**АННОТАЦИЯ**

**К** дополнительной общеразвивающей программе «Юный пешеход» в**оспитателя МБДОО «Детский сад №13 «Родничок» Парусовой Елены Петровны**

Представленная дополнительная общеразвивающая программа «Юный пешеход» посвящена актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города, имеет социально-педагогическую направленность.

**Актуальность** Программы связана с тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.

Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

 Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

 Предложенная программа – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

**В связи с этим Целью Программы определили:**

«**Создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах микрорайона»**

Также своей целью посчитали поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему НОД, игр, тренингов

2. Организация предметно-развивающей среды ДОО по проблеме.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

5. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Программа рассчитана на возрастную группу: 5-6 лет, направлена на активизацию знаний дошкольников правил дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на дороге.**

Работа по обучению Правилам дорожного движения может проводиться с группой детей или индивидуально в соответствии с перспективным планом работы.

**Особенностью программы** является то, что она направлена не только на ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, а представляет собой систему работы с воспитанниками, родителями по формированию модели собственного социального поведения участников процесса в требуемом направлении. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Принципы организации образовательного процесса:**

- **Последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

- **Наглядности** - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

- **Деятельности** - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

**- Интеграции** - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

- **Дифференцированного подхода** - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольной организации и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Основные направления работы по программе:**

***Профилактическое:***- Обеспечение знаний о транспортной среде микрорайона «Роща» и ЦГЛ;

- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;

- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

***Организационное:***- Организация предметно-развивающей среды в ДОО (по ПДД);

- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;

- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;

- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей: специально организованные занятия ОО «Социально- коммуникативное развитие», беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за транспортом, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, рисунков с изображением улиц, видов транспорта, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, сюжетно- ролевые, подвижные, дидактические игры, игры- соревнования, праздники, конкурсы, игры- драматизации и т.д.

**Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

- Интерактивный метод обучения.

- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.

- Личностно-ориентированная технология.

- Технология игрового обучения.

- Метод наблюдения и беседы.

**Ожидаемые результаты:**

***Образовательный:***
- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- Развитие творческих способностей;

- Формирование устойчивого познавательного интереса.

***Воспитательный:***- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

*Социальный:*
- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

**Формы подведения итогов реализации программы дошкольного образования:**

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года.

- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов.

- Участие в конкурсах разного уровня.

- Публикация об итогах реализации программы на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

**Работа с родителями**

Работа с родителями представлена не только традиционными, но и нетрадиционными методами (круглые столы).