**Алгоритм проведения школьного этапа**

**Всероссийского конкурса научно-технологических проектов**

**«Большие вызовы»**

1. Назначение лиц, ответственных за организацию и проведение конкурса в образовательной организации.
2. Формирование организационного комитета (функции обозначены в положении).
3. Формирование экспертного совета по тематическим направлениям, где заявлены участники (функции обозначены в положении).
4. Формирование состава учащихся – участников школьного этапа конкурса.
5. Разработка проектов в рамках предложенных проектных заданий.
6. Консультации с научными руководителями из высших учебных заведений по содержательной части проектов (список и контакты даны в приложении).
7. Определение формата проведения школьного этапа конкурса (очный или заочный).
8. Определение рейтинговой оценки в соответствии с критериями оценивания работ участников для прохождения на муниципальный этап конкурса.
9. Подведение итогов проведения школьного этапа конкурса, оформление итоговых протоколов.
10. Формирование списка участников муниципального этапа и направление проектных работ на муниципальный этап (в случае прохождения по рейтингу, установленному экспертным советом).
11. Размещение материалов о проведении школьного этапа на сайте образовательной организации: закладка конкурса, эмблема, пресс-релиз, пост-релиз, списки участников, фото- и видео-материалы, видео-интервью учащихся.

 12. Направление сведений о проведении конкурса в образовательной организации специалистом отдела образования, курирующим данный проект на электронную почту регионального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей odardeti68@yandex.ru ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в срок **до 2 февраля 2019 года.**

**Алгоритм проведения муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса научно-технологических проектов**

**«Большие вызовы»**

1. Назначение лица, ответственного за организацию и проведение конкурса в муниципалитете (специалист отдела образования).
2. Формирование списка образовательных организаций муниципалитета для участия в конкурсе.
3. Определение образовательной организации, на базе которой будет проходить муниципальный этап конкурса.

4. Формирование организационного комитета муниципального этапа конкурса (функции обозначены в положении).

1. Формирование экспертного совета конкурса по каждому тематическому направлению (функции обозначены в положении).
2. Формирование состава учащихся – участников муниципального этапа конкурса.
3. Доработка проектов в рамках предложенных проектных заданий.
4. Консультации с научными руководителями из высших учебных заведений по содержательной части проектов (список и контакты даны в приложении).
5. Определение формата проведения муниципального этапа конкурса (очный или заочный).
6. Определение рейтинговой оценки в соответствии с критериями оценивания работ участников для прохождения на региональный этап конкурса **(не менее 12 баллов)**.
7. Размещение материалов о проведении муниципального этапа на сайте образовательной организации, на базе которой проходил муниципальный этап: пресс-релиз, пост-релиз, списки участников, фото- и видео-материалы, видео-интервью учащихся.

12. Направление сведений о проведении муниципального этапа конкурса специалистом отдела образования, курирующим данный проект на электронную почту регионального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей odardeti68@yandex.ru ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в срок **до 2 марта 2019 года.**

13. Предоставление в электронном виде списков учащихся и проектов, выдвигаемых для участия в региональном этапе конкурса odardeti68@yandex.ru