосков ржи, пшеницы и овса.
* Эксперимент « Что за зёрнышко такое? Не простое - золотое (превращение зёрнышек в муку).
* «Игра «Чудо-меленка».
* Опыт по замешиванию теста.
* Шуточная игра «Замесили тесто».
* Исследовательская работа:
* «Пекарь», « Мельник».

**Художественно – творческая деятельность детей**

* Лепка « Хлебобулочные изделия из солёного теста» (тестопластика)
* Рисование «Хлебобулочные изделия».
* Аппликация « Колосок» ( оригами).
* Раскрашивание раскрасок « Что испекли мы из муки?»

**Культурно – досуговая деятельность детей**

* Досуг « Хлеб – всему голова» с использованием презентации для детей.
* Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Колосок», инсценировка «Праздник каравая».
* Развлечение с родителями «Ярмарка».
* Праздник «Масленица».
* Проведение конкурса среди бабушек и мам на семейном вечере «Самая вкусная сдобная выпечка».

**3 этап - презентационно – завершающий**

1.Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

2.Анализ результатов.

3.Мониторинг.

4.Совместный праздник с родителями «Хлеб- всему голова».

5.Оформление папки « Хлеб- наше богатство».

**Анализ результатов проекта**

Удалось сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и том, как он приходит к нам на стол.

Расширились знания о хлебе и хлебобулочных изделий.

Закрепили знания детей о профессиях людей, принимающих участие в выращивании хлеба и их труде.

Познакомились с видами хлебоуборочной и бытовой техники.

Повысилась познавательная активность детей; сформировались навыки исследовательской деятельности.

**Выводы**

Есть в мире ценности, которые никогда не утратят своего значения. Это воздух, земля, вода, солнце, жизнь, человек.

 В один ряд с этими словами нужно поставить слово – хлеб. Мы каждый день употребляем хлеб в пищу, без него не обходится ни скромный завтрак, ни обед, ни праздничный стол. И обед ни в обед, коли хлеба нет! - гласит русская пословица.

Что первым приходит в голову при упоминании слова «Хлеб?» – это сама жизнь, это святыня, это самое дорогое, что есть у народа, это главное богатство.

 Дети поняли, что хлеб сам не родится. Его растят золотые руки хлеборобов.

 Хлеб полезен: в нём много питательных веществ, витаминов, необходимых человеку.

 Дошкольники стали бережнее относиться к хлебу и ценить его.

 Активизировалось сотрудничество педагогов, детей и родителей.

 Надеемся , что родители будут находить оптимальные пути решения этой проблемы.

Зёрна наших дней, светитесь

Позолотою резной!

Говорим мы: « Берегите,

Берегите хлеб родной...

Не мечтали мы о чуде.

К нам с полей живая речь:

« Берегите хлеб. Вы – люди!

Научитесь хлеб беречь».

(Н.Тихонов)

Анализ усвоения знаний по теме показал, что до проекта 20% воспитанников имели необходимые знание, по окончанию проекта – 43 %.

**Информационные ресурсы**

М. Алексеев Цена ему – жизнь. Слово о хлебе.

А. М. Митяев Ржаной хлебушко — калачу дедушка. Москва Детская литература 1980г.

Владимиров А. Земля на зёрнышке стоит. - Москва . Детская литература. 1984г.

Шорыгина Т.А Беседы о хлебе ТЦ «Сфера» 2006г.

Шорыгина Т.А. Злаки Какие они? - Москва: издательство ГНОМ 2004г.

Dohkolehok. ru

Detcad – kiti. ru

Http: // w w w. Hlebushek. infol posl. Php ( о хлебе).

Http: // w w w. portal – slovo. ru