**АННОТАЦИЯ**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**дошкольного образования «Мой родной город»**

**авторы-составители:**

Нестеркина Т. Б., Переверзенцева Л. Е.,

 воспитатели МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида

№24 «Светлячок»:г. Мичуринска

***Патриотизм*** — *это не значит только*

*одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше.*

*Это — сознание своей неотъемлемости от*

*Родины и неотъемлемое пережи­вание*

*вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.*

А. Н. Толстой

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Чтобы воспитать патриота своей Родины, нужно с детского сада прививать детям - любовь к родному языку, к историческому и культурному наследию народа, к Отчизне.

 Методические разработки определяют основные пути развития системы патриотического и нравственного воспитания, обосновывает его содержание, цели и задачи в современных условиях.

Поэтому, на наш взгляд, нравственно-патриотическое воспитание является важнейшим направлением образовательной и воспитательной работы дошкольного учреждения, что  и отражено в ФГОС ДО.

 Эффективность данных методических разработок заключается в том, что её реализация позволяет удовлетворить потребности ребенка дошкольного возраста в полноценном развитии как личности, помогает ему войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о городе, в котором он живет.

Методические разработки адресованы воспитанникам ДОУ с 3-7 лет.

Основная цель: формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного города, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Содержание занятий включает четыре блока:

1) «Поговорим об именах»

2) «История родного города»

3) «Экологическая азбука»

4) «Литературная и культурная жизнь города».

*Ожидаемые результаты:*

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, архитектурных памятниках, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Мичуринска - наукограда, чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма.