**АННОТАЦИЯ**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**дошкольного образования «Весёлый карандашик»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**авторы-составители:** Смыкова Светлана Владимировна,

воспитатель, Переверзева Людмила Викторовна,

старший воспитатель МБДОУ

 «Детский сад №4 «Радуга» г. Мичуринска

 Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Весёлый карандашик» для детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации 1 год для детей старшего дошкольного возраста, (36 часов).

 ***Ведущая идея данной программы*** — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Она предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

 ***Тематика занятий строится*** с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе,

позволят развить у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования в этом выражается ***актуальность данной программы.***

 ***Цель программы*:** формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Достижению этой цели поможет решение следующих ***задач:***

***Воспитательные***предполагают формирование следующих свойств личности:

- осознанность в действиях;

- усидчивость;

- целеустремленность;

- аккуратность;

- художественный вкус;

- стремление к экспериментированию;

- формирование творческого начала в личности  ребенка;

- воспитание эстетических вкусов;

- воспитание трудолюбия;

- желания делать что-то и для кого-то;

- доводить «начатое»  до конца.

***Развивающие:***

-развитие творческих способностей с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;

- развитие внимания, памяти, воображения, мышления, восприятия;

- развитие способности к адекватной самооценке;

- развитие умения анализировать;

- действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога или на основе подражания.

***Образовательные:***

-создать условия для освоения, усвоения воспитанниками данной программы;

-познакомить с различными видами материалов для нетрадиционного творчества;

-создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами;

-закрепить ранее изученные  приёмы в работе, познакомить с  новыми приемами.

 В программе используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев и т.д.

Также на занятиях используются игры и игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

 Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

**По итогам года обучения по программе дети научатся :**

-проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства;

-знать особенности изобразительных материалов;

-выполнять рисунки, используя изученные различные  техники и приемы рисования;

-использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов;

-использовать разнообразные приемы и элементы для создания узора, подбирать цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства;

-изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывание.

 В результате реализации программы предполагается овладения детьми изобразительной искусства, дети получат представление о видах и жанрах, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.