**РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

МБДОО

«Детский сад № 13

«Родничок»

**Конспект развлечения**

**«Этот День Победы»**

**Конспект**

**«Этот День Победы»**

**Цель**: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

- Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны.

- Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Ход занятия:**

-Дети, давайте возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу, чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

Послушайте какой теме будет посвящено занятие.

Воспитатель:

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил;

-Тем, кто на века, безымянный канул в фашистском плену.

- Всем тем, кто ушёлв бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

Совсем скоро 9 мая наша страна будет отмечать великий праздник- День Победы.

- Что это за праздник, кто знает?

(9 мая – это день Победы нашего народа над врагом).

Воспитатель: За многолетнюю историю нашей России произошло много событий. На нашу Родину ни раз нападали враги. 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг - фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

- Ребята, что такое война?

(это горе и страх, смерть и разруха).

Воспитатель:

-Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолёты. Бомбили города, больницы, школы.

В те грозные дни везде звучала песня «Священная война» (слушание записи).

Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врага. А женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие.

- Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

(хотели уничтожить, а людей сделать рабами).

- Некоторые города и сёла фашисты сожгли полностью, не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов.

(дети встают, минута молчания).

Вот с тех времён, каждый год в этот день люди празднуют День Победы.

9 мая все люди и ветераны войны, оставшиеся в живых,одевают свои ордена и медали выходят на парад Победы. (слушание аудиозаписи «День Победы».

А заканчивается День Победы праздничным салютом (показ картинок).

Сегодня мы тоже нарисуем праздничный салют.

**Физ. минутка**: «Как солдаты».

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты

Влево, вправо наклонились.

На носочках потянулись,

Раз-рывок,

Два-рывок,

Отдохнул ты наш дружок?

Помаши кистями дружно,

Рисовать сейчас нам нужно.

Рисование техникой «набрызг», «Салют в честь дня Победы»

Рефлексия:

Какие у нас получились красивые рисунки! Мы их подарим 9 мая ветеранам, оставшимся в живых. И вообще, если вы в этот день увидите человека с орденами и медалями скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов и обеспечил наше счастливое детство.

Я тоже в честь уважения наших ветеранов сочинила стихотворение и прочту его вам:

9 мая – Торжественный праздник!.

Всё люди нарядны, их лица светлы.

Идут все с цветами бойцам, поклониться,

Что жизнь оставляли с врагами в бою,

Они защищали Отчизну родную,

Себя подставляли под пули врага,

Чтоб дети смеялись,

Чтоб солнце светило,

И мир был на свете

Везде и всегда!

МБДОО

«Детский сад № 13

«Родничок»

**Конспект физкультурного досуга**

**«День семьи, любви и верности»**

**Физкультурный досуг**

**«День семьи, любви и верности»**

**для старшего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование семейных ценностей детей через игровую деятельность.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о семье, семейных ценностях.

- Обобщить и углубить знания детей о символах семьи, любви.

- Провести конкурсную программу для формирования семейных ценностей у детей.

- Воспитывать бережное отношение к семье, близким людям.

*Звучит музыка – в зал проходят дети и взрослые, рассаживаются.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие папы, мамы, дедушки и бабушки! Мы рады приветствовать вас в этот весенний день, посвящённый «Дню семьи, любви и верности».

*Семья*– словечко странное, хотя не иностранное.

Как слово получилось, не ясно нам совсем.

Ну, «Я» - мы понимаем, а почему их семь?

Не надо думать и гадать, а надо просто сосчитать:

Два дедушки, две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек - семь «Я»!

1**ребёнок**: Семья – это мы. Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

2 **ребёнок**: Семья – это Владик, братишка родной,

Семья – это котик пушистенький мой.

3**ребёнок**: Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – и сестрёнки мои озорные.

4 **ребёнок**: Семья – это крёстная, тёти и дяди,

Семья – это ёлка в красивом наряде.

5 **ребёнок**: Семья – это праздник за круглым столом.

Семья – это счастье. Семья – это дом.

**Ведущий:**Приглашаем вас на наш праздник, где вы получите заряд бодрости и хорошего настроения. А какое хорошее настроение без песни? Предлагаю спеть всем вместе, как одна большая семья.

*(Исполняется песня на мотив «Пусть бегут неуклюже…».)*

1. Пусть на улице ветер,

Дождик пусть моросящий

И вода по асфальту рекой.

Но улыбку подарит

Каждый в зале сидящий,

Потому что мы здесь всей семьёй.

*Припев:*Собрались мы в этом зале,

И все семьи на виду.

К сожаленью, День семьи

Только раз в году.

**Ведущий:** В спортивном празднике принимают участие 2 команды. Давайте с нимипознакомимся: команда «Солнышко», команда «Капелька».Поприветствуем друг друга «Физкульт- Приветом» и дружными аплодисментами.

*(Команды приветствуют друг друга.)*

**Ведущий:** Уважаемые конкурсанты и гости, разрешите представить вам членов жюри.

*(Представляет).*

**Ведущий:**Предлагаю перед соревнованиями выполнить разминку вместе с семьями.

*(Выполняются ритмические упражнения с ромашками* под песню *«Неразлучные друзья».)*

**Ведущий**: Начинаем наше соревнование**.**Символ семьи – ромашка – самый известный и любимый цветок в России. Также с древних времён он был символом любви.Ромашка – сказочный цветок, люблю я каждый лепесток.

***1. Эстафета «Собери ромашку» –*** *нужно выложить «лепестки» вокруг сердцевины ромашки.*

**Ведущий:** Тили-тили, тили-бом,

Смастери скорее дом.

Весело и дружно в нём

Всей семьей мы заживём.

***2. Эстафета «Что нам стоит дом построить****» – нужно выложить фигуру «дома» из гимнастических палок.*

**Ведущий**: Желаю, чтобы вам было тепло и уютно в своих домах!

*Слово предоставляется жюри для оглашения промежуточных результатов конкурса.*

**Ведущий:**В известной песне поётся: «Папа может всё что угодно!». А вот может ли он прыгать на скакалке?

***3. Конкурс для пап***– *кто дольше будет прыгать через скакалку.*

**Ведущий**: Наши мамы самые красивые и стройные, а что они для этого делают?

***4. Конкурс для мам «Хула-хуп*» –***кто дольше прокрутит обруч на талии.*

**Ведущий:**А сейчас задание для наших маленьких помощников – детей.

***5. Конкурс «Если старший в доме Я» –****нужно быстро и аккуратно провезти коляску с куклой.*

*Слово предоставляется жюри для оглашения промежуточных результатов конкурса.*

**Ведущий: Игра для зрителей «Моя семья».**

В руках моих большая сила скрыта и секрет.

Открыть его попробуем все вместе.

Коль поднимаю руку вверх – кричите «мама»,

Другую – «папа».

Коль помашу – кричите «Я».

А если две руки вверх – «моя семья»!

**Ведущий**: О семье есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Вам надо продолжить пословицу или поговорку.

***6. Конкурс* «*Народная мудрость гласит».***

– Не родись красивой, а родись (*счастливой*).

– Любовь – кольцо, а у кольца нет (*начала и конца*).

– У семи нянек дитя (*без глаза*).

– Милые бранятся – только (*тешатся*).

– Гость на пороге – счастье в (*доме*).

– Дом без хозяйки – (*сиротка*).

– Дом вести – (*не бородой трясти*).

– Яблоко от яблони (*не далеко падает*).

– Чем богаты, (*тому и рады*).

– В гостях хорошо, (*а дома лучше*).

**Ведущий**: А сейчас мы узнаем, как дружно вы справляетесь с домашними делами.

***7. Эстафета «Сушим бельё»****– нужно по очереди развесить платочки на верёвки).*

*Слово предоставляется жюри для оглашения промежуточных результатов конкурса.*

***8. Эстафета «Разгрузи корзину» –****нужно переложить продукты из одной корзины в другую.*

***9. Эстафета «Всей семьёй на день рожденья***» – *папа надевает шляпу, садится в «автомобиль» – обруч, оббегает вокруг ориентира, далее садится в машину мама, которая надевает юбку и бусы, обегают ориентир вдвоём, затем садится ребёнок и «едут» втроём.*

**Ведущий:**Вот подошёл к концу наш семейный конкурс. Попросим жюри подвести итог. А пока жюри подводит итоги игры, все вместе станцуем танец дружбы.

**Танец под «Песенку о дружбе»** - *дети приглашают своих родителей на танец дружбы.*

*Слово жюри. Награждение.*

**Ведущий**: И заканчивая сегодняшний вечер, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать ещё один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Давайте возьмемся за руки и дружно споём песню «Гимн семьи».

*Звучит «Гимн семьи».*

МБДОО

«Детский сад № 13

 «Родничок»

**Конспект развлечения**

**«День защиты детей»**

|  |
| --- |
| [**Сценарий праздника «День защиты детей»**](http://doshkolnik.ru/den-zashiti/4532-scenariiy-prazdnika-ko-dnyu-zaschity-deteiy-v-detskom-sadu.html)  |

|  |
| --- |
| **Цель**: обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально — игровой деятельности.**Задачи:** -расширить знания о празднике – Дне защиты детей;-формировать умение отгадывать загадки о лете, закрепить знание о витаминах;-развивать внимание, творческие способности, логическое мышление; -ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу;-воспитывать доброжелательное, эмоциональное отношение к героям - персонажей, вызвать желание с ними поиграть.**Оборудование:*** Скамейки, стульчики;
* цветные мелки;
* воздушные шары;
* чемоданчик;
* мягкая игрушка – обезьянка;
* лучики.

**Действующие лица:*** Ведущая – Лето;
* Солнце;
* Доктор Айболит;

*(На площадке звучит веселая детская музыка. Площадка празднично украшена.* *Детей встречает Ведущая в образе****«Лета»****)***Лето**: Вот и наступило долгожданное лето. Дети, вы рады моему приходу? Сегодня 1 июня — первый день лета. И самый замечательный праздник - День защиты детей.Сегодня, ваш праздник, ребята!Все дети огромной землиДруг к другу спешат с поздравленьемЖелая здоровья, любви!И мы вам родные желаем-Растите и радуйте нас.Пусть сбудутся ваши желаньяИ мир будет добрым для вас!Песней встретим праздник летаПраздник солнца, праздник света!Лето: А теперь, мои друзья, загадку загадаю я!«Ты весь мир обогреваешьИ усталости не знаешьУлыбаешься в оконце,А зовут тебя все «…» – Дети: — Солнце!Лето: Правильно! Солнце! А не позвать ли к нам само его величество Ясно – Солнышко?**Дети**: Позвать!**Лето**: Ну, тогда вставайте вместе, солнышку споем мы песню!*Дети заводят хоровод, в хоровод выходит персонаж Солнышко, танцует* *с ребятами(песенка про солнышко)***Солнце**: Я солнышко ясное, свет и тепло,Дарю всем улыбки, удачу, добро!**Лето**: Солнце, а наши ребята знают про тебя замечательные стихи. Послушай.1. Ребенок: Если солнышком согрета вся вода в реке до дна,Значит, наступило лето, значит кончилась весна!2. Ребенок: Очень добрым, очень светлым золотистым летним днемМы поедем в гости к лету, в гости к солнышку пойдем!3. Ребенок: Хорошо, привольно летом, весь цветет зеленый лес,Смотрит с ласковым приветом солнце яркое с небес!4. Ребенок: Здравствуй лето! Здравствуй лето!Ярким солнцем все согрето!Рады лету ты и я, да и вся моя семья!5. Ребенок: Будет много песен спето, дождь не страшен и жара.Здравствуй, солнечное лето! Здравствуй, звонкая пора!**Солнце**: Спасибо, мои дорогие! От таких стихов мои лучики заискрятся еще жарче и веселее!Только - ах, какая досада! Лучики я растеряла, пока с вами танцевала!Предлагаю всем вам встать, мои лучики собрать!*(Солнышко проводит игру – эстафету****«Поможем солнышку собрать*** ***лучики»****, дети стоят в двух командах, обегая препятствия собирают* *лучики и прикладывают к двум желтым кругам)***Лето**: Ребята, хочу вам новость сообщить.К нам из Африки летитДобрый доктор Айболит.Он спешит к нам в садик,Ведь у нас сегодня праздник.*(Под музыку входит доктор Айболит с чемоданчиком и обезьянкой в руках)*Айболит: Что случилось, расскажите,Кто в беде, мне покажите?Лето: Нет, все дети у нас здоровы и бодры.Айболит: Я рад, что здесь, в саду,Врач не нужен никому.Вижу я друзья мои,Что с физкультурой вы дружны.Лето: Да, у нас все дети спортсмены.Айболит: А я сейчас проверю. Вставайте все в кружок, а моя обезьянка Чичи проведет с вами свою зарядку для обезьян.Рано утром на полянке-Так резвятся обезьянки:Левой ножкой: топ, топ!Правой ножкой: топ, топ!Руки вверх, вверх, вверх!Кто поднимет выше всех?Руки вниз — и наклонились.На пол руки положили.А теперь на четверенькахПогуляем хорошенько.А потом мы отдохнемИ на стульчики пойдем *(дети садятся на свои места)*Молодцы ребята, с зарядкой справились отлично. Дети, хочу вам показать моих стражников, которые всегда со мной. *(Достает лук и чеснок и* *показывает детям)* Помните пословицу:- Чеснок и лук от семи недуг. Кто их принимает, тот и не заболевает.Но я, сегодня хочу вам рассказать и про другие витамины, которые вы должны кушать летом.*(Выходят 4 ребенка, с шапочками на голове: Витамин-А; Витамин-В;* *Витамин-С; Витамин-Д)*Витамины вместе: Сегодня мы в страну здоровьяВсе подскажем путь тебе.***«А»***: Чтобы были вы красивы,***«В»***: Чтобы не были плаксивы,***«С»***: Чтоб в руках любое делоЛадно спорилось, кипело.***«Д»***: Чтобы громче пелись песни,Чтоб все было интересней!Айболит: *(подходит к витамину****«А»****)*Расскажу вам, не тая, как полезен он друзья.Он в морковке, в чесноке,В рыбе он и в молоке,Съешь его — и подрастешь,И для зрения хорош!**Солнце**: *(подходит к витамину****«В»****)*Хлеб, яйцо, творог и сыр,Мясо, молоко, кефир.В кукурузе тоже он,Ешь и будешь ты здоров!Будет с вами он дружить,Вместе веселее жить,Будем нервы укреплять,Прыгать, бегать и играть!Лето: *(подходит к витамину****«С»****)*Земляничку ты сорвешь –В ягоде меня найдешь.Я – в смородине, капусте,В чесноке живу и в луке.Витаминная едаДаст здоровье вам всегда!Айболит: *(подходит к витамину****«Д»****)*Тот, кто рыбку, мясо ест-Тот силен, как Геркулес!Если рыбий жир полюбишь,Силачом, атлетом будешь.И дружи всегда, вездеС витамином славным ***«Д»***Дети, а теперь запомните одно, очень простое правило.Если хочешь есть продукты,И чтоб не был ты больной.Мой все овощи и фруктыИ почаще руки мой!Эти правила простыеМы запомним навсегда,Летом будут нам роднымиСолнце, воздух и вода!А теперь я спешу в другой детский сад, чтобы и другим детям рассказать о пользе витаминов.До свидания друзья, не болейте никогда. *(Айболит уходит)***Лето**: Дорогие ребята, а наш праздник не кончается,*(Все взрослые и дети исполняют песню****«Солнечный круг, небо вокруг»****)***Солнце**: Ребята, а я принесла вам разноцветные мелки.Чей рисунок выйдет лучшеБыл асфальт унылым, скучным,Станет праздничным, веселым.**Лето**: А вы, ребята, хотите сделать ваш дворик веселым, праздничным, разноцветным?Тогда берите в руки мелки и украсим асфальт вашего детского сада рисунками.*(В завершение праздника, взрослые персонажи праздника проводят с* *детьми конкурс рисунков на асфальте)* |

МБДОО

«Детский сад № 13

 «Родничок»

**Конспект физкультурного досуга**

**«Молодецкие потехи»**

**Конспект физкультурного досуга**

**«Молодецкие потехи»**

**Цель**: Закреплять коммуникативные качества, развивать двигательную активность, создавать положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:**

***Физического развития***: Продолжать развивать быстроту в беге, силу в перетягивании каната, глазомер в метании, ловкость в прыжках на одной ноге.

***Развивающие***: Формировать навыки соблюдать правила игр, действовать по сигналу, использовать различное физкультурное оборудование.

*Речевые:* Развивать связную речь, четко проговаривать кричалки и заклички, излагать свои мысли.

***Воспитательны****е*: Воспитывать доброжелательность, умение радоваться своим успехам и достижениям товарищей, потребность в физическом развитии.

**Физкультурное оборудование:**

Игрушка-заяц, 2 пары тапок, 2 морковки, обруч, погремушки по количеству детей, канат, на протянутом шнуре (высота 1,5 м.) висят бумажные сосульки, доска с эмблемами команд, звездочки-победы.

**Раздаточный материал:**

Эмблема, ленточка-хвостик, мяч.

**Методические приемы**: игры-соревнования, физкультурная разминка, хоровое проговаривание игровых текстов, стихи, анализ, подведение итогов, поощрения.

**Ход НОД**

Дети стоят в шеренге.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что молодцы сильные, ловкие, быстрые. Чтобы стать такими же сделаем разминку. (Проговариваем слова и выполняем движения)

Каждый день по утрам делаем зарядку                *ходьба по кругу*

Очень нравится нам делать по порядку             *повороты туловища в стороны*

Весело шагать, руки поднимать                            *шагаем с поднятыми вверх руками*

Приседать и вставать, прыгать и скакать            *движения соответствуют словам*

**Воспитатель**: Чтобы было интересно играть, разделимся на 2 команды: **Солнце** и **Месяц**. (Прикрепляем эмблемы.)

- Посмотрите, кто пришел к нам в гости? Заяц (игрушка).

- Он хочет с нами поиграть, послушайте стихотворение.

По тропинке кувырком скачет зайка босиком.

Заинька, не беги, вот тебе тапочки.

Вот тебе поясок, не спеши в свой лесок.

Посмотреть тебе пора, как играет детвора!

- Игра называется «**Быстрые тапочки**». Дети встают в 2 колонны и надевают тапочки. По сигналу бегут до морковки и обратно. Передают тапочки следующему игроку. Выигрывает команда, которая первой заканчивает бег и получает звездочку.

**Воспитатель**: Я знаю, что вы любите сказку «Иван Царевич». Сейчас мы поиграем в такую же игру. Дети одной команды, прикрепив ленточки – хвостики, превращаются в жар-птиц. Проговорив слова:

Ахи-ахи-ахи-ох,

Баба сеяла горох.

Уродился он густой.

Мы помчимся - ты постой!

Разбегаются по залу. 1 игрок с другой команды - Иван Царевич, по сигналу ловит птиц и отрывает хвостики. Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, из которой Иван Царевич больше собрал ленточек и получает звездочку.

**Воспитатель:** Молодцы, вы не только быстрые, но и ловкие! Следующая игра - «**Озорные петушки**». Послушайте стихотворение.

Петушок, петушок.

Покажи свой кожушок.

Кожушок горит огнем.

Сколько перышек на нем?

1,2.3.4.5. невозможно сосчитать!

- По одному игроку из команды встают в обруч на одну ногу, руки на поясе. Каждый старается вытолкнуть соперника за обруч. За каждую победу команда получает звездочку.

**Воспитатель**: Молодцы! Были не только быстрыми и ловкими, но и добрыми, заботливыми.

Послушайте стихотворение:

Тут Аленки заболели

Они много меда съели.

Они плачут и кричат

«У нас животики болят».

Они стонут, слезы льют

«Помогите, кто-нибудь».

 - Аленки перестанут плакать, если каждый участник команды поочередно принесет им по одной погремушке

(разложены через каждые 2 метра от сидящей на стуле Аленки – девочки из каждой команды).

Команда победитель получает звездочку.

**Воспитатель**: Нас ждет канат. Мы посмотрим, какие вы силачи. Игра «**Перетяни канат**». На середине каната привязана лента. По сигналу команды тянут.

Победившая команда получает звездочку.

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Когда я сосульку ел,

Было очень вкусно.

А теперь я заболел -

Стало очень грустно.

**Воспитатель**: Можно назвать этого ребенка молодцем? (нет). Почему? (нельзя есть сосульки, можно заболеть, молодцы не болеют). Верно. А давайте сбивать их мячами. Побеждает команда, сбившая большее количество сосулек и получает звездочку.

**Воспитатель**: Играем в нашу любимую игру «**Золотые ворота**». По одному участнику с каждой команды делают ворота (руки соединить и поднять вверх). Дети берутся за руки и пробегают под «воротами». По сигналу «ворота» опускаются и пойманный ребенок встает за своим товарищем, который изображает ворота.

Золотые ворота,

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас (опустили руки).

- Сегодня вы показали себя сильными, ловкими, быстрыми, добрыми молодцами!

- Подведем итоги, подсчитаем звездочки.

- Круг почета.

- Спасибо, ребята!

МБДОО

 «Детский сад № 13

«Родничок»

**Конспект развлечения**

**«День космонавтики»**

**Развлечение на тему:**

**«День космонавтики»**

**Цель.**

Формировать представление детей о космосе.

**Задачи:**

развивать представления детей о выдающихся людях России: первом космонавте Юрие Гагарине.

Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности.

Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Ход занятия:**

Воспитатель. 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас уже кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты. Давайте с вами выучим стихотворение:

                Космонавтом чтобы стать,

                Надо многое узнать:

                Быть проворным и умелым,

                Очень ловким, очень смелым!

Исполняется песня: « Ракеты» Ю. Чичков.

Воспитатель. 12 апреля 1961г. Впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полёт первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. Жители Земли всегда будут с благодарностью вспоминать это имя.

               Летит, летит ракета

                Вокруг земного света,

                А в ней сидит Гагарин -

                Простой советский парень.

Воспитатель. А теперь дети послушайте песню, посвящённую этому отважному человеку.

Дети слушают песню: «Помните, каким он парнем был». Муз.

А. Пахмутовой.

Дети, а какими качествами на ваш взгляд должны обладать космонавты?

Ответы детей ( Космонавты смелые, выносливые, находчивые, любознательные, трудолюбивые, сообразительные).

Воспитатель: Правильно, дети, а давайте мы сегодня тоже превратимся в космические экипажи. Но, чтобы отправится в космический полёт экипажи должны пройти последнюю проверку на Земле. Первый этап-проверка физической подготовки.

Задание 1(По два члена экипажа крутятся 3 раза, глядя на правую вытянутую руку, затем идут вдоль прямой линии. Участвуют по 3 человека.

Задание 2 Во время полёта нужно перейти из одного отсека в другой. (Кто быстрее из экипажей справится с заданием в форме эстафеты по 5 человек).

Веоспитатель. Ну, что же физически вы все хорошо подготовлены. А сейчас проверим ваше внимание. Попробуйте отгадать загадки.

1 Ни начала ни конца,

   Ни затылка, ни лица.

   Знают все и млад ,и стар,

   Что она большущий шар. (Земля).

2 В дверь, в окно , стучать не будет,

   А взойдёт и всех разбудит. (Солнце).

3 Обгоняя ночь и день ,

   Вкруг земли бежит олень.

   Задевая звёзды рогом,

   В небе выбрал он дорогу...(Месяц).

4 По тёмному небу рассыпан горошек

   Цветной карамели из сахарной крошки,

   И только тогда , когда утро настанет,

   Вся карамель та внезапно растает...(Звезда).

Дети исполняют упражнения со звёздами под музыку песни: «И снится нам не рокот космодромов». Группа «Земляне».

Для следующего задания нам нужно выбрать самых внимательных детей. Надо за одну минуту запомнить, как можно больше предметов, разложенных на столе и затем по памяти назвать их. (От группы участвуют капитаны команд.

Воспитатель. А теперь давайте вспомним, кто может попасть в отряд космонавтов. Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте:

Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.

Только сильных звездолёт может взять с собой в...(полёт).

Очень дружно мы живём. Скучных в космос не ...(берём).

Чтоб улететь на другую планету мы построим все ...(ракету).

Воспитатель. И последнее испытание. Строим космический корабль.

Эстафета «Космический корабль».

Воспитатель. Первыми словами Юрия Гагарина с орбиты были: «Красота-то какая! Как прекрасна наша планета!».

Дети исполняют упражнение с шарфиками. «Родная песенка» Муз.

Воспитатель. Если Космос скажет: «Надо»!

                        Мы должны ответить «Есть»!

                        В космонавтике, ребята,

                        Без героев нет чудес!

Детей приглашают на прогулку, где продолжатся весёлые соревнования.