**Дополнительная общеразвивающая программа**

**дошкольного образования**

**социально-педагогической направленности**

**«Мир вокруг нас»**

**(для детей группы кратковременного пребывания)**

**Программа предназначена для детей от 1-2 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Авторы:**

зам.зав.по ВМР Вострикова С.Ю.

воспитатель Языкова О.А.

воспитатель Жданова Т.Г.

**Аннотация**

Одной из важнейших проблем дошкольного образования - остаётся проблема организации детей дошкольного возраста не посещающих дошкольные учреждения. Такие факторы как: отсутствие мест в дошкольном образовательном учреждении, состояние здоровья ребёнка, затруднительное материальное положение родителей - всё это является причиной непосещения детьми детского сада.

В связи с этим остро встает вопрос о гарантии прав граждан на обеспечение доступности образовательных услуг для всех слоев населения иразноуровневой подготовленности детей, приходящих в школу из детского сада и семьи.

Поэтому главная цель сегодня - развитие вариативных, менее затратных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного неполного пребывания в дошкольном учреждении. Предполагается, что кратковременный, но систематический режим пребывания в детском саду позволит сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, решить насущные семейные проблемы, содействовать полноценному развитию ребенка-дошкольника.

Программа «Мир вокруг нас» рассчитана на 1 года обучения, возраст детей от 1 до 2 лет. Программа призвана интегрировать усилия специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей по оказанию помощи ребенку. Особое внимание уделяется процессу социализации детей в коллективе сверстников и взрослых, продуктивной деятельности, развивающим играм.

Направленность программы по адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению по функциональному предназначению является специальной; по форме организации – групповой; по времени реализации — кратковременного пребывания.

Новизна программы состоит в том, что расширено взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи: родители имеют возможность вместе с детьми посещать детский сад до поступления ребёнка в группу, а также получать квалифицированную помощь по развитию и воспитанию детей.

В основе практической работы по реализации программы лежит взаимодействие воспитателя, музыкального руководителя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей.

**Цель программы:** создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для успешной адаптации детей раннего возраста.

**Задачи программы:**

* Способствовать успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в группах кратковременного пребывания.
* Привлечь внимание родителей к самоценности и неповторимости ребенка раннего возраста через организацию нетрадиционных форм работы с родителями.
* Пропагандировать среди семей микрорайона (города) посещение детей раннего возраста адаптационных групп кратковременного пребывания

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия, цель которых приучать детей слушать воспитателя, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми проводятся 1занятие в день, по 4 занятия в неделю. Игры-занятия проводятся совместно с родителями. Продолжительность игры-занятия 10 минут. Занятия на музыкальное развитие и развития движения проводятся в соответствии с основной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**В программе представлены** учебный план, комплексно-тематическое планирование, ожидаемые результаты, план работы с родителями, циклограмма консультативных и тематических стендов.

**Литература**

Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа – Волгоград: Учитель, 2013. – 87 с.

Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. – Волгоград: Учитель, 2011;

ПилюгинаЭ. Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего

возраста: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2010

год.