**ЭКСКУРСИИ**

МБДОО

«Детский сад № 13

«Родничок»

**Конспект экскурсии**

**в Свято – Троицкий**

**мужской монастырь**

**Конспект экскурсии**

**в Свято – Троицкий мужской монастырь**

**группа № 2**

**Программное содержание:** Привитие детям духовных ценностей, приобщение к православным традициям русского народа, воспитание патриотических чувств, культуры поведения в храме.

**Предварительная работа**: Беседа с детьми об истории возникновения Свято – Троицкого мужского монастыря. Получение разрешения от родителей для посещения монастыря. Получение благословления Отца Сафрония– игумена Свято – Троицкого монастыря. Беседа по поведению в храме и соответствующей одежды девочкам.

**Ход экскурсии.**

На экскурсию отправились дети старшего возраста в количестве 12 человек (приложение № 1) в сопровождении воспитателей Сазоновой Т.М., Богдановой О.А. Нас встречал батюшка - Отец Сафроний. Батюшка познакомился с детьми, рассказал о предстоящей экскурсии. Вначале Отец Сафроний показал территорию монастыря, рассказал историю возникновении монастыря, о том, какие постройки были раньше на территории. Показал сохранившуюся стену, которая окружала монастырь, сторожевую башню, на которой монахи вели наблюдения и охраняли свои угодья.

Затем Отец Сафроний повел нас в храм. Перед входом мальчики сняли шапочки, а девочки покрыли головы косынками и, перекрестившись, вошли в храм. Батюшка раздал всем свечи, предложил поставить свечи перед Крестом Господня. Он показал, как надо ставить свечи и, поставив свечу, люди благодарят Бога, обращаясь к нему со своими просьбами о помощи. Дети с помощью взрослых поставили свечи. Батюшка продолжил экскурсию по храму. Дети рассматривали стены, расписанные замечательными иконописцами. Под сводами храма большая люстра. Когда она включена, кажется, что от нее исходит не только свет, но и тепло.

Отец Сафроний водил детей от иконы к иконе, рассказывая о возникновении и предназначении каждой иконы. Батюшка показал, где находятся мощи святых угодников Божьих и предложил приложиться к ним. Дети послушно выполняли напутствие батюшки. Затем детям предоставили возможность самостоятельно походить по храму и рассмотреть иконостас церкви. Дети тихо, с трепетом рассматривали святую красоту храма. В конце экскурсии батюшка благословил всех на добрые дела и окропил святой водой.

МБДОО

«Детский сад № 13

«Родничок»

**Конспект экскурсии**

**в библиотеку**

**Экскурсия в библиотеку**

**Цель**: Прививать культурно – эстетические качества, создавать положительные эмоции при посещении храма книг. Общение с творческими сотрудниками библиотеки, развивать интерес к книгам, воспитывать культуру поведения.

**Предварительная работа**: За несколько дней предупредить детей о том, что нас пригласили в библиотеку. Мы пойдем в качестве гостей. Беседа по поводу поведения. Предложить детям подготовить рисунки на тему осени и подарить сотрудникам библиотеки. Напомнить, что заведующего библиотекой зовут Галина Ивановна. Дети готовят рисунки и сами отбирают наиболее выразительные в качестве подарка.

**Ход экскурсии**

На экскурсию идут дети старшего возраста в количестве 12 человек. Сопровождают детей воспитатель Сазонова Т.М. Дети идут парами. По пути обсуждают правила и нормы поведения.

Дети заходят в библиотеку, здороваются. У входа нас встречает Галина Ивановна и ее помощники – Татьяна Витальевна и Наталья Николаевна. Атмосфера доброжелательная, приветливая.

Галина Ивановна предлагает детям осмотреться, пройти к полкам с детскими книгами, определить, какие книги появились недавно (дети неоднократно посещали библиотеку и знают, какие книги здесь были). Затем Галина Ивановна предлагает детям сесть на стульчики и сообщает, что сотрудники библиотеки подготовили для них небольшую развлекательную программу.

Затем Галина Ивановна провела викторину на знание детьми детских произведений и авторов этих произведений. Детям было очень интересно, они отвечали на все вопросы, отгадывали загадки, пели, танцевали.

Затем детям показали мультфильм «Ну погоди!». После просмотра дети поблагодарили сотрудников за такой интересный праздник, который они для них подготовили и подарили им свои рисунки. А Галина Ивановна и ее помощники подарили каждому ребенку по воздушному шарику и большой конфете. Счастью детей не было предела.

В заключении Галина Ивановна сообщила детям грустную новость. Она сказала, что скоро уезжает в Санкт – Петербург и эта встреча ее с нами была прощальной. Мы с детьми пожелали Галине Ивановне счастливого пути.

Дети попрощались со всеми сотрудниками, сказали «спасибо» и возвратились в детский сад. По дороге дети обсуждали, как хорошо они провели время в библиотеке. В детском саду дети делились впечатлениями со взрослыми. А с младшими детьми поделились угощением. Настроение у всех было прекрасное.

МБДОО

«Детский сад № 13

«Родничок»

**Конспект экскурсии**

**в осенний лес**

**Экскурсия в осенний лес**.

**Цель**: Знакомиться с окружающим миром природы в осеннее время года; любоваться красотой осеннего леса; закрепить знание листьев клена, дуба, березы; прививать стремление бережно относиться к природе. Учить устанавливать причинно – следственную связь между наблюдаемыми явлениями, рассказывать о том, что видели, о чем узнали, делать выводы.

**Обогащение словаря**: Желтеют листья, листопад, осадки, отлет птиц, похолодание, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня.

**Предварительная беседа:**

-Какое сейчас время года?

-Какая осень – ранняя или поздняя?

-Какие стихи знаете об осени?

**Ход экскурсии**

Воспитатель сообщает детям, что они пойдут сейчас в сказочный, осенний лес. Почему лес ранней осенью самый красивый? Почему это время называют «Золотая осень». Ответы детей.

Дети идут парами, всего 12 человек. Предлагаю детям обратить внимание на погоду. Погода сегодня солнечная, теплая. Небо чистое, с редкими, едва заметными облаками. И в такую ясную погоду лес сказочно красив. Листочки переливаются разноцветными красками. Заходим в лес. Прислушиваемся. Тихо вокруг. Даже ветер не играет листочками. **Воспитатель**: И мы, ребята, будем вести себя тихо, не шуметь, а будем любоваться красками осеннего леса. Послушайте стихотворение:

Кто сказал, что осень - грустная пора?

Радостно по лужам скачет детвора.

Желтые листочки в воздухе кружат;

По стеклу дождинки весело стучат.

И запели песни в небе журавли.

Косяками к югу тянутся они.

**Воспитатель**: Ребята, а почему в лесу так тихо? Ответы детей. Птиц нет, они улетели на юг. Ветра нет, и поэтому не шелестят листья. А давайте найдем самое красивое дерево. Дети рассматривают деревья и указывают, кто на березу, кто на клен, кто на осину. Все деревья хороши. Осень разукрасила по- своему, по осеннему, кого в желтый наряд, кого в ярко – красный. А лес еще нарядней стал, еще ярче в своем пестром, осеннем уборе.

**Игра: «От какого дерева лист»**

Дети по окраске и форме листа определяют клен, березу, осину, дуб.

Свободные игры на полянке. Дети собирают самые красивые листья и делают из них букеты. Веселые и счастливые дети возвращаются на участок детского сада. Воспитатель обращает внимание детей на липу и объясняет, что листья этого дерева раньше всех начинают желтеть.

Беседа по закреплению примет осени и по содержанию экскурсии.

МБДОО

«Детский сад № 13

«Родничок»

**Конспект экскурсии**

**к Святому источнику**



МБДОО

«Детский сад № 13

«Родничок»

**Конспект экскурсии**

**в музей – усадьбу А.М. Герасимова**

 МБДОО

"Детский сад № 13

"Родничок"

**Конспект экскурсии**

**в дом - музей И.В.Мичурина**

**Экскурсия в дом - музей И.В.мичурина**

**Цель:**

**-** Познакомить детей с уголком природы, где жил и работал И.В.Мичурин;

- Рассмотреть предметы обихода ученого;

- Пополнить словарный запас детей;

- Воспитывать патриотические чувства к родному краю.

**План экскурсии:**

**-** Предварительная беседа;

- Поездка к дому - музею И.В.мичурина;

- Рассказ экскурсовода;

- Обобщающая беседа.

**Ход экскурсии**

**Воспитатель:**

Есть на нашей голубой планете

Маленький зеленый город - сад.

Ничего дороже нет на свете,

Чем мичуринск - повтори сто крат.

Здесь растут и яблони, и груши,

Новые сажают деревца.

И от этого светлеют наши души,

Расцветают юные сердца. (А.В.Виноградов)

Это стихотворение написал папа Насти и Димы. Он, как и все люди нашего города любит свою малую Родину и сочинил этот стих.

Дети, как называется наш город?

Почему он называется Мичуринск?

Кто такой И.В.мичурин?

Да, Иван Владимирович мичурин был выдающимся человеком. ученым - садоводом. Он выводил новые сорта яблок, груш, слив и вишни. Благодаря его работе, его трудам мы с вами едим вкусные фрукты. Сегодня мы поедем в дом - музей И.В.Мичурина. В этом доме он жил и работал, писал научные труды. В доме - музее много вещей, которыми пользовался Мичурин. когда здесь жил. Люди со всех уголков нашей страны и других стран посещают этот музей. Мы с вами тоже побываем в доме - музее И.В.Мичурина.

Итак, дети, мы приехали. Посмотрите сколько здесь много цветов. деревьев. как здесь красиво. Это потрудились служащие музея. Знакомимся с экскурсоводом Людмилой Васильевной. Людмила Васильевна встречает нас, посвящает в план экскурсии.

Экскурсовод провела по комнатам дома. Дети побывали в кабинете, где сохранилось все в том же виде, как при жизни мичурина. В кабинете много книг, лежат на подносе муляжи яблок. груш. детям понравились большие часы и особое внимание привлек старинный телефонный аппарат. большой деревянный шкаф с множеством маленьких ящечков для хранения семян. Дети увидели приборы, по которым мичурин определял погоду.

Прошли в маленькую комнату - спальню. Здесь стоит кровать, одежда Ивана Владимировича. На столике - часы, уникальные тем, что в любое время, нажав кнопку, можно услышать время. На старинном комоде - портрет Мичурина и его жены. Мы видим сундук, в котором хранятся работы. научная литература. Наиболее важные документы, письма друзей хранятся в шкатулке.

Далее, в проходной стоит пианино. Сам Иван Владимирович не умел играть, но очень любил слушать, как играет его жена и гости. на стене висит старинное зеркало. книжная полка с книгами по садоводству.

Самая большая комната - зал. Здесь мы видим шкаф с наградами. витрина с муляжами ценных сортов плодовых и ягодных культур. На другой стене портрет В.И.Лениена и М.И.Калинина. На витрине представлены некоторые изобретения Мичурина, которые он сделал сам. В большой комнате стоят диван и два кресла. Здесь Мичурин встречал гостей. Многие дети впервые увидели керосиновую лампу, которую зажигали, когда не было электричества. При выходе из дома - музея дети увидели книгу отзывов. Все, кто побывал вмузее, оставляют в ней запись. Отзывов очень много и написаны на разных языках мира. Мы тоже оставляем свой благодарственный отзыв, прощаемся с экскурсоводом и собираемся в детский сад.

В детском саду проводится обобщающая беседа по вопросам:

- Где мы сейчас с вами были?

- Что видели в доме И.В.Мичурина?

- Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель подводит итог, напомнив детям, что в честь великого ученого - садовода И.В.Мичурина назван наш город.

Тихий городок! Таких на свете

- Посчитать - так. может и не счесть,

Но, по сказочным садам - приметам

Виден он за сотню верст окрест.

Не за то, что только в нем родился,

Этот город я так свято чту, -

Здесь великий садовод трудился

В счастье наше воплотив мечту.

И горда земля наградой.

Годы видывали всякое - не счесть,

Но, коль верить в чудеса природы -

Здесь ключи от всех ее чудес,

Вопреки ветрам и вьюгам сильным

Крым Мичурин перенес сюда.

Зорькой августовской апельсины

Запылали. Славен год труда!

Будто в свадебном стоит наряде

Хоровод черешен на виду,

Наливные гроздья винограда

Серебряться в золотом саду.

Юг - на север! Путь хотя не ближний,

Но согласна и на то земля

Абрикос - южанин рядом с вишней

Поселился, как одна семья.

Нет садов твоих, Мичуринск, краше,

Верить в чудо - здесь его искать.

Научились садоводы наши

От природы милостей не ждать. /П.Дорошин/

Давайте и мы с вами любить наш город, как любит его автор этих стихов.



**Экскурсия на детскую площадку.**

**Цель:**

**-** Знакомство с игровыми площадками на территории ЦГЛ;

- Привитие культуры поведения в общественных местах.

**Предварительная работа:**

**-** Рассказ о том, как жители ЦГЛ на свои средства построили детскую площадку;

- Беседа о правилах поведения на игровых площадках.

На экскурсию идет вся группа. Вместе с детьми идет воспитатель Сазонова Т.М. и младший воспитатель Ольга Игоревна.

**Ход экскурсии**

Дети становятся парами и мы идем по территории ЦГЛ к детской площадке. Воспитатель напоминает детям о правилах передвижения и поведения на улице. Дети не забывают здороваться с повстречавшимися людьми - они все друг другу знакомы. По дороге рассматриваем красивые ели, многочисленные шишки на них. По пути узнаем, в каких домах живут некоторые дети. Определяем погоду, изменения в природе, наблюдаем за птицами.

Приходим на детскую площадку. Видим качели, построенные заботливыми взрослыми, песочница с горкой песка. В сторонке находится лесенка, карусели и несколько кругов из колес, по которым дети могут прыгать и лазить. Дети с удовольствием поиграли на детской площадке, не нарушая порядок и соблюдая чистоту на площадке. Дети знают, что это их родители построили для них "Райский уголок", где они могут отдохнуть и поиграть, вернувшись из детского сада. Когда пришло время возвращаться в детский сад, дети восторженные и довольные собрались вокруг воспитателя, быстро нашли свои пары и спокойно пошли, договариваясь между собой встретиться после детского сада на своей площадке.